

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.06 «Научные методы лингвистического исследования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: современное методологическое освещение лингвистических систем и подготовка студентов, будущих преподавателей, к системному осмыслению и квалифицированному анализу языковых фактов.

Задачи дисциплины:

- 1) обозначить место и роль методологии в системе лингвистической науки;
- 2) рассмотреть процесс научного исследования, его структуру;
- 3) дать характеристику методам современного лингвистического исследования
- 4) научить применять их в самостоятельной научно-исследовательской работе;
- 5) подготовить магистрантов к сознательному филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания;
- 6) выработать способность к профессиональному анализу языковых единиц всех уровней;
- 7) привить интерес к лингвистическому исследованию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные методы лингвистического исследования» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.02.06). Для освоения данного курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является «Обязательной частью».

Дисциплина «Научные методы лингвистических исследований» является первым теоретическим курсом в системе методологических лингвистических обязательных специальных дисциплин. Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено вводно-пропедевтическим характером курса и включенностью его в систему общелингвистических дисциплин. Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципов дополненности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическому аспекту методологии современных лингвистических изысканий. На практических занятиях рассматриваются частные методы исследования речевого опыта, знаний о языке, чувства языка в моделирующей деятельности языкового сознания и базовых языковых функций. Отбор содержания учебного материала построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Научные методы лингвистического исследования» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов.	Знает основные навыки лингвистического анализа различных текстов
	Умеет анализировать специфику профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Владеет навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов.	Знает основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
	Умеет определять основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов
	Владеет навыками использования основных положений и концепций в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов
ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации.	Знает типы коммуникаций
	Умеет анализировать различные типы коммуникаций
	Владеет навыками анализа типов коммуникаций
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
ИПК-1.1. Критически анализирует и отбирает языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.	Знает основные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	Умеет анализировать и отбирать языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
	Владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ИПК-1.2. Последовательно придерживается выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования.	Знает оптимальную методологическую стратегию исследования
	Умеет придерживаться выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования
	Владеет навыками методологической стратегии исследования
ИПК-1.3. Использует в научно-исследовательской деятельности достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов	Знает достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов
	Умеет использовать в научно-исследовательской деятельности достоверные научные источники
	Владеет навыками использования научных источников и информационных ресурсов различных видов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Цели и задачи курса. Основные понятия	17,3	3	3		11,3
2.	Уровни методологического анализа в лингвистической науке.	17,3	3	3		11,3
3.	Взаимосвязь методологии, методов и методик.	17,3	3	3		11,3
4.	Этапы и методы лингвистического исследования	17,3	3	3		11,3
5.	Исторический аспект исследования методологии	16,3	2	3		11,3
6.	Место методологии лингвистики в современной филологии	16,3	2	3		11,3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Л.Ю. Костина.