

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.



«26» мая 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Древнегреческий язык

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль)	Английский язык, Новогреческий язык
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «ФТД.В.01 Древнегреческий язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Английский язык, Новогреческий язык

Программу составил(и):  
Г.В. Редько канд. филол. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «ФТД.В.01 Древнегреческий язык» утверждена на заседании кафедры новогреческой филологии протокол № 10 «23» мая 2023 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Редько Г.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 6 «24» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.



подпись

Рецензенты:

Самарская Т.Б. канд. филол. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского Филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Канон И. А. канд. филол. наук, доцент кафедры французской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины– формирование способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

### Задачи дисциплины:

в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны знать как реализовать и использовать знания базовых национальных ценностей;

уметь формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;

владеть комплексным подходом к знаниям базовых национальных ценностей.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.В.01 Древнегреческий язык» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ФТД. Факультативы учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплины: «История новогреческого языка». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при освоении курсов: «Практикум устной и письменной речи», «Реферирование».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции: ОПК-4, ПК-2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
<b>ИОПК-4.1</b> Реализует знания базовых национальных ценностей	<b>Знает</b> как реализовать знания базовых национальных ценностей
	<b>Умеет</b> использовать знания базовых национальных ценностей
	<b>Владеет</b> знаниями базовых национальных ценностей
<b>ИОПК- 4.2</b> Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>Знает</b> как демонстрировать способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	<b>Умеет</b> осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	<b>Владеет</b> способностью осуществлять духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>ПК-2</b> способен развивать у обучающихся познавательную активность,	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	
<b>ИПК-2.1</b> Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	<p><b>Знает</b> как демонстрировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира</p> <p><b>Умеет</b> демонстрировать способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира</p> <p><b>Владеет</b> способностью формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира</p>
<b>ИПК-2.2</b> Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	<p><b>Знает</b> как реализовать знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей</p> <p><b>Умеет</b> реализовывать знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей</p> <p><b>Владеет</b> знаниями для реализации у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		3 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>30,2</b>	<b>30,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
занятия лекционного типа		
лабораторные занятия		
практические занятия	30	30
семинарские занятия		
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>41.8</b>	<b>41.8</b>
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка	41.8	41.8

к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	72	72
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>30,2</b>	<b>30,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика, лексика	34		14		20
2.	Грамматика	37,8		16		21,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>71.8</b>		<b>30</b>		<b>41.8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрено.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Фонетика, лексика	Структура языка. Алфавит. Гласные и согласные Придыхание и ударение Правила постановки ударения. Лексика текстов: Учитесь, друзья! Геракл, друг земледельцев, Геракл, помощник людей. Геракл, помощник людей. Два подвига Геракла: Цербер и Авгиевы конюшни.	Устный, письменный опрос, КР
2.	Грамматика	Артикль. Склонение существительных 1-2 склонения. Спряжение глаголов. Имена прилагательные первого склонения Praesens indicativi passive. . Спряжение глагола Быть.	Устный, письменный опрос, КР

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю	Методическими указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Древнегреческий язык» утвержденные на заседании кафедры новогреческой филологии, «28» февраля 2023г., протокол № 7.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины Древнегреческий язык

В процессе практических занятий используются интерактивная система подачи материала, аудио - визуальные средства, наглядные пособия и справочные материалы.

На занятиях по данной дисциплине используется интерактивная система подачи материала, работа в режиме «преподаватель – студент», «студент – преподаватель – студент», «студент – студент(-ы)», а также приемы мозгового штурма по сложным аспектам использования иностранного языка в коммуникативной деятельности. Теоретические сведения сообщаются обучающимся в виде лекций, сообщений, презентаций различного рода информации.

На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии. Практикуются такие технологии как проблемное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторного времени.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено применение современных информационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и включают:

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов самостоятельной работы студентов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Древнегреческий язык».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов по разделам к экзамену.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-4.1</b> Реализует знания базовых национальных ценностей	<b>Знает</b> как реализовать знания базовых национальных ценностей	Устный (письменный) опрос	Вопрос на зачете 1
2	<b>ИОПК-4.1</b> Реализует знания базовых национальных ценностей	<b>Умеет</b> реализовать знания базовых национальных ценностей	Устный (письменный) опрос	Вопрос на зачете 2
3	<b>ИОПК-4.1</b> Реализует знания базовых национальных ценностей	<b>Владеет</b> способностью реализовать знания базовых национальных ценностей	Устный (письменный) опрос	Вопрос на зачете 3
4	<b>ИОПК- 4.2</b> Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>Знает</b> духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный (письменный) опрос	Вопрос на зачете 4
5	<b>ИОПК- 4.2</b> Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>Умеет</b> осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный (письменный) опрос	Вопрос на зачете 5
6	<b>ИОПК- 4.2</b> Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>Владеет</b> навыком осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный (письменный) опрос	Вопрос на зачете 6
7	<b>ИПК-2.1</b> Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	<b>Знает</b> как формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	Контрольная	Вопрос на зачете 7

8	<b>ИПК-2.1</b> Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	<b>Умеет</b> способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	Устный (письменный) опрос	Вопрос на зачете 8
9	<b>ИПК-2.1</b> Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	<b>Владеет</b> способностью формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	Устный (письменный) опрос	Вопрос на зачете 9-10
10	<b>ИПК-2.2</b> Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	<b>Владеет</b> знаниями для развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	Контрольная работа	Вопрос на зачете 11

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Контрольные материалы для проведения **текущего контроля устного опроса.**

- 1.Греческий алфавит. Фонологическая классификация букв. Дифтонги.
- 2.Способы чтения древнегреческих текстов. Знаки ударения и придыхания и правила их постановки. Правила постановки знаков ударения и придыхания.
- 3.Склонение артикля мужского, женского, среднего рода.
- 4.Личное местоимение.
- 5.Глагол εἶμι в настоящем и прошедшем времени.
- 6.Глаголы первого спряжения в изъявительном наклонении действительной формы.
- 7.Глаголы первого спряжения в изъявительном наклонении страдательной формы.
- 8.Существительные 1-го склонения. Женский род на –ης.
- 9.Существительные 2-го склонения. Мужской род на –ος. Средний на –ον,
- 10.Прилагательные 1-2 склонения.
11. Древнегреческие выражения и их перевод.

### **Критерии оценки устного опроса**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка *«отлично»* ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка *«хорошо»* ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки *«отлично»*, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.



Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Задания для письменного опроса**

Упражнения к разделу 1

1. Просклоняйте: ὁ λόγος, ὁ νέος πόνος. Падежные формы переведите.

2. Проспрягайте глагол φέρω в изъявительном наклонении, а глагол μανθάνω в повелительном. Полученные формы переведите.

3. Перепишите и переведите: 1. Φέρω τὸν πόνον. 2. Πίστευε τῷ τοῦ φίλου λόγῳ. 3. Φίλος φίλον παιδεύετω. 4. Χρῆ εἶ μαν- θάνειν. 5. Πόνους μὴ φευγόντων. 6. Οὐκ εἶ παιδεύεις τὸν φίλον. 7. Φίλοι φίλοις πιστευόντων. 8. Ὁ τοῦ φίλου λόγος πολλά- κισ ὄλβον φέρει. 9. Εἰ φίλους ἔχετε, πιστεύετε τοῖς φίλοις. 10. Φέρε ἀεὶ τοὺς τοῦ φίλου πόνους.

### **Критерии оценки письменного опроса:**

#### **Оценка «отлично»**

Письменный ответ полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Письменный ответ отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.

#### **Оценка «хорошо»**

Письменный ответ полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.

Письменный ответ в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

#### **Оценка «удовлетворительно»**

Письменный ответ содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором. При письменном ответе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания.

#### **Оценка «неудовлетворительно»**

Письменный ответ содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления письменного ответа.

### **Контрольная работа 1:**

1) Переведите с древнегреческого на русский язык:

Ὁ μέγας βίος, ὁ καλὸς φίλος, μανθάνομεν, λέγουσιν.

2) Проспрягать глаголы в настоящем, прошедшем времени, в изъявительном наклонении действительной и страдательной форме:

Μανθάνω/ομαι

3) Προσклоня́ть существительные (в ед.ч., и мн.ч.):

Το μέγαρον, η νέα θέα, ο μέγας θησαυρός.

4) Выполните перевод выделенных предложений текста на древнегреческом языке, подчеркните глаголы в настоящем и прошедшем времени.

### **Οδυσσεύς**

Ἀνδρείως μὲν Ὀδυσσεὺς ὁ Ἰθακήσιος ἐν τῷ πολέμῳ ἐμάχετο, σοφῶς δὲ ἐν ταῖς ἀγοραῖς συνεβούλευε τοῖς πολίταις. Θαυμάσιον ἔργον τῆς σοφίας αὐτοῦ ἦν ὁ ξύλινος ἵππος. Οὗτος δὲ ὁ ἵππος μεστὸς ἦν ὀπλιτῶν, καὶ οὗτοι, ὅτε τὸ θηρίον νύκτωρ ἦν ἐν τῇ Τροίᾳ, τοῦτο λάθρα ἀνοίγουσι καὶ ἄρχονται ἀποκτείνειν τε καὶ κάειν.

Μετὰ δὲ τὴν Τροίας ἀπώλειαν ὁ Ὀδυσσεὺς οὐδὲν ἄλλο ἤθελεν ἢ ἤκειν οἴκαδε· ἀλλ' ἐν τῇ θαλάττῃ κακῶς ἔπραττεν.

### **Контрольная работа 2:**

Вариант I

1) Προσклоня́ть:

Ο κακός λύκος Το μικρόν μύρτον Η νέα θέα

2) Προσπρῆγᾶν:

Ἐχαρίζω/ομαι Ἐπί

### **Критерии оценки контрольных работ:**

«5» («отлично»)–уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочёта; студент набрал 90 и более процентов правильных ответов;

«4» («хорошо») – уровень выполнения требований выше удовлетворительного; ставится за 80-89,9 % правильных ответов

«3» («удовлетворительно») –достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

«2» («неудовлетворительно»)–уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; более 5 ошибок или 8 недочётов по пройденному материалу; нарушение логики; Снижение отметки "за внешнее впечатление от работы" допускается, если: в работе имеется не менее двух неаккуратных исправлений;– работа оформлена небрежно, плохо читаема. Ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **Вопросы и задания по разделам дисциплины:**

#### **Список теоретических вопросов к зачету:**

1. Греческий алфавит. Фонологическая классификация букв. Дифтонги.
2. Способы чтения древнегреческих текстов. Знаки ударения и придыхания и правила их постановки. Правила постановки знаков ударения и придыхания.
3. Склонение артикля мужского, женского, среднего рода.
4. Личные и притяжательные местоимения.
- 5.Глагол εἶμι в настоящем, будущем и прошедшем времени.
- 6.Глаголы первого спряжения в изъявительном наклонении действительной формы настоящего времени.
7. Глаголы первого спряжения в изъявительном наклонении страдательной формы настоящего времени.
8. Существительные 1-го склонения. Женский род на -η,-α.
- 9.Существительные 1-го склонения мужской на ης, -ας.
10. Существительные 2-го склонения. Мужской род на -ος.

### **Практическое задание. Проверка знаний древнегреческих выражений.**

Δρῶς λεσοῦσης Μертвый лев

Χαριστική βολή Σмертельный удар  
 Διά πυρός και σιδήρου Огнем и мечом  
 Δρυός πεσούσης πας ανηρ ξυλεύεται Упавший дуб и человек распилит  
 Εξ όνυχος τον λέοντα В когтях у льва  
 Ομφακές είσιν Виноград зелен  
 Ύδινεν όρος και έτεκε μιν Гора родиламышь  
 Προφάσεις εν αμαρτίας Оправдание в грехах  
 Έρωσ ανίκατε μάχαν Любовь непобедима  
 Για πυρι μειχθήτω Пусть все превратится в прах  
 Εν μέσω δύο ληστών Между двумя грабителями  
 Μηδένα πρό του τέλους μακάριζε Никого нельзя считать счастливым до смерти  
 Πεί ονου σκιάς В тени осла  
 Εν τη ενώσει η ισχύς Сила в единстве  
 Το ζην - το ευ ζην Счастье-благополучие  
 Ουκ εν τω πολλώ τό ευ αλλ εν τω ευ τό πολύ Лучше меньше да лучше  
 Δει δη χρημάτων Так как нужны деньги  
 Ανάγκα και θεοί πείθονται Иногда и боги уступают  
 Βίος ανεόρταστος μακρά одός απανδόκευτος Безрадостная жизнь - это длинная  
 дорога без отдыха  
 Απορία ψάλτου βήξ Плохому певцу мешает камень  
 Πείνα τέχνας κατεργάζεται Голод на выдумке хитер  
 Το δίς εξαμαρτέιν ουκ ανδρός σοφού Умные мужи два раза не ошибаются  
 Δός μοι πα στω και ταν γαν κινήσω  
 Дайте мне точку опоры и я переверну землю  
 Εις οiwνός άριστος αμυνεσθαι περί πατρης  
 Несмотря на предсказания - главное защищайте родину  
 Μερίδα του λέοντος Львиная доля  
 Τίς πταίει Кто виноват  
 Κύκνειο άσμα Лебединая песня

#### Κριτήρια оценивания по **зачету**:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, владеющему теоретическими знаниями по данному разделу, ответившему глубоко и полно на поставленные теоретические вопросы, студент свободно владеет основными терминами и понятиями курса; допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не усвоил основных понятий и категорий курса, не сумел развернуто и логично ответить на поставленные вопросы или привести примеры по разделам тем, демонстрирует довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебная литература**

1. Каколири, Иоанна. Древнегреческий язык [Текст] : начальный уровень : учебник / И. Каколири, О. А. Хорошилова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Двухязычное изд.: греческий-русский. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2010. - 263 с. : ил. - Библиогр.: с. 214. - ISBN 9785820907258

2. Древнегреческий язык [Текст] : начальный курс. Ч. 1 / [сост. Ф. Вольф, Н. К. Малинаукуене]. - Изд. 4-е. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2018. - 231 с. - (Adusumscholarum. SeriesGraeca). - ISBN 5872451059

3. Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β Λυκείου σε ψηφιακή μορφή : Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [б. и.], 2016-2017. - 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM).

### **5.2. Периодическая литература**

Не предусмотрена.

### **5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

**Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**Ресурсы свободного доступа:**

1. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

**Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии «28» февраля 2023г., протокол № 7.

Учебная работа по дисциплине нацелена на развитие у студентов знаний и умений, связанных с общетеоретическими филологическими компетенциями, развитием их способностей в области коммуникации, навыками перевода и анализа текстов различной прагматической и функциональной направленности.

Во время осуществления самостоятельной работы по курсу студент овладевает навыками поиска, анализа, обработки и хранения информации. Особое значение приобретает в рамках данной дисциплины развитие навыков индивидуальной работы с текстом, дополнительной литературой, словарями, способности анализировать собственные ошибки, умению их устранять.

Самостоятельная работа выполняется в удобные для студента часы и представляется по согласованию с преподавателем на лабораторных занятиях в форме защиты лабораторной работы, или курсового проекта. Самоподготовка студента по теоретическим аспектам курса проверяется посредством проведения контрольных работ и тестов, проводимых каждую неделю, после прохождения соответствующей темы.

### Самостоятельная работа студента включает в себя следующие аспекты:

1. Выбор тем и текстов, подбор основной и дополнительной литературы, составление плана работы с текстом.
3. Подготовка к участию в студенческих конференциях, конкурсах.
4. Изучение актуальной дополнительной литературы по курсу.
5. Изучение и подготовка кратких текущих сообщений по актуальным материалам Интернет-ресурсов.
6. Разбор теоретического материала, повторение тем, анализ и запоминание фактического материала.
7. Подготовка к контрольным работам.
8. Самоподготовка к зачету и экзамену.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническая база дисциплины (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “EnrollmentforEducationSolutions” для компьютеров и серверов	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “EnrollmentforEducationSolutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.

<p>промежуточной аттестации</p>	<p>Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) MicrosoftWindows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №360,361,362, 318,350 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ-1шт., компьютер, Wi-Fi</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) MicrosoftWindows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)</p>
---------------------------------	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы ауд. № 347 Мебель: (Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi)</p>	<p>Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “EnrollmentforEducationSolutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные</p>

		инструменты, клиент электронной почты) MicrosoftWindows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
--	--	---