

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.06 «Основы внеклассной работы и вожатской деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

– формирование знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– формирование компетенций в педагогическом взаимодействии с детским коллективом, в создании условий для эффективной социализации личности школьника.

– теоретическая и практическая подготовка студентов к вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях и летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Задачи дисциплины:

Обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы внеклассной работы и вожатской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина тесно связана с «Методикой преподавания русского языка» и «Методикой преподавания литературы», а также с дисциплинами из модулей Б1.О.01 «Модуль обязательных общеуниверситетских дисциплин» и Б1.О.02 «Методико-педагогический модуль».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.2. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	Знает правовые и нравственные нормы.
	Умеет использовать знание нравственных и этических норм в условиях реальных педагогических ситуаций.
	Владеет методиками демонстрации знания правовых, нравственных и этических норм в сфере образования.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИОПК-3.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знает федеральные государственные образовательные стандарты.
	Умеет формулировать цели и прогнозировать результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
	Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ИОПК-3.3. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.	Знает требованиями ФГОС.
	Умеет организовывать совместную учебную деятельность.
	Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.2. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знает базовые национальные ценности.
	Умеет создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся.
	Владеет методикой осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся.
ИОПК-4.3. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе базовых национальных ценностей.	Знает способы осуществления духовно-нравственного воспитания.
	Умеет формировать у обучающихся нравственное отношение к окружающей действительности.
	Владеет методиками демонстрации знаний основанных на базовых национальных ценностях.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Учитывает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией и т.п.).	Знает особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений.
	Умеет учитывать особенности взаимоотношений обучающихся с родителями, педагогами и т.д.
	Владеет навыками реализации образовательных программ.
ИОПК-7.2. Обоснованно выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знает методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений.
	Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
	Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.
ПК-10. Готов осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	
ИПК-10.3. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации дополнительных образовательных программ.	Знает основные методы педагогической деятельности.
	Умеет организовать педагогическое сопровождение при реализации дополнительных образовательных программ.
	Владеет методиками демонстрации знаний организации педагогического сопровождения.
ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки	
ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.	Знает задачи воспитания и духовно-нравственного развития.
	Умеет выявлять задачи в области воспитания и духовно-нравственного развития.
	Владеет навыками развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.
ИПК-11.2. Планирует воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности.	Знает принципы формирования воспитательного процесса.
	Умеет планировать воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности.
ИПК-11.3. Анализирует и контролирует результаты воспитательного процесса.	Владеет навыками решения воспитательных задач.
	Знает способы решения воспитательных задач.
	Умеет анализировать результаты воспитательного процесса.
	Владеет навыками контроля воспитательного процесса.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	История вожатского дела	16		6		10
2.	Психолого-педагогические основы внеклассной и вожатской деятельности	26		6		20
3.	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	16		6		10
4.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	18		6		12
5.	Информационно-медийное сопровождение вожатской и внеклассной деятельности	31,8		6		25,8
ИТОГО по разделам дисциплины		107,8		30		77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История вожатского дела	22		2		20
2.	Психолого-педагогические основы внеклассной и вожатской деятельности	22		2		20
3.	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	22		2		20
4.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	14		2		12
5.	Информационно-медийное сопровождение вожатской и внеклассной деятельности	24		2		22
ИТОГО по разделам дисциплины		104		10		94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. В.А. Евсеева.