

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.11 «ИСТОРИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 Филология
профиль «Прикладная филология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: ознакомление с достижениями современного языкознания в области истории русского литературного языка и исторической стилистики, формирование общего представления об основных и универсальных законах исторического развития языковой системы в её взаимодействии с социальной, этнокультурной и духовной средой; выработка способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи курса:

- 1) ознакомление студентов с научными концепциями, составляющими методологическую основу современного диахронического языкознания;
- 2) выявление специфики диахронического подхода к изучению языка по сравнению с синхроническим;
- 3) ознакомление с основными идеями, образующими современную научную парадигму в области теории и истории русского литературного языка;
- 4) рассмотрение современных научных направлений в этой области;
- 5) выявление внешних и внутренних факторов развития функциональных типов речи, речевых стилей, формирования литературных языков.
- 6) описание основных этапов и процессов становления и развития русского литературного языка как высшей формы русского общенационального языка;
- 7) освоение понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- 8) овладение системой методологических принципов и приемов исторического исследования литературных текстов и коммуникаций;
- 9) формирование умений совершенствовать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;
- 10) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию соответствующих компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в лингвистический модуль обязательной части Блока 1 учебного плана бакалавриата по направлению «Филология», профиль «Прикладная филология». Изучается в V-м семестре. Содержательно связана с такими дисциплинами, как «Церковнославянский язык» и «Исторический аспект русского языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | |
| ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя знания об истории и современном состоянии | Знает основные идеи, составляющие теоретическую базу современного исторического и сравнительно-исторического языкознания, основные тенденции и закономерности развития мирового языкового процесса.. |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>отечественной/прикладной филологии.</p> <p>ИОПК-1.2. Учитывает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> <p>ИОПК-1.3. Анализирует общепилологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.</p> | <p>Умеет правильно интерпретировать различные формы проявления исторического наследия прошлого в системе современного русского языка,</p> <p>Владеет методиками описания единиц различных уровней языковой системы русского языка в единстве их функций и общих тенденций исторического развития</p> |
| <p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> | |
| <p>ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов.</p> <p>ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов.</p> <p>ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации</p> | <p>Знает основные исторические изменения и процессы в области фонетического строя и грамматической системы русского языка</p> <p>Умеет использовать методику исторического, сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка, анализировать различные типы речевой коммуникации.</p> <p>Владеет терминологическим аппаратом современного диахронического языкознания, методиками исторического и сравнительно-исторического анализа различных языковых явлений</p> |
| <p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p> | |
| <p>ИОПК-4.1. Выявляет, отбирает и анализирует языковые и литературные факты в исследуемой области.</p> <p>ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ различных текстов на основе существующих методик.</p> <p>ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты различных типов.</p> | <p>Знает основные концепции и современные положения истории русского языка; методологические принципы, конкретные методы и приемы историко-лингвистического исследования</p> <p>Умеет решать частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного анализа историко-лингвистических явлений, способностью чтения, перевода и интерпретирования древнерусских и церковнославянских текстов, основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере языкознания</p> |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № разде ла | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|------------------|---|------------------|----------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Введение | 15 | 4 | 6 | | 5 |
| 2. | Языковая ситуация в Древней Руси | 15 | 4 | 6 | | 5 |
| 3. | Литературный язык Московского государства | 15 | 4 | 6 | | 5 |
| 4. | Русский литературный язык XVIII-XIX вв. | 13 | 2 | 6 | | 5 |
| 5. | Русский литературный язык Советской эпохи | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 6. | Современные тенденции развития русского литературного языка | 9 | 2 | 4 | | 3 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 79 | 18 | 34 | | 27 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 26,7 | | | | 26,7 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: д-р филол. наук, проф. С.О. Малевинский