

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.21 Лингвострановедение (немецкий язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование компетенций, на базе которых становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира.
 - приобщение студентов к языковой картине мира носителей немецкого языка, создание системы знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
 - формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях Германии;
 - знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Германии, понимание немецкого образа жизни, социальных различий.
 - развитие адекватного использования немецкого языка, в частности формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей немецкого языка в жизненно важных ситуациях общения;
 - овладение приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приемами введения, закрепления и активации, специфических для немецкого языка единиц и страноведческого прочтения текстов;
 - развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника
- Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.22 Лингвострановедение (немецкий язык)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Преподавание дисциплины ведется на немецком языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими предшествующими дисциплинами данного цикла, в частности с «Практическим курсом немецкого языка» и «Историей и культурой Германии», и с последующими дисциплинами, в частности с «Лексикология немецкого языка» и «История немецкого языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знать закономерности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей
	Уметь реализовывать знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей
	Владеть способностью реализовывать знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знать закономерности формирования у обучающихся метапредметных компетенций, умений учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Уметь реализовывать знания в формировании у обучающихся метапредметных компетенций, умений учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеть способностью реализовывать знания в формировании у обучающихся метапредметных компетенций, умений учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	1	1	-	-	-
2.	Bundesrepublik Deutschland. Allgemeine Information	6,8	1	2	-	3,8
3.	Bundesländer Deutschlands	82	14	10	-	58
4.	Sprachliche Prägung Deutschlands	14	-	4	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	16	16	-	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	4

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	16		76

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Белокопытова И.А., канд.филол.н., доцент