

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.03 «Основы проектной деятельности (по филологии)»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – лекционных 14, практических занятий – 16, КСР – 2, ИКР – 0.2, СР – 39.8)

### Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими положениями основ проектной деятельности в области филологии, формирование способности применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории проектной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- 1) овладеть основными типами существующих форм научного проектирования в области филологии;
- 2) усвоить общие правила организационной деятельности в сфере научного проектирования в области филологии;
- 3) усвоить основные правила оценивания научного проектирования в области филологии;
- 4) создавать развернутое обоснование, план и презентацию собственного научного проекта;
- 5) критически оценивать академическую и организационную составляющую научных проектов.
- 6) демонстрировать высокий уровень профессионально-организаторской культуры;
- 7) способность применять полученные знания в практике создания собственных научных проектов.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности (по филологии)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся «Введение в направление подготовки», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в языкознание».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК-2, ОПК-3)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
	Умеет оперировать сущностью правовыми нормами, целями и задачами нормативных правовых актов
	Владет правовыми нормами, целями и задачами нормативных правовых актов
УК - 2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает необходимую правовую информацию для решения профессиональных задач
	Умеет применять необходимую правовую информацию для решения профессиональных задач
	Владет необходимой правовой информацией для решения профессиональных задач
УК- 2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает принципы проектной методологии для решения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>профессиональных задач</p> <p>Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет принципами проектной методологии для решения профессиональных задач</p>
<p>УК - 2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p>	<p>Знает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p> <p>Умеет применять оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p> <p>Владеет оптимальным способом решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;</p>	
<p>ОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов</p>	<p>Знает основы профессиональной деятельности, в том числе педагогической, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов</p> <p>Умеет оперировать основами профессиональной деятельности, в том числе педагогической, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов</p> <p>Владеет основами профессиональной деятельности, в том числе педагогической, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов</p>
<p>ОПК - 3.2 Использует основные положения и концепции в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов</p>	<p>Знает основные положения и концепции в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов</p> <p>Умеет применять основные положения и концепции в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов</p> <p>Владеет основными положениями и концепциями в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	критических и фольклорных явлений и процессов
ОПК- 3.3 Осуществляет библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты	<p>Знает библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты</p> <p>Умеет применять библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты</p> <p>Владет библиографическими разысканиями в области литературоведения и корректно описывает их результаты</p>

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История вопроса создания проектов в области культуры. Современное состояние науки и практики по вопросу создания проектов		2	2		7.8
2.	Проект и проектирование. Классификации проектов. Этапы проектирования и последовательность технологических операций		4	4		8
3.	Требования научного подхода к проектированию. Документация проекта		2	4		8
4.	Создание проекта в области филологии		4	4		8
5.	Искусство презентации проекта		2	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	16		39.8

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Катермина В.В., д.ф.н., профессор кафедры английской филологии

