

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02.05 «ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА  
(ЭПИЧЕСКИЕ ЖАНРЫ)»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», Профиль «Русский язык.  
Литература»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**Целью** освоения дисциплины «Литературоведческий анализ художественного текста (эпические жанры): практикум» является обучение приемам и методам анализа художественных и литературно-критических текстов в историко-культурной перспективе.

**Задачи** освоения дисциплины:

- формирование приемов выделения и систематизации специфических художественных особенностей текста;
- выработка приемов анализа соотношения целостных и компонентных характеристик художественного текста;
- выработка приемов интерпретации художественного текста.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.В.02.05 «Литературоведческий анализ художественного текста (эпические жанры)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующие базовые знания студенты получают в ходе изучения дисциплины «Основы теории литературы». Дисциплина «Литературоведческий анализ художественного текста (эпические жанры)» непосредственно связана с курсами «Научные методы литературоведческих исследований» и «Лингвистический анализ текста». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Литературоведческий анализ художественного произведения (драматические жанры): практикум» и «Теория литературы».

**Требования к уровню освоения дисциплины:** изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ПК 4, ПК 6, ПК 7:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	
ИПК-4.1. Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования.	Знает программы по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования.
	Умеет разрабатывать программы по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.
	Владеет навыками разработки программ по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.
ИПК-4.2. Под руководством наставника (преподавателя) подготавливает и проводит учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам.	Знает основы принципов подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий по литературе
	Умеет подготавливать и проводить учебные и внеучебные занятия по литературе
	Владеет приемами подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий по литературе
ИПК-4.3. Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин.	Знает психолого-педагогические основы преподавания литературы.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет использовать знания педагогики и психологии в преподавании литературы</p> <p>Владеет психолого-педагогические основы преподавания литературы</p>
<b>ПК-6.</b> Готов к распространению и популяризации филологических знаний, воспитательной работе и проведению профориентационных мероприятий.	
ИПК-6.1. Использует знания основ риторики и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися	<p>Знает основы риторики и психолого-педагогические навыки, необходимые в воспитательной работе с обучающимися</p> <p>Умеет применять знания основ риторики и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися</p> <p>Владеет приемами воспитательной работы с обучающимися</p>
ИПК-6.2. Планирует и осуществляет различные виды распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.).	<p>Знает принципы планирования и организации распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.).</p> <p>Умеет организовывать мероприятия для распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.).</p> <p>Владеет приемами планирования и организации распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.).</p>
ИПК-6.3. Организует и проводит профориентационные мероприятия.	<p>Знает принципы организации и проведения профориентационных мероприятий</p> <p>Умеет организовывать и проводить профориентационные мероприятия</p> <p>Владеет методикой принципы организации и проведения профориентационных мероприятий</p>
<b>ПК-7.</b> Способен участвовать в разработке и реализации проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах	
ИПК-7.1. Разрабатывает проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.	<p>Знает принципы разработки культурно-просветительских проектов в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.</p> <p>Умеет разрабатывать культурно-просветительские проекты в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.</p> <p>Владеет навыками разработки культурно-просветительских проектов в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.</p>
ИПК-7.2. Реализует проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.	<p>Знает принципы реализации культурно-просветительских проектов в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.</p> <p>Умеет реализовывать культурно-просветительские проекты в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	профессиональных сферах.
	Владеет навыками реализации культурно-просветительских проектов в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.
ИПК-7.3. Применяет в проектной деятельности навыки осуществления маркетинговых стратегий.	Знает основы маркетинговых стратегий
	Умеет применять основы маркетинговых стратегий при планировании культурно-просветительских и образовательных проектов
	Владеет принципами применения маркетинговых стратегий при планировании культурно-просветительских и образовательных проектов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Элементы текста. Связь высших элементов низшими.	19		4		15
2.	Структуралистский подход к анализу произведения.	21		6		15
3.	Мифопоэтика и психоанализ в интерпретации произведения	37		12		25
4.	Семиотический подход в интерпретации произведения	30,8		12		18,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>107,8</b>		<b>34</b>		<b>73,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Элементы текста. Связь высших элементов низшими.	29		4		25
2.	Структуралистский подход к анализу произведения.	19		4		15
3.	Мифопоэтика и психоанализ в интерпретации произведения	29		4		25
4.	Семиотический подход в интерпретации произведения	27		2		25
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>104</b>		<b>14</b>		<b>90</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** канд. филол. наук, Ю. Г. Пастушенко.