

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Практикум устной и письменной речи (немецкий язык)

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов)

Цель дисциплины:

формирование, активизация и закрепление навыков осуществлять устный и письменный виды речевой деятельности на немецком языке в повседневной, в общественно-бытовой и в профессиональной сферах; развитие способности использовать учебный процесс для воспитания духовно и нравственно развитой личности.

Задачи дисциплины направлены на:

- 1) развитие навыков ведения дискуссии, успешного аргументирования, отстаивания собственной точки зрения в отношении обсуждаемой проблемы;
- 2) развитие способности учащихся в устной и письменной форме излагать отношение к глобальным проблемам современности;
- 3) формирование у учащихся равнодушного отношения к глобальным проблемам современности, способности критически и аналитически осмысливать события окружающей действительности и занимать определенную позицию в отношении спорных вопросов;
- 4) закрепление у студентов навыков устного и письменного общения, адекватных нормам немецкой устной и письменной речи в различных коммуникативных ситуациях;
- 5) развитие способности обучающихся использовать свою профессиональную деятельность для воспитания духовно и нравственно развитой личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Практикум устной и письменной речи (немецкий язык)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-3

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИОПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знает ключевые принципы образовательного процесса для достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Умеет анализировать достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса
ИОПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения
	Умеет учитывать индивидуальные особенности обучающегося

особенностей обучающегося	Владеет способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения
ПК-3. Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	<p>Знает метапредметные компетенции и универсальные учебные действия необходимые для освоения образовательных программ</p> <p>Умеет самостоятельно ставить исследовательские цели и задачи, планировать пути достижения целей, контролировать процесс выполнения заданий, критично оценивать собственную работу</p> <p>Владеет способностью добывать необходимую информацию в СМИ, художественной и специализированной литературе для составления письменных информационных текстов, презентаций повседневной, общественно-бытовой и профессиональной тематики, анализировать собранную информацию</p>

Содержание дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины: 1 Kreatives Schreiben; 2 Pro-Kontra-Diskussion; 3 Präsentationen.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре А (5 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Kreatives Schreiben	44			10	34
2	Pro-Kontra-Diskussion	25,8			14	11,8
3	Präsentationen	38			16	22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8			40	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Авторы РПД: З. И. Ломинина, доцент, канд. филол. наук, А.В. Куцевалова, ассистент