

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### **ФТД.02 «ЛИНГВОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА КАК ОТРАЖЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»**

**Направление подготовки/специальность:** 45.03.01 Филология,  
профиль «Прикладная филология»

**Объем трудоемкости:** 2 з.е.

**Цель дисциплины:** углублённая подготовка к разнообразной профессиональной деятельности в современных условиях поликультурного и поликонфессионального общества, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, массмедиа, в сфере межкультурной и межконфессиональной коммуникации, в других областях социально-гуманитарной деятельности; связанное с этим овладение способностью к восприятию, анализу и обобщению лингвокультурологической информации; владение навыками перевода различных текстов, а также ознакомление студентов с последними достижениями в сфере филологии и закрепление профессиональных знаний в области лингвоконфессиологии и лингвокультурологии.

**Задачи дисциплины:** 1.приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием многоаспектной сущности человеческого языка, с его когнитивно-семиотическими возможностями, способностью формировать национальные и религиозно-конфессиональные картины мира, национальные и конфессиональные концептосферы и выступать созидательно-отражательным феноменом Культуры, этнокультурных ценностей и духовного опыта;

2. подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по проблемам лингвоконфессиологии, лингвоконцептологии и лингвокультурологии для выполнения курсовой работы и для написания выпускной квалификационной работы;

3. практическое овладение различными аспектами профессиональной деятельности, формирование умений и навыков индивидуальной научно-исследовательской деятельности в сфере лингвокультурологии и лингвоконфессиологии;

4.формирование навыков самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа концептов, конфессиональной лексики и фразеологии, языковых категорий, текстов, выступающих факторами формирования религиозно-конфессиональной, языковой и национальной концептосферы;

5.формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и национальной языковой картине мира, о роли национальных языков в формировании лингвоконфессиональных и религиозных картин мира.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина «Лингвоконфессиональная картина мира как отражение этнокультурных ценностей» входит в цикл факультативных дисциплин (индекс ФТД.02) и изучается студентами 3 курса бакалавриата в 1-м учебном семестре (6 сем.).

Данная дисциплина опирается на знания и необходимые компетенции, сформированные у студентов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Фразеология», «Семиотика», «Культурология»).

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</p> | <p>Знает основные этические системы, постулаты и принципы мировых конфессий, фундаментальные лингвокультурные и религиозно-духовные феномены, актуализирующиеся в системе различных текстов; основные конфессиональные духовные ценности и Священные тексты как вербально-ментальные элементы лингвоконфессиональной КМ.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать различные языковые конструкты, тексты различных жанров и типов, отражающие особенности этнокультурной системы ценностей разных конфессий; интерпретировать лингвоконфессиональные КМ с позиций этики и философского подхода; сопоставлять и интерпретировать лексемы-конфессионалы и ФЕ-конфессионалы различных лингвокультур, выражающие базовые культурно-конфессиональные ценности, воспринимая межкультурное и межконфессиональное разнообразие социума в культурно-религиозном и этико-философском контексте.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного исследования в области лингвоконфессологии и лингвокультурологии; навыками интерпретации и анализа концептов, конфессиональной лексики и фразеологии, языковых категорий, текстов, выступающих факторами формирования ЛКФ КМ, языковой и национальной концептосферы; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сфере лингвоконфессологии, лингвокультурологии и аксиологических теорий; умениями и навыками анализа лингвоконфессиональных конструктов, отражающих систему духовно-нравственных ценностей этноса.</p> |

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Форма обучения |   |          |  |
|----------------------------------------|-------------|----------------|---|----------|--|
|                                        |             | Очная          |   | Семестры |  |
|                                        |             | 6              | 6 |          |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | 36,2        | 36,2           |   |          |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>      | 34          | 34             |   |          |  |

|                                                                                                                                                                                                          |             |             |      |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------|---|--|
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                 | 16          | 16          |      |   |  |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                     |             |             |      |   |  |
| практические занятия                                                                                                                                                                                     | 18          | 18          |      |   |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                           |             |             |      |   |  |
| контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                    | 2           | 2           |      |   |  |
| промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                           | 0,2         | 0,2         |      |   |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                                                                                                    | <b>35,8</b> | <b>35,8</b> |      |   |  |
| В том числе:                                                                                                                                                                                             |             |             |      |   |  |
| реферат (Р) (подготовка)                                                                                                                                                                                 | 10          | 10          |      |   |  |
| эссе (Э) (подготовка)                                                                                                                                                                                    | 6,4         | 6,4         |      |   |  |
| самостоятельное изучение разделов                                                                                                                                                                        | 12          | 12          |      |   |  |
| самоподготовка (проработка учебного (теоретического) и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 7,4         | 7,4         |      |   |  |
| подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                           |             |             |      |   |  |
| <b>Контроль</b>                                                                                                                                                                                          |             |             |      |   |  |
| Вид промежуточной аттестации                                                                                                                                                                             | Зачёт       | Зачёт       | 6    |   |  |
| Общая трудоемкость<br>В том числе контактная работа                                                                                                                                                      | час         | 72          | 72   | 6 |  |
|                                                                                                                                                                                                          | зач. ед.    | 36,2        | 36,2 | 6 |  |
|                                                                                                                                                                                                          |             | 2           | 2    | 2 |  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                        | Количество часов |                      |    |    |                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                    | Всего            | Аудиторная<br>Работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                  |                                                                                                                                                                    |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                | 2                                                                                                                                                                  | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                         |
| 1.               | Лингвоконфессиология (ЛКФ) как новое направление современной лингвокультурологии: основные понятия и термины; связь с лингвоконцептологией и лингвокультурологией. |                  | 2                    | 2  |    | 4                         |
| 2.               | Язык, культура и конфессия: взаимосвязь и характеристика понятий «этническое», «национальное», «конфессиональное», «религиозное».                                  |                  | 2                    | 2  |    | 2                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                              |     |    |    |  |      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|------|
| 3.                                    | Христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм как фундаментальные этические, лингвокультурные и религиозно-духовные феномены: особенности языковой репрезентации конфессиональной культуры. | 2   | 2  |    |  | 9    |
| 4.                                    | Конфессиональная этика и этнокультурные ценности народа.                                                                                                                                                                     | 2   | 2  |    |  | 5,2  |
| 5.                                    | Язык как средство выражения конфессиональной и культурной идентичности: национальный язык и язык конфессии.                                                                                                                  | 2   | 2  |    |  | 4    |
| 6.                                    | Лексические и фразеологические единицы языка как конфессионимы.                                                                                                                                                              | 2   | 2  |    |  | 4,4  |
| 7.                                    | Лингвоконфессиональная КМ как форма презентации и отражения этнокультурных ценностей, ментальности и религиозно-конфессионального опыта народа.                                                                              | 2   | 4  |    |  | 5,2  |
| 8.                                    | Лингвоконфессиональный концепт как отражение культурно-религиозных ценностей социума: структура и содержание.                                                                                                                | 2   | 2  |    |  | 2    |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |                                                                                                                                                                                                                              | 72  | 16 | 18 |  | 35,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |                                                                                                                                                                                                                              | 2   |    |    |  |      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |                                                                                                                                                                                                                              | 0,2 |    |    |  |      |
| Подготовка к текущему контролю        |                                                                                                                                                                                                                              |     |    |    |  |      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |                                                                                                                                                                                                                              | 72  |    |    |  |      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

Автор: доктор филол. наук, профессор Л.Ю. Буянова