

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1. О.03 Основы проектной деятельности в педагогическом образовании**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) / специализация**

Английский язык, Французский язык; Английский язык, Новогреческий язык;  
Английский язык, Немецкий язык

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Задачи дисциплины:** сформировать у студентов знания о правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, предвосхищать результат деятельности и планировать последовательность шагов его достижения. Сформировать у студентов готовность к научно обоснованному планированию реализации проекта и осуществлению контроля за его выполнением.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы проектной деятельности педагогическом образовании» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для успешного осуществления проектной деятельности, выполнения заданий практик, а также подготовки курсовых и дипломной работ.

Дисциплинами, которые являются базой для преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности педагогическом образовании» и предшествуют в соответствии с учебным планом, выступают: «Правоведение», «Экономика», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является базовой в соответствии с учебным планом, выступают: «Методика использования мультимедиа в учебном процессе», «Основы проектной деятельности в общеобразовательной школе», а также практик: «Технологическая (проектно-технологическая)» и «Научно-исследовательская работа».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций: УК-2.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |   |
| ИУК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.                                   | <b>Знать</b> правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности |
|  | <b>Уметь</b> находить необходимую для осуществления профессиональной деятельности правовую информацию   |
|  | <b>Владеть</b> навыками применения правовых норм и методологических основ в профессиональной деятельности   |

|   |  |
|---|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
| ИУК 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | <b>Знать</b> , как осуществляется поиск необходимой информации для достижения намеченных результатов   |
|   | <b>Уметь</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов   |
|   | <b>Владеть</b> опытом планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением  |
| ИУК 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах                             | <b>Знать</b> методики разработки цели и задач проекта  |
|   | <b>Уметь</b> предвосхищать результат деятельности и планировать последовательность шагов его достижения  |
|   | <b>Владеть</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах |

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

| №  | Наименование разделов (тем)                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Теоретические основы проектной деятельности | 24               | 8                 | 4  | -  | 12                   |
| 2. | Концепция и структура проекта               | 17,8             | 4                 | 4  | -  | 9,8                  |
| 3. | Организация и планирование проекта          | 26               | 4                 | 6  | -  | 16                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>         | 67,8             | 16                | 14 | -  | 37,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)       | 4                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)              | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю              |                  |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине            | 72               |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

**Автор:** Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.