

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.О.02 «Правоведение»

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 час, из них – для студентов ОФО: 38,2 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (КСР - ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 33,8 ч. самостоятельной работы).

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов бакалавриата комплекса теоретических знаний об основных положениях общей теории права и основных отраслях российского права, а также о требованиях антикоррупционного законодательства, для их практического применения в сфере профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение курса «Правоведение» направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о сущности и содержании права как общественного феномена;
- изучение основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного права;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- формирование умений и навыков поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, относящихся к исследуемым вопросам, подготовки проектов правовых актов и решений, обеспечения и защиты прав человека правовыми средствами.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, ориентирована при подготовке бакалавров на изучение основных понятий и категорий права, общих закономерностей его развития, основных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Экономика». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы межкультурной коммуникации», «Межкультурный диалог в Европе: политика в сфере образования», «Основы проектной деятельности в общеобразовательной школе», «Основы вожатской деятельности» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК- 2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	ИУК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИУК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
	ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	ИУК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора и поиска конкретной правовой нормы, подлежащей применению для решения профессиональных задач. ИУК-2.2.У-1. Умеет осуществлять выбор и поиск конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в ходе решения профессиональных задач.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	ИУК-11.1.3-1. Знает сущность и негативные последствия коррупции; правовые нормы противодействия коррупции. ИУК-11.1. У-1. Умеет сформулировать свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм. ИУК-11.1.Н-1. Имеет навыки поиска, анализа и применения нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной политики.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	1 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2		
Аудиторные занятия (всего):	34	34		
Занятия лекционного типа	16	16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18		
Иная контактная работа:	4,2	4,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8	33,8		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	10	10		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)	6	6		
Реферат	4	4		
Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	2	2		
Подготовка к тестированию	4	4		
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8		
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	Час.	72	72	
	в том числе контактная работа	38,2	38,2	
	зач. ед	2	2	

Автор

Гелиева И.Н.