

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б2.О.02.02(Н) «Научно-исследовательская работа»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области общего языкознания, социолингвистики, психолингвистики;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с избранной деятельностью, приобретение навыков самостоятельного исследования в рамках избранной научно проблематики;
- формирование навыков самостоятельного ознакомления магистрантов с научной литературой по концептуальным основам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики как комплекса современных наук интегративного характера для приобретения ими практических навыков и компетенций в области самостоятельного исследования современных разделов филологии;
- развитие способности и формирование практических умений и навыков самостоятельного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов практических изысканий в области общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики, направленных на формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и социолингвистических аспектах национальной языковой картине мира;
- осуществление самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых единиц различных уровней, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира.

Задачи дисциплины:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием специфики языковых, социолингвистических и психолингвистических параметров национального языка, с его когнитивно-семиотическими возможностями, способностью формировать национальные картины мира и выступать созидательно-отражательным феноменом культуры;
- подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по различным актуальным проблемам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики для выполнения курсовой работы и для написания выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта в составлении библиографического списка; в написании отчетов, рефератов, научных статей и их оформлении в соответствии с существующими требованиями;
- осмысление и окончательное формулирование темы дипломной работы с обоснованием целесообразности её разработки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: словообразовании, русской диалектологии, психолингвистики, социолингвистики. В логическом и содержательно-методическом отношении практика связана с предшествующим освоением других филологических и гуманитарных курсов общенаучного и профессионального циклов (например, общенаучного базового цикла «Актуальные проблемы лингвистики»), а также с изучением лексикологии, фразеологии, когнитивной лингвистики,

лингвоконцептологии, культурологии, социологии, этнолингвистики, межкультурной коммуникации.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и необходимых компетенциях, сформированных у магистрантов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Словообразование», «Филологический анализ текста», «Русская диалектология»).

Данный курс имеет научно-исследовательскую направленность (Б2).

Знания, полученные в ходе прохождения «Научно-исследовательской практики» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает принципы поиска
	Умеет совершать действия по обработке информации
	Владеет навыками поиска необходимой информации
ИУКБ-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает механизмы решения поставленных задач
	Умеет аргументировать сделанный выбор
	Владеет навыками решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает основные аспекты правовых норм и актов
	Умеет формулировать цели и задачи нормативных правовых актов
	Владеет навыками решения поставленных задач нормативных правовых актов
ИУКБ-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает основные принципы поиска необходимой информации
	Умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеет навыками решения профессиональных задач
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает особенности проектной методологии
	Умеет грамотно использовать принципы проектной методологии
	Владеет навыками решения профессиональных задач с помощью принципов проектной методологии
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает оптимальный способ решения задач
	Умеет грамотно произвести оценки рисков на основе проектного инструментария
	Владеет навыками решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает принципы осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	Умеет рационально распределять свое время и другие личностные ресурсы для выстраивания и реализации траектории саморазвития
	Владеет навыками управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знает, что необходимо для саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности
	Умеет грамотно планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы
	Владеет навыками саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	
ИОПК-4.1. Выявляет, отбирает и анализирует языковые и литературные факты в исследуемой области.	Знает языковые и литературные факты в исследуемой области
	Умеет грамотно отбирать и анализировать языковые и литературные факты в исследуемой области
	Владеет языковыми и литературными фактами в исследуемой области
ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ различных текстов на основе существующих методик	Знает основы филологического анализа различных текстов на основе существующих методик
	Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
	Владеет способностью осуществлять филологический анализ различных текстов на основе существующих методик
ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты различных типов.	Знает типы различных текстов
	Умеет интерпретировать различные типы текстов
	Владеет навыками анализа и интерпретации текстов
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
ИОПК-5.1. Анализирует цель и характер профессионального взаимодействия, в том числе педагогического, для выбора адекватных форм коммуникации.	Знает особенности ведения филологической дискуссии
	Умеет корректно и активно участвовать в дискуссии
	Владеет навыком корректного диалога
ИОПК-5.2. Выбирает базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации.	Знает базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации
	Умеет грамотно применять в профессиональной деятельности базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации
	Владеет навыками базовых методов и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации
ИОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знает изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности
	Умеет использовать основной изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности
	Владеет литературной формой в профессиональной деятельности
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	
ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные	Знать актуальные проблемы в изучении системы языка
	Уметь определять цели и задачи исследования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования.	Владеть навыком выявления основных закономерностей функционирования литературы
ИПК-1.2. Самостоятельно выбирает и реализует методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах.	Знать возможные методологические стратегии исследования
	Уметь самостоятельно выбрать и реализовать методологическую стратегию исследования
	Владеть навыком исследования в синхроническом и диахроническом аспектах
ИПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования.	Знать современные информационно-коммуникативные технологии
	Уметь пользоваться современными технологиями в процессе научного исследования
	Владеть навыком применения информационно-коммуникативных технологий в исследованиях
ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.	
ИПК-2.1. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы, обладает навыками реферирования.	Знать историю изучения поставленной научной проблемы
	Уметь анализировать историю выбранного исследования
	Владеть навыками реферирования
ИПК-2.2. Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии, знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.	Знать основные электронные базы данных
	Уметь оценивать научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии
	Владеть принципами наукометрии
ИПК-2.3. Способен подготовить и редактировать собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.	Знать основы редактирования научного текста
	Уметь подготовить собственную научную публикацию
	Владеть навыками создания и редактирования научного текста
ПК-3. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	
ИПК-3.1. Корректно взаимодействует с коллегами при проведении филологических исследований в рамках научного коллектива.	Знать основы профессиональной коммуникации
	Уметь взаимодействовать с коллегами
	Владеть навыками межличностной коммуникации в деловой сфере
ИПК-3.2. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	Знать научные направления исследований
	Уметь соотносить собственные научные исследования с направлением научной деятельности коллектива
	Владеть навыками создания научного текста
ИПК-3.3. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	Знать форму проведения научных семинаров
	Уметь составлять научные тексты и вести дискуссию на научные темы
	Владеть навыками обсуждения научных трудов
ПК-8. Способен создавать и редактировать тексты различных типов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилистическими требованиями.	
ИПК-8.1. Создает тексты в соответствии с нормативными и отраслевыми требованиями, в том числе – для размещения на вебсайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	Знает основные практические приемы литературного редактирования и корректуры текстов, различие функциональных стилей речи, нормативные документы, регламентирующие деятельность редактора
	Умеет создавать и редактировать тексты публицистического, научного, учебного, литературного характера
	Владеет навыками редактирования текстов публицистического, научного, учебного, литературного характера; навыками подготовки обзоров, аннотаций, и рефератов по тематике публикаций; приемами навыками подбора справочно-информационного и иллюстративного

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	материала по тематике публикаций
ИПК-8.2. Применяет знания функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов.	Знает функциональную стилистику и теорию речевой коммуникации при редактировании текстов
	Умеет применять знания функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов
	Владет знаниями функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов
ИПК-8.3. Использует навыки креативного и аналитического письма.	Знает основные правила креативного и аналитического письма
	Умеет применять на практике навыки креативного и аналитического письма
	Владет навыками креативного и аналитического письма

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Подготовительный этап	27				27
2.	Основной этап	50				50
3.	Заключительный этап	30				30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: д-р филол. наук, проф. Исаева Л.А.