

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.21 Лингвострановедение (французский язык)»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины: Формирование компетенций, на базе которых становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей французского языка, создание системы знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях Франции;
- знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Франции, понимание французского образа жизни, социальных различий;
- развитие адекватного использования французского языка, в частности формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей французского языка в жизненно важных ситуациях общения;
- овладение приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приемами введения, закрепления и активации, специфических для французского языка единиц и страноведческого прочтения текстов;
- развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и другие.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Б1.О.21 Лингвострановедение (французский язык)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа предназначена для студентов 2 курса факультета РГФ (4 семестр) направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Вид промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Изучение дисциплины ведется на французском языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с «Практическим курсом французского языка» и «Историей и культурой Франции». В свою очередь «Лингвострановедение (французский язык)» предваряет ряд узкоспециализированных дисциплин, таких как «История французского языка», «Лексикология французского языка».

Требования к освоению дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных

результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знает иностранный язык на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Умеет использовать иностранный язык для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
ПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает способы обеспечения педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает методы формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО).

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение	5	2	–	–	3
2.	La position géographique de la France.	14	2	2	–	10
3.	Les institutions politiques en France.	14	2	2	–	10
4.	La langue française dans le monde. La francophonie.	14	2	2	–	10
5.	Les arts en France.	14	2	2	–	10
6.	Les mass-média français.	14	2	2	–	10
7.	Les régions françaises. La cuisine française.	14,8	2	2	–	8,8
8.	Les grandes écoles françaises.	14	2	2	–	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	16	16	–	71,8
	Контроль промежуточной аттестации (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: 4 семестр (зачет)

Автор РПД: канд. филол. наук, доцент Канон И.А.