

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.05 «Прикладная психолингвистика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель курса – сформировать у бакалавров систему знаний умений и навыков в области психолингвистики как науки, изучающей взаимодействие языка и сознания, языка и личности; показать, какие психические процессы лежат в основе порождения и восприятия речи, как осуществляется воздействие на сознание человека с помощью языка, почему язык является мощным средством управления речевым и неречевым поведением человека.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о психолингвистике как междисциплинарной науке; Изучить основные направления исследований в психолингвистике и экспериментальные методы, применяемыми в них;
2. Ознакомиться с основными понятиями и терминами современной психолингвистики, знание которых необходимо для понимания основных психолингвистических гипотез;
3. Сформировать знания и представления об основных психолингвистических теориях и методах, их использовании при решении практических задач различных прикладных направлений лингвистики, а также ориентации в актуальных проблемах и задачах теории речевой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.05 «Прикладная психолингвистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: введение в языкознание, введение в филологию, психология, филологические основы гуманитарного знания, когнитивные исследования в лингвистике.

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов: общее языкознание, современные направления в отечественном языкознании.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов.	знает историю возникновения и развития дисциплины, предмет исследования, основной теоретический аппарат и методы исследования; школы и направления, определившиеся в рамках данной дисциплины, ее связь с другими гуманитарными дисциплинами.
ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов.	умеет использовать теоретический аппарат дисциплины для описания актуальных вопросов и проблем науки; разрабатывать и проводить психолингвистический эксперимент, анализировать экспериментальный материал и обрабатывать результаты;
ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации.	владеет навыками проведения

	психолингвистических экспериментов; анализировать различные типы коммуникации с позиции и психолингвистики
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	
ИОПК-4.1. Выявляет, отбирает и анализирует языковые и литературные факты в исследуемой области. ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ различных текстов на основе существующих методик. ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты различных типов.	знает актуальную проблематику современной психолингвистики, основные особенности функционирования языка и его функциональных разновидностей; умеет использовать понятийный аппарат и методы психолингвистики для решения профессиональных задач; видеть междисциплинарные связи изучаемой дисциплины и понимать её значение для будущей профессиональной деятельности; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных. владеет навыками психолингвистического исследования, способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ психолингвистики и её практических методик для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия психолингвистики	24	6	6		12
2.	Проблемы психолингвистики	24	6	6		12
3.	Направления психолингвистических исследований	31	4	6		21
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	16	18		45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Кабаньян Б.С.