

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.16 Психолингвистика»

Объем трудоемкости: 108 ч., 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование навыков использования в профессиональной деятельности основных понятий и категорий современной лингвистики.

Задачи дисциплины: расширить и систематизировать знания основных понятий и категорий современной лингвистики; формировать способность оперировать основными понятиями и категориями современной лингвистики; развивать способность анализировать основные понятия и категории лингвистики применительно к языковым явлениям изучаемых языков; формировать знание закономерностей применения основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности; формирование умений применять основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности; расширять опыт использования основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в электронные языковые ресурсы» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. «Теория первого иностранного языка», «Теория второго иностранного языка», «Теория и практика межкультурной коммуникации» являются предыдущими дисциплинами необходимыми для изучения, а последующей для освоения дисциплиной является «Основы фундаментальной и прикладной лингвистики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики | |
| ИОПК-1.1 Имеет представления об основных понятиях и категориях современной лингвистики | Знает основные понятия и категории современной лингвистики |
| | Умеет оперировать основными понятиями и категориями современной лингвистики |
| | Владеет способностью анализировать основные понятия и категории лингвистики применительно к языковым явлениям |
| ИОПК-1.2 Применяет основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности | Знает закономерности применения основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности |
| | Умеет применять основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности |
| | Владеет системными представлениями об использовании основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Основные положения психолингвистики. Предмет и объект её изучения. Речь и мышление. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2 | Онтогенез речи | 9 | 2 | 4 | | 3 |
| 3 | Производство речи | 11 | 2 | 4 | | 5 |
| 4 | Восприятие речи | 11 | 2 | 4 | | 5 |
| 5 | Эксперимент в психолингвистике | 16 | 2 | 6 | | 8 |
| 6 | Этнопсихолингвистика. Патопсихолингвистика. Прикладные аспекты психолингвистики | 15 | 2 | 6 | | 7 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 68 | 12 | 26 | | 30 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к промежуточному контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Т.В. Духовная к.ф.н., доцент