

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии



ПРОСВЕЩАЮ:
Профессор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т. А.

26 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 КОНСТРУИРОВАНИЕ ВЕБ-РЕСУРСОВ

Направление подготовки/
специальность

45.03.03 Фундаментальная и
прикладная лингвистика

Направленность (профиль) /
специализация

Связь, информационные и
коммуникационные технологии в
сфере управления
информационными ресурсами

Форма обучения

Очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Конструирование веб-ресурсов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программу составил:

А.В. Назаров, ст. преподаватель кафедры ИОТ



Рабочая программа дисциплины «Конструирование веб-ресурсов» утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий (ИОТ) протокол № 10 «18» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой ИОТ Грушевский С.П.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук протокол № 3 «20» апреля 2023 г.

Председатель УМК факультета Шмалько С.П.



Рецензенты:

Добровольская Н.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информационных технологий ФКТиПМ КубГУ

Барсукова В.Ю., канд. физ.-мат. наук, доцент, зав. кафедрой функ. анализа и алгебры КубГУ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель – подготовить специалиста, владеющего принципами создания электронных языковых ресурсов и их творческого применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- ✓ знакомство с принципами работы web-ресурсов,
- ✓ изучение специфики работы специального программного обеспечения,
- ✓ изучение методов трансформации учебного материала в цифровой формат,
- ✓ изучение методов создания электронных обучающих ресурсов;
- ✓ освоение приемов электронной экспертизы результатов образовательной деятельности обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование веб-ресурсов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин «Основы информационной культуры», «Веб-ресурсы как практика коммуникации», «Основы программирования».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции ПК-2 (Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов).

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов	
ПК-2.1. Применяет принципы создания электронных языковых ресурсов	<p>Знает принципы создания электронных языковых ресурсов.</p> <p>Умеет применять принципы создания электронных языковых ресурсов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов.</p>
ПК-2.2. Способен создавать электронные языковые ресурсы	<p>Знает инструкции, выражения и операторы языков web-программирования; структуру программного кода.</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет современными методами проектирования программных web-приложений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения (очная)	
		6 семестр	7 семестр
Контактная работа, в том числе:	68,5	36	32,5
Аудиторные занятия (всего)	62	30	32
Занятия лекционного типа	30	18	18
Лабораторные занятия	32	12	14
Занятия семинарского типа			
Практические занятия			
Иная контактная работа:	6,5	6	0,5
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	4	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	39,8	33,8	6
Подготовка к текущему контролю	10	8	2
Доклады, проекты	10	8	2
Подготовка к экзамену	19,8	17,8	2
Контроль	35,7	-	35,7
Общая трудоемкость	час	72	72
	в том числе контактная работа	68,5	
	зач. ед.	4	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы web-проектирования. Языки и среды web-программирования	14	4		2	8

2.	Основные конструкции языка HTML	22	6		8	8
3.	Программное взаимодействие HTML с другими языками для web-программирования. Расширяемые языки разметки (eXtensible Markup Language)	12	2		2	8
4.	Каскадные таблицы стилей (CSS)	21,8	6		6	9,8
	<i>ИКР:</i>	0,2				
	<i>КСР:</i>	2				
	Итого:	72	18		18	33,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5.	Основные конструкции Java Script	5	2		2	1
6.	Циклы в Java Script	5	2		2	1
7.	Массивы в Java Script	7	2		4	1
8.	Формы для организации графического дизайна в Java Script	15	6		6	3
	<i>Контроль:</i>	35,7				
	<i>ИКР:</i>	0,3				
	<i>КСР;</i>	4				
	Итого:	72	12		14	6
	Итого по дисциплине:	144	30		32	39,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Лекционные занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы web-проектирования. Языки и среды web-программирования	Современные средства web-проектирования. Основные требования к web-ресурсам. Типы web-ресурсов	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
2.	Основные конструкции языка HTML	Основные теги языка гипертекстовой разметки HTML. Атрибуты тегов. Значения атрибутов. Структура web-страницы	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
3.	Программное взаимодействие HTML с другими языками для web-программирования. Расширяемые языки разметки (eXtensible Markup Language)	Преобразование документа XML. Редакторы XML	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
4.	Каскадные таблицы стилей (CSS)	Каскадные таблицы стилей. Спецификации CSS. Скрипты. Правила размещения скриптов на web-странице	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
5.	Основные конструкции Java Script	Оператор присваивания, оператор условного перехода, оператор выбора (вариатор), основные правила синтаксиса	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
6.	Циклы в Java Script	Типы циклов в JS: цикл с условием, с постусловием, с параметром. Применение циклов в программах	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
7.	Массивы в Java Script	Типы массивов в JS. Применение массивов в программах	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
8.	Формы для организации графического дизайна в Java Script	Элементы форм на web-страницах: Button, Reset, Submit; Checkbox; Radio; Select; Text; Textarea и др	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование

2.3.2 Лабораторные работы

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля	Количество часов
1	2	3	4
1.	Лабораторные работы по Разделу 1	Собеседование, обсуждение, защита лабораторной работы	2
2.	Лабораторные работы по Разделу 2	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	8
3.	Лабораторные работы по Разделу 3	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	2
4.	Лабораторные работы по Разделу 4	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	6
5.	Лабораторные работы по Разделу 5	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	2
6.	Лабораторные работы по Разделу 6	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	2
7.	Лабораторные работы по Разделу 7	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	4
8.	Лабораторные работы по Разделу 8	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	6
	Итого		32

2.3.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Основы web-проектирования. Языки и среды web-программирования	1. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ИД «Форум»: ИНФРА_М, 2020. – 400с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). https://znanium.com/read?id=344626
2.	Основные конструкции языка HTML	
3.	Программное взаимодействие HTML с другими языками для web-программирования. Расширяемые языки разметки (eXtensible Markup Language)	

4.	Каскадные таблицы стилей (CSS)	<p>2. Лисьев, А.Г. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5a96ba6860adc5.11807424. https://znanium.com/read?id=350977</p> <p>3. Винарский, Я.С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс: Режим доступа https://znanium.com/read?id=377081].</p> <p>4. Малышева, Е.Н. Web-технологии [Текст]: учеб. Пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. – Кемерово: Кемеров. Гос. Ин-т культуры, 2018. – 116 с. https://znanium.com/read?id=344182.</p> <p>5. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета факультета математики и компьютерных наук ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 5 от 05 мая 2022 г.</p> <p>6. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета факультета математики и компьютерных наук ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 5 от 05 мая 2022 г.</p>
5.	Основные конструкции JavaScript	
6.	Циклы в JavaScript	
7.	Массивы в JavaScript	
8.	Формы для организации графического дизайна в JavaScript	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, технология «перевернутый класс», формирующее оценивание, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6,7	Лекционные занятия № 1,2	Интерактивное занятие с мультимедийным оборудованием.	4
	Лекционные занятия № 4,8	Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.	4
	Лабораторное занятие № 1	Компьютерные занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент»	2
<i>Итого:</i>			10

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конструирование веб-ресурсов».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ПК-2.1. Применяет принципы создания электронных языковых ресурсов	Знает принципы создания электронных языковых ресурсов. Умеет применять принципы создания электронных языковых ресурсов в профессиональной деятельности. Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу, тест по теме Лабораторные работы, индивидуальный проект	Вопросы на экзамене 1-15

	ПК-2.2. Способен создавать электронные языковые ресурсы	Знает инструкции, выражения и операторы языков web-программирования; структуру программного кода. Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы пригодные для практического применения. Владеет современными методами проектирования программных web-приложений	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу, тест по теме Лабораторные работы, индивидуальный проект	Вопросы на экзамене 16-38
--	--	--	---	------------------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Структура программного кода на языке гипертекстовой разметки HTML.
2. Основные теги языка гипертекстовой разметки HTML.
3. Интеграция графических изображений на web-страницу.
4. Интеграция табличных структур на web-страницу.
5. Интеграция фреймов на web-страницу.
6. Принципы дизайна web-страниц.
7. Бегущая строка как элемент дизайна web-страницы.
8. Каскадные таблицы стилей: селекторы и правила. Способы применения свойств элементов к документам.
9. Фильтры каскадных таблиц стилей.
10. Объектная модель Dynamic HTML.
11. Объекты window и document.
12. Типы переменных в языке программирования JavaScript.
13. Ввод данных в языке программирования JavaScript.
14. Вывод данных в языке программирования JavaScript.
15. Запись арифметических выражений в языке программирования JavaScript.
16. Сокращенная запись арифметических операций в языке программирования JavaScript.
17. Генератор случайных чисел в языке программирования JavaScript.
18. Условный оператор в языке программирования JavaScript.
19. Запись сложных условий в языке программирования JavaScript.
20. Типы циклов в языке программирования JavaScript.
21. Работа со строками в языке программирования JavaScript.
22. Массивы в языке программирования JavaScript. Заполнение массива.
23. Массивы в языке программирования JavaScript. Вывод массива на экран.
24. Перебор элементов в массиве.

25. Поиск максимального (минимального) элемента в массиве.
26. Функции и процедуры в языке программирования JavaScript.
27. События мыши в языке программирования JavaScript.
28. События клавиатуры в языке программирования JavaScript.
29. Встроенный объект Date в языке программирования JavaScript.
30. Встроенный объект Math в языке программирования JavaScript.
31. Формы и их элементы в языке программирования JavaScript.
32. Элемент Button в языке программирования JavaScript.
33. Элемент Input в языке программирования JavaScript.
34. Текстовые поля в языке программирования JavaScript.
35. Флажки в языке программирования JavaScript.
36. Переключатели в языке программирования JavaScript.
37. Элемент Select в языке программирования JavaScript.
38. Библиотека jQuery.

ФОС по дисциплине «Web-проектирование и web-дизайн» оформлено в отдельном приложении к рабочей программе.

Критерии оценивания результатов обучения (зачет)

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Высокий уровень (студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы)	Зачтено
Средний уровень (студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки)	
Пороговый уровень (студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы)	
Минимальный уровень (студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы)	Не зачтено

Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Учебная литература (основная):

1. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ИД «Форум»: ИНФРА_М, 2020. – 400с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). <https://znanium.com/read?id=344626>
2. Лисьев, А.Г. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5a96ba6860adc5.11807424. <https://znanium.com/read?id=350977>

Дополнительная литература:

1. Винарский, Я.С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс: Режим доступа <https://znanium.com/read?id=377081>].
2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941725>

5.2. Периодические издания:

1. Журнал «LINUX формат»
2. Журнал «Информатика в школе»

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
5. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> .
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
8. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
12. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
13. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Основные Российские образовательные порталы:

1. www.fipi.ru -портал федерального института педагогических измерений
2. www.ege.edu.ru
3. www.mioo.ru
4. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://www.informika.ru> - Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций
6. <http://www.rustest.ru> - Федеральный центр тестирования **Сайты, посвященные тестированию, в том числе с возможностью on-line тестирования:**
<http://test.specialist.ru>, - тестирование по информационным технологиям
<http://tests.academy.ru> - тестирование по информационным технологиям
<http://www.uztest.ru> - ЕГЭ по математике
<http://www.mathtest.ru> - тесты по математике

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий на которых решаются типовые и исследовательские задачи.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине

№	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Основы web-проектирования. Языки и среды web-программирования	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Составление тестов по учебным дисциплинам	8	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
2.	Основные конструкции языка HTML	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий. Выполнение лабораторных работ и индивидуальных проектов	8	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
3.	Программное взаимодействие HTML с другими языками для web-программирования. Расширяемые языки разметки (eXtensible Markup Language)	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий и индивидуальных проектов.	8	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
4.	Каскадные таблицы стилей (CSS)	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий и индивидуальных проектов	9,8	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
5.	Основные конструкции JavaScript	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий и индивидуальных проектов	1	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
6.	Циклы в JavaScript	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических	1	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на

		домашних заданий и индивидуальных проектов		лабораторных занятиях
7.	Массивы в JavaScript	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий и индивидуальных проектов	1	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
8.	Формы для организации графического дизайна в JavaScript	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий и индивидуальных проектов	3	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
9.	Итого:		39,8	

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge