

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.03.10 Общий курс языкознания»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: ознакомление бакалавров 5 курса с историей развития, основными достижениями и направлениями отечественного и зарубежного языкознания с древних времен до наших дней, со способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, со способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, со способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Задачи дисциплины:

1. Представить курс общей лингвистики в диахронии и синхронии.
2. Ознакомить с трудами ведущих лингвистов различных научных школ и направлений.
3. Научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного языкознания и современной лингвистики.
4. Ознакомить студентов с направлениями современной лингвистики (философия языка, психолингвистика, социолингвистика, лингвокультурология, лингвосемиотика, лингвопрагматика, когнитивистика).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.10 «Общий курс языкознания» входит в цикл дисциплин по выбору и изучается студентами 3 курса бакалавриата в 5-м учебном семестре. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в языкознание».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. ИУКБ-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает методiku поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
	Владеет основным методом выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	Знает достижения последних лет в исследовании научных подходов в изучении и описании языковых явлений.
	Умеет применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.
	Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии.
ИПК-2.2. Использует методiku сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.	Знает принципы сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.
	Умеет применять полученные знания для описания конкретных языков.
	Владеет навыками анализа и интерпретации языковых явлений соотносительно с их типологической квалификацией.
ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из	
	Знает общие парадигмы и основные научные

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
русского и других изучаемых языков.	направления современной науки
	Владеет профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическом описании языков и языковых явлений, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
	Умеет ориентироваться в научных лингвистических подходах изучения языковых явлений в разных странах.
ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	
ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.	Знает историю становления лингвистических учений;
	Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем,
	Владеет навыками поиска языковых универсалий
ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.	Знает основные понятия о функциях языка в обществе
	Умеет определять языковые универсалии и законы развития языка.
	Владеет способами решения профессиональных задач в области языкознания
ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.	Знает актуальные вопросы языкознания
	Умеет вести научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.
	Владеет способами и приемами ведения научной дискуссии по актуальным вопросам языкознания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общее языкознание как научная дисциплина	4	2	2		6
2.	Зарождение науки о языке	4	2	2		4
3.	Зарубежное языкознание	4	2	2		6
4.	Отечественное языкознание		2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	16	8	8		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7	-	-		8,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-		0,3
	Подготовка к текущему контролю	10	-	-		10
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Лучинская Е.Н.