

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б 1.В.01. ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДИСКУРСОВ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – лекционных занятий 10 ч, практических занятий 10 ч., 87.8 часа самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

1.1 Цель освоения дисциплины

Состоит в формировании способности демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии в прикладной сфере психолингвистической экспертизы.

1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать представления о концептуальных принципах анализа вербальных продуктов(дискурсов) личности при решении экспертных задач;
2. Познакомиться с психолингвистическими методики оценки когнитивной и мотивационной сфер коммуниканта в дискурсе.
3. Освоить техники анализа скрытой информации в дискурсах СМИ

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы психолингвистической экспертизы дискурсов» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Объектом дисциплины принципы психолингвистической экспертизы дискурсов является языковая личность как субъекта символической деятельности. Курс опирается на знания по Теории и практики межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, принципы формирования дискурса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен реализовывать и представлять результаты научных исследований в области филологии	
ИПК-3.1 Применяет навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования текстового материала	Знает принципы проведения психолингвистической экспертизы
	Умеет создавать авторскую концепцию решения задач, поставленных перед эксперт
	Владеет алгоритмом проведения психолингвистической экспертизы
ПК-4 Способен использовать современные методы и приемы исследования научных проблем в области теории текста и дискурса, в сфере устной и письменной коммуникации	
ИПК-4.1 Демонстрирует способность проведения самостоятельного научного исследования в области языка	Знает особенности личности в языковой реализации субъекта в коммуникации
	Умеет выявлять психологические свойства языковой личности в построении дискурса
	Владеть навыком проведения прикладного исследования в решении экспертных задач

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*курсе*) ОФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Задачи психолингвистической экспертизы	16	2	2		12
2.	Тема 2. Концептуальные подходы к анализу лингвистического продукта	38	4	4		30
3.	Тема 3. Особенности влияния дискурса на психическую сферу субъекта	38	4	4		30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	92	10	10		72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				0.2
	Подготовка к текущему контролю	15.8				15.8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Сухих С.А.