

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б3.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- 1) определение в процессе защиты выпускной квалификационной работы степени профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- 2) выявление достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровня его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- 3) определение уровня сформированности необходимых компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы, учебного плана (направление 45.04.01 Филология, профиль «Текст в различных профессиональных сферах: создание и аналитика»).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация». Предшествующими являются все дисциплины, изученные за 2 года обучения. Данная дисциплина необходима для получения диплома о высшем образовании.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает, как выявить проблемную ситуацию.
	Умеет на основе системного подхода выявлять проблемную ситуацию.
	Владеет навыком многофакторного анализа и диагностики проблемных ситуаций.
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	Знает критерии поиска, отбора и использования учебно-методической информации по проблемам курса, библиотечные системы и системы поиска информации в интернете
	Умеет самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания
	Владеет навыками поиска, отбора и использования информации по проблемам курса
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает основные принципы, методы и модели проектного менеджмента.
	Умеет использовать основные принципы, методы и модели проектного менеджмента.
	Владеет навыком решения профессиональных задач при помощи основных принципов, методов и моделей проектного менеджмента.

ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления.	Знает основные понятия и концепции правоведения.
	Умеет использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности.
	Владеет навыком использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды	Знает особенности командной работы.
	Умеет организовывать командную работу.
	Владеет навыком формирования эффективной команды
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Знает основы позитивного доброжелательного стиля общения и важность применения данного стиля в профессиональной деятельности
	Умеет придерживаться позитивного доброжелательного стиля общения при руководстве командой; строить взаимодействие с окружающими с позитивной установкой
	Владеет навыками предотвращения конфликтной ситуации, борьбы со стрессом, стратегиями выхода из конфликта, методами саморегуляции, адаптации
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; специфику лингвистических, национально-культурологических, прагматических коммуникативных характеристик.
	Умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.
	Владеет методикой продуцирования устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов в области межкультурной коммуникации; навыками подготовки, организации и ведения бесед, переговоров, дискуссий, докладов, публичного выступления, деловой переписки, презентаций, интервью, в том числе на иностранном языке.
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает особенности этического и философского контекста в процессе межкультурного взаимодействия
	Умеет применять знания о межкультурном разнообразии общества в этническом и философских контекстах.
	Владеет навыками выделения межкультурных особенностей общества.
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает особенности устройства карьерного роста.
	Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности
	Владеет навыком расставления приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.	Знает методы управления собственным временем для реализации и корректировки стратегии личностного развития
	Умеет распределять временные траектории для расстановки приоритетов при выполнении поставленных задач
	Владеет навыками эффективного распределения личностных ресурсов
<b>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</b>	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	Знает технологии оптимального выстраивания профессиональной коммуникации в различных видах филологической деятельности
	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в процессе коммуникации
	Владеет навыками эффективной коммуникации в филологической сфере
ИОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает принципы и приемы дифференциации функциональных стилей речи, специфику каждого из них
	Умеет верно интерпретировать стилистическую информацию, заложенную на разных уровнях изучаемого текста
	Владеет навыком дифференциации функциональных стилей речи для осуществления педагогической деятельности
ИОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	Знает законы риторики.
	Умеет применять законы риторики в профессиональной деятельности.
	Владеет навыком применения законов риторики в педагогической деятельности.
ИОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	Знает оптимальные алгоритмы и технологии использования стилистических и языковых приемов для эффективной работы с текстами различного типа
	Умеет использовать стилистические и языковые нормы и приемы в педагогической деятельности, аргументируя свои профессиональные действия
	Владеет навыком оптимального выбора языковых средств в текстах разной стилистической направленности для осуществления профессиональной деятельности
<b>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</b>	
ИОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает основы профессиональной педагогической деятельности
	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в области преподавания истории мировой литературы.
	Владеет навыками практической методико-педагогической деятельности на основе полученных знаний.
ИОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы
	Умеет пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами

	Владет навыками формулировки аргументированных умозаключений и выводов для участия в научных дискуссиях.
ИОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	Знает основные современные аналитические литературоведческие методики
	Умеет осуществлять филологический анализ текста на профессиональной методической основе
	Владет навыками анализа художественных текстов разных эпох в литературно-историческом контексте.
<b>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</b>	
ИОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знает современные стратегии литературоведческого исследования
	Умеет работать с имеющимися техническими средствами и автоматизированными системами, проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания
	Владет методологией исследования литературоведческих и языковедческих текстов
ИОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Знает особенности историко-литературного процесса на основе литературных фактов
	Умеет профессионально отбирать литературный материал в заданном аспекте исследования,
	Владет практическими навыками интерпретации литературных текстов конкретного исторического периода.
ИОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знает основные базы данных, содержащие научную литературу по проблематике дисциплины
	Умеет осуществлять профессиональное реферирование на заданную тему
	Владет навыками корректного описания изученной научно-критической литературы.
	Умеет применять специальные научные знания в ежедневном образовательном процессе для улучшения качества усвоения материала
	Владет методикой включения дополнительной информации в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ
	Владет навыками применения информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности
<b>ПК-1. Владет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.</b>	
ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования	Знает основные закономерности функционирования русского языка и литературы
	Умеет под руководством наставника (преподавателя) выявить актуальные проблемы в изучении системы языка и определяет цели и задачи исследования
	Владет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы
ИПК-1.2. Самостоятельно выбирает и реализует методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах	Знает особенности реализации методологической стратегии исследования.
	Умеет использовать методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах

	Владеет навыком проведения методологических исследований в синхроническом и диахроническом аспектах.
<b>ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.</b>	
ИПК-2.1 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы, обладает навыками реферирования	Знает особенности исследования истории изучения поставленной научной проблемы Умеет анализировать историю изучения поставленной научной проблемы Владеет навыками реферирования
ИПК-2.2 Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии, знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.	Знает основные электронные базы данных Умеет оценивать научный труд в процессе его обсуждения. Владеет принципами наукометрии.
ИПК-2.3. Способен подготовить и редактировать собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.	Знает принципы и особенности написания собственной научной публикации Умеет подготавливать и редактировать публикацию, подготовленную в составе научного коллектива Владеет навыками позитивной коммуникации с коллективом с целью создания общей публикации
<b>ПК-3. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</b>	
ИПК-3.1. Корректно взаимодействует с коллегами при проведении филологических исследований в рамках научного коллектива.	Знает основы корректного поведения в педагогическом коллективе Умеет проводить филологические исследования в рамках научного коллектива Владеет навыками бесконфликтного общения в научном коллективе
ИПК-3.2 Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива	Знает, как определять общую задачу научного исследования Умеет определять общую задачу научного коллектива. Владеет навыками соотношения своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива
ИПК-3.3 Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива	Знает особенности работы на научных семинарах, в научных группах. Умеет принимать участие в работе на научных семинарах, в научных группах. Владеет навыком участия в обсуждении работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.
<b>ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам(модулям) в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</b>	
ИПК-4.1 Знает образовательный стандарт и основные образовательные программы, а также программы среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	Знает образовательный стандарт и основные образовательные программы Умеет ориентироваться в образовательном стандарте и основных образовательных программах. Владеет навыком работы с образовательным стандартом и основными образовательными программами, а также программами среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
ИПК-4.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами- бакалаврами по филологическим дисциплинам.	знает основные тенденции развития реализма на современном этапе умеет разрабатывать практические занятия со студентами- бакалаврами по изучаемой дисциплине владеет методами и приемами педагогической коммуникации для оптимального усвоения преподаваемого материала студентами-бакалаврами
ИПК-4.3 Использует современные	Знает, как использовать современные методические

<p>методические практики и информационно-коммуникативные технологии в педагогической деятельности</p>	<p>практики и информационно-коммуникативные технологии.          Умеет использовать современные методические практики и информационно-коммуникативные технологии.          Владеет навыками использования современных методических практик и информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности.</p>
<p><b>ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</b></p>	
<p>ИПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня, а именно: рабочую программу дисциплины (модуля) или ее часть, фонд оценочных средств или его часть по профильным филологическим дисциплинам.</p>	<p>Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.          Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных образовательных программ.          Владеет дидактическими методическими приемами разработки технологиями реализации основных дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.</p>
<p>ИПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>Знает, как проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня          Умеет под руководством специалиста проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования.          Владеет навыком проведения экспертизы методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня под руководством специалиста</p>
<p><b>ПК-6. Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</b></p>	
<p>ИПК-6.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p>	<p>Имеет представление о различных видах индивидуальных образовательных траекторий, о технологиях их разработки и реализации.          Умеет подбирать и/или проектировать индивидуальные задания различного уровня сложности для индивидуализации образовательной деятельности.          Владеет навыком составления педагогически обоснованного учебного плана индивидуального образовательного маршрута обучающегося.</p>
<p><b>ПК-7. Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных СМИ.</b></p>	

ИПК-7.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знает СИБИД, технологии редакционно-издательского процесса, принципы и приемы редактирования текстов различных типов, стилей, жанров
	Умеет находить ошибки и определять их типы, определять типы текстов и их особенности, трансформировать и редактировать тексты разных типов, стилей, жанров
	Владеет навыками построения логически верного, аргументированного и ясного текста определенной стилистической окраски
ИПК-7.2 Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства.	Знает, что такое креативное письмо и спичрайтерство.
	Умеет заниматься спичрайтерством.
	Владеет приемами креативного письма и спичрайтерства.
ИПК-7.3 Подбирает содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры)	Знает особенности подбора содержательного материала для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, экскурсии
	Умеет подбирать содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, экскурсии
	Владеет навыком подбора содержательного материала для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры)
<b>ПК-8. Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной) коммуникации с применением навыков ораторского искусства</b>	
	Знает современные методы и технологии коммуникативного сопровождения
ИПК-8.1 Планирует и осуществляет публичные выступления.	Знает специфику планирования публичных выступлений
	Умеет планировать публичные выступления.
	Владеет навыком проведения публичных выступлений.
ИПК-8.2 Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной)	Знает основные приемы риторики в различных типах устной коммуникации.
	Умеет использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.
	Владеет навыком использования риторики в межличностной, массовой, межкультурной и межнациональной коммуникации.
ИПК-8.3. Осуществляет различные виды коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе в СМИ.	Знает особенности работы профессиональной деятельности издательств и СМИ.
	Умеет редактировать и трансформировать тексты различной социальной ориентированности в зависимости от целевой аудитории.
	Владеет методическими приемами эффективной коммуникации, корректуры и редактирования различных текстов, в том числе текстов СМИ.
<b>ПК-9. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах</b>	
ИПК-9.1. Планирует и разрабатывает собственные авторские проекты, основанные на креативных текстах	Знает основы планирования собственных авторских проектов
	Умеет создавать креативные тексты и на их основе разрабатывать собственные авторские проекты
	Владеет навыками создания авторских текстов и проектов
ИПК-9.2 Организует мероприятия по продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах	Знает особенности организации мероприятий по продвижению авторских проектов.
	Умеет организовывать мероприятия по продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах.
	Владеет навыком организации мероприятий авторских проектов.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Защита ВКР	107,5	-	-		107,5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,5				107,5
	Контактная работа	0,5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Е.А. Жиркова