

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.07 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: освоение основных принципов речевого общения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с базовыми принципами данной научной дисциплины;
- изучение основных правил, форм и типов речевой коммуникации;
- ознакомление с этикой речевой коммуникации, речевыми стратегиями и тактиками;
- получение навыков устного и письменного общения без конфликтов, разговора с трудными собеседниками;
- выработка умения выявлять и классифицировать различные виды ошибок при общении;
- закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина входит в модуль «Культурологические и коммуникативные основы образовательного процесса», в раздел дисциплин по выбору. Проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	ИУК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися	ИУК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
			– представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

2.	ПК-3: Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	ИПК-3.1. Знает достижения последних лет в исследовании научных подходов и направлений в изучении и описании языковых явлений	ИПК-3.2. Умеет применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов, ориентироваться в научных лингвистических подходах изучения языковых явлений в разных странах, применять полученные знания для описания конкретных языков	ИПК-3.3. Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии, навыками анализа и интерпретации языковых явлений, профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическом описании языков и языковых явлений, адекватно использовать их при решении профессиональных задач
----	--	--	--	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Формы и типы речевой коммуникации.	12	4	2	-	6
2.	Язык и речь, их сходство и отличие. Речевое событие. Основные виды ошибок при коммуникации	12	4	2	-	6
3.	Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации.	12	4	2	-	6
4.	Этика речевой коммуникации.	14	4	4	-	6
5.	Этика служебной коммуникации	14	4	4	-	6
6.	Речевые стратегии и тактики	14	4	4	-	6
7.	Конфликтная коммуникация	12	4	4	-	4

8.	Речевые уловки	11,8	4	2	-	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	32	24	-	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: доктор филол. наук, проф. Е.Н. Рядчикова.