

Аннотация

дисциплины «Б1.О.23 История и культура Франции»

Объем дисциплины: 3 зач. ед.

Цель дисциплины: Цель дисциплины – формирование способности вырабатывать метапредметные компетенции, умения универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Задачи дисциплины:

- изучение экономической и политической истории Франции;
 - расширение знаний обучающихся о современном геополитическом и экономическом положении франкоязычных стран-членов Евросоюза;
 - ознакомление обучающихся с экономикой, политическим устройством и социальной жизнью в современной Франции, Бельгии и Швейцарии, в том числе в контексте процессов евроинтеграции;
 - знакомство обучающихся с историей и современным состоянием культуры франкоязычных стран и ее взаимодействием с другими европейскими национальными культурами;
 - расширение и обогащение словарного запаса обучающихся, филологическая подготовка к восприятию аутентичной информации на французском языке;
- повышение общего культурного уровня обучающихся.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История и культура Франции относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к освоению дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК–3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК–3.1 Имеет представления об основных и актуальных для современной системы образования теориях обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста	Знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста
	Умеет разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся
	Владеет дидактическими основами, используемыми в учебно- воспитательном процессе образовательных технологий

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История Франции	46	8	8	–	30
2.	Культура Франции	53,8	8	6	–	39,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	99,8	16	14		69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость дисциплины	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: ст. преподаватель Подзюбанов Е.В.