

**АННОТАЦИЯ рабочей программы  
дисциплины «Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**Объем трудоемкости дисциплины:** 12 зачетных единиц.

**Целью прохождения** дисциплины «Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика» (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса с приобретением первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Задачи практики:**

- знакомство студентов с методами работы образовательных учреждений, получение студентами знаний о принципах, структуре и организации их функционирования;
- изучение нормативных правовых документов в сфере образования;
- овладение методиками сбора и анализа информации;
- формирование навыков подготовки реферативных материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- развитие способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия и развитие готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

**Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (У) Ознакомительной практики** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способ – стационарная.**

**Форма – (У) Ознакомительная практика** проводится дискретно по периодам проведения практик **путем чередования** в календарном учебном графике периодов учебного времени.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п. п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</b></p> <p>Знает о своих ресурсах и их пределах (психофизиологических, личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеет возможностями реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста.</p> <p><b>ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</b></p> <p>Знает как проявить интерес к учебе и использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и умений</p> <p>Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно поставленного результата</p> <p>Владеет возможностями, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
2.	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p><b>ИОПК-4.1 Реализует знания базовых национальных ценностей</b></p> <p>Знает фундаментальные понятия духовности и нравственности</p> <p>Умеет системно и самостоятельно анализировать духовно-нравственные ценности</p> <p>Владеет навыками реализации теоретических знаний духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов</p> <p><b>ИОПК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b></p> <p>Знает сущность и структуру духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Умеет выбирать духовно-нравственные ценности</p> <p>Владеет навыками реализации теоретических знаний духовно-нравственных ценностей в ситуациях социального общения</p>
3.	ПК-2	Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	<p><b>ИПК-2.1 Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира</b></p> <p>Знает теории и технологии обучения, воспитания и развития личности</p> <p>Умеет использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе</p> <p>Владеет навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях</p> <p><b>ИПК-2.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей</b></p> <p>Знает особенности социального партнерства в системе образования.</p> <p>Умеет учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся</p> <p>Владеет способами профессионального самоопределения обучающихся</p>

## Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе 192 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 2, 3, 4 семестры.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

### 2 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) конференция, включая инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка	Обсуждение плана прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики.	первый день
2.	Получение индивидуального задания.	Ознакомление со списком нормативных правовых документов в сфере образования. Ознакомление со списком тем рефератов.	первый день
<b>Экспериментальный этап</b>			
3.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала	Изучение нормативных правовых документов в сфере образования. Анализ и систематизация изученного материала, реферативное изложение нормативных документов. Редактирование текста. Работа над оформлением списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТа. Составление терминологического глоссария. Анализ результатов. Формулировка выводов.	первая неделя  вторая неделя  третья неделя
<b>Заключительный этап</b>			
4.	Подготовка отчёта по практике. Оформление материалов отчёта в соответствии с требованиями РПД.	Формирование пакета документов по (у) ознакомительной практике	четвертая неделя
5.	Заключительная конференция	Выступление с отчётом на заключительной конференции. Предоставление руководителю практики отчётной документации. Подведение итогов по практике	последний день

### 3,4 семестры соответственно:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) конференция, включая инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда,	Обсуждение плана прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами	Первый день

	правилами внутреннего трудового распорядка	практики	
2.	Получение индивидуального задания.	Ознакомление со списком нормативных правовых документов в сфере образования. Выбор темы для исследования.	Первый день
<b>Экспериментальный этап</b>			
3.	Работа над выполнением индивидуального задания.  Обработка собранного материала  Составление терминологического глоссария.  Посещение индивидуальных консультаций с руководителем практики.	Изучение нормативных правовых документов в сфере образования. Анализ и систематизация изученного материала: реферативное изложение нормативных документов.  Анализ результатов. Формулировка выводов. Редактирование текста. Уточнение и детализация элементов текущих этапов работы.	Первая неделя
<b>Заключительный этап</b>			
4	Подготовка отчёта по практике. Оформление материалов отчёта в соответствии с требованиями РПД. Обработка и систематизация изученного материала.	Формирование пакета документов по (у) ознакомительной практике	Вторая неделя
5	Заключительная конференция	Выступление с отчётом на заключительной конференции. Предоставление руководителю практики отчётной документации. Подведение итогов по практике	Последний день

Продолжительность каждого вида работы, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

**Форма отчетности** – дифференцированный зачет с выставлением оценки

**Авторы РПД:**

Белокопытова И.А., канд.филол.н., доц, Ломинина З.И., канд. филол. наук, доц.