

## АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.02 «Образовательные системы зарубежных стран»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа), из них – лекционных – 10 ч., семинарских – 12 ч., ИКР 0.2 часа, СР. 49.8

### Цель дисциплины:

Основная цель курса заключается в формировании у обучающихся представлений о зарубежной практике образования и ведущих интеграционных процессах в мировом образовательном пространстве.

### Задачи дисциплины:

Достижение основной цели осуществляется в процессе реализации РПД посредством решения следующих основных задач:

- познакомить магистрантов с зарубежными системами образования;
- сформировать их представления об интеграционных процессах в мировом образовании, научить анализировать различные уровни образования за рубежом;
- нацелить магистрантов на использование позитивного зарубежного опыта в отечественной образовательной практике.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Образовательные системы зарубежных стран» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла. К началу изучения дисциплины, студенты должны знать типологизацию основных мировых моделей организации и функционирования систем образования, основные направления модернизации организационных принципов и профессионально-квалификационной структуры высшего образования в мире, иметь четкие представления о международной деятельности (новых направлениях и перспективах) вуза и принципах организации межвузовских связей.

Данная дисциплина требует предварительного изучения дисциплин «Международная деятельность вуза на современном этапе» вариативной части общенаучного цикла.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4(ПК-4.1,ПК-4.3,ПК-4.2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4,4-1,4-2,4-3	Способен осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия, оказывает содействие развитию международного	основные направления международной деятельности образовательной организации ВО; основные показатели и индикаторы международной образовательной	применять полученные знания, достигая наибольшей эффективности в пользу образовательной организации ВО, при разработке международных проектов/договор	инструментам и привлечения материальных и нематериальных ресурсов в процессе реализации в вузе условий международных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		межвузовского сотрудничества организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда	<p>й деятельности; нормативно-правовые межправительственные, межгосударственные и международные акты, а также финансовое законодательство в части организации и ведения международной образовательной деятельности; основы, содержание и структуру международной деятельности образовательной организации ВО; базовые положения о деятельности международных служб образовательной организации ВО; профессиональные компетенции и должностные инструкции сотрудников международных служб; основы межкультурной, межнациональной и межличностной коммуникаций.</p>	<p>ов/соглашений; проводить самостоятельные исследования в области инновационных стратегий ведения международной образовательной деятельности; организовать протокольные мероприятия с международным участием; применять приобретенные знания для разработки международных соглашений/договоров; принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; разрабатывать корпоративную стратегию.</p>	<p>проектов/договоров/соглашений; способностью готовить аналитические материалы о показателях эффективности и международной деятельности образовательной организации ВО; необходимой терминологией для ведения международных переговоров, в т.ч. на иностранном языке, основами кросс-культурной коммуникации ; навыками управления международной деятельностью образовательной организации ВО, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; методами стратегического анализа; современными подходами к ведению</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					международной деятельности образовательной организации ВО.

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (А)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные зарубежные системы образования	10	2	2		6
2.	Мировое образовательное пространство: основные международные проекты и перспективы развития	10	2	2		6
3.	Интеграционные процессы в мировом образовании	8	1	1		6
4.	Характеристика систем образования в странах СНГ	9	1	2		6
5.	Характеристика систем образования в странах Западной Европы	11.8	1	2		8.8
6.	Характеристика систем образования в США и Канаде	8	1	1		6
7.	Характеристика систем образования в странах Азиатско-тихоокеанского региона	7	1	1		5
8.	Характеристика систем образования в арабских странах и странах Африки	8	1	1		6
9	ИКР	0.2				
	Итого по дисциплине:	72	10	12		49.8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### 5.1 Основная литература:

1. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7169-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/416741F1-B040-4D6F-9C21-60FED0C34E8A](http://www.biblio-online.ru/book/416741F1-B040-4D6F-9C21-60FED0C34E8A).

2. Гретченко А.И., Гретченко А.А. Болонский процесс. Интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство. – М.: КноРус, 2016