

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.04 «Активные процессы в современном русском языке»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование необходимых компетенций в сфере анализа современного состояния лингвистической системы современного русского языка.

Задачи дисциплины:

- 1) углубить и систематизировать знания по курсу дисциплин современного русского языка,
- 2) дать научное лингвистическое системно-функциональное освещение лексического уровня современного русского языка,
- 3) выявить сущность активных процессов в морфологии и словообразовании современного русского языка,
- 4) установить причины их активизации и определить тенденции развития.
- 5) подготовить магистрантов к сознательному филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания;
- 6) выработать способность к профессиональному анализу единиц
- 7) привить интерес к лингвистическим исследованиям;
- 8) научить применять их в самостоятельной научно-исследовательской работе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» (Б1.О.02.04) входит в вариативную часть дисциплин.

Учебная дисциплина тесно связана с курсами общенаучного цикла («Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методология и методы научных исследований»). Изучение дисциплины основывается и на знаниях, полученных обучаемыми при освоении программы бакалавриата (направления 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Русский язык», «Литература»), 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология», профиль «Прикладная филология») или специалитета.

Данный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Активные процессы в современном русском языке», являются необходимыми для подготовки магистра и его дальнейшей профессиональной деятельности. «Активные процессы в современном русском языке» являются важнейшей частью цикла дисциплин направления и играют огромную роль в профессиональной подготовке будущих филологов

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	
ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования.	Знать актуальные проблемы в изучении системы языка
	Уметь определять цели и задачи исследования
	Владеть навыком выявления основных закономерностей функционирования литературы
ИПК-1.2. Самостоятельно выбирает и реализует методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах.	Знать возможные методологические стратегии исследования
	Уметь самостоятельно выбрать и реализовать методологическую стратегию исследования
	Владеть навыком исследования в синхроническом и диахроническом аспектах

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования.	Знать современные информационно-коммуникативные технологии
	Уметь пользоваться современными технологиями в процессе научного исследования
	Владеть навыком применения информационно-коммуникативных технологий в исследованиях
ПК-3. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	
ИПК-3.1. Корректно взаимодействует с коллегами при проведении филологических исследований в рамках научного коллектива.	Знать основы профессиональной коммуникации
	Уметь взаимодействовать с коллегами
	Владеть навыками межличностной коммуникации в деловой сфере
ИПК-3.2. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	Знать научные направления исследований
	Уметь соотносить собственные научные исследования с направлением научной деятельности коллектива
	Владеть навыками создания научного текста
ИПК-3.3. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	Знать форму проведения научных семинаров
	Уметь составлять научные тексты и вести дискуссию на научные темы
	Владеть навыками обсуждения научных трудов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные разделы современного русского языка	18,3	4	2		12,3
2.	Изменения русского языка в современную эпоху	18,3	2	4		12,3
3.	Активные процессы в терминологии	18,3	4	2		12,3
4.	Активные процессы в русской фразеологии	18,3	2	4		12,3
5.	Активные процессы синтаксиса	18,3	2	4		12,3
6.	Исследование текстов СМИ и современной прозы	16,3	2	2		12,3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Л.Ю. Костина.