

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.07 «Диалектология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Дать необходимые знания о диалектном языке, его системном устройстве, продемонстрировать единство строя русского языка в его наречиях, а также связь диалектных явлений с историей развития русского языка, подготовить студентов к самостоятельной исследовательской работе

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с языковыми особенностями (в области фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса) территориальных разновидностей русского национального языка – русских народных говоров, представляющих собой результат исторического развития русского народа и его языка;
- 2) выработать у студентов умение вычленять в устном или затранскрибированном тексте фонетические, грамматические, лексические, синтаксические диалектные особенности и давать им правильную интерпретацию как на синхронном уровне, так и в диахронической ретроспективе; владеть информацией о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления;
- 3) подготовить студентов к деятельности учителя русского языка, ориентировать их на особенности преподавания школьного курса русского языка в условиях диалектного окружения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диалектология» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается бакалаврами в 1 семестре 2 курса по подготовке 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык», «Литература».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: «Фонетика», «Лексикология», «Основы региональной лексикографии».

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1). Знания, полученные при изучении дисциплины «Диалектология» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	
ИОПК-4.1. Выявляет, отбирает и анализирует языковые и литературные факты в исследуемой области.	Знает языковые и литературные факты в исследуемой области
	Умеет грамотно отбирать и анализировать языковые и литературные факты в исследуемой области
	Владеет языковыми и литературными фактами в исследуемой области
ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ различных текстов на основе существующих методик	Знает основы филологического анализа различных текстов на основе существующих методик
	Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет способностью осуществлять филологический анализ различных текстов на основе существующих методик
ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты различных типов.	Знает типы различных текстов
	Умеет интерпретировать различные типы текстов
	Владеет навыками анализа и интерпретации текстов
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	Знать типологическую и генеалогическую классификации языков
	Уметь определять место русского языка в классификации
	Владеть навыками установки связи с другими языками
ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.	Знать методику проведения анализов
	Уметь осуществлять сравнительно-исторический и типологический анализ
	Владеть методикой анализа единиц русского языка
ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.	Знать теоретические положения языкознания
	Уметь подготовить примеры из русского и других языков
	Владеть навыками иллюстрирования теоретических положений языкознания
ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	
ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.	Знает проблемные области языкознания
	Умеет определять основные позиции в решении проблем
	Владеет знаниями истории становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка
ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.	Знает основные понятия о функциях языка в обществе
	Умеет решать частные профессиональные задачи
	Владеет знаниями о языковых универсалиях и законах развития языка
ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания	Знает правила ведения научных дискуссий
	Умеет вести научные дискуссии
	Владеет актуальными вопросами языкознания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Диалектология как наука. Русские диалекты в современной языковой ситуации	9	2			7
2.	Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка..	9	2			7
3.	Диалектные различия в области вокализма	22		2		20
4.	Диалектные различия в области консонантизма	22		2		20
5.	Диалектные различия в морфологии русского диалектного языка. Имя существительное, имя прилагательное, местоимение.	22		2		20
6.	Лексика русского диалектного языка.	20				20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: докт. филол. наук, доц. О.Г. Борисова.