

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.02. 10. ТЕКСТ КАК ОТРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КАРТИНЫ МИРА»

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: подготовка к решению профессиональных задач в соответствии с избранной деятельностью и обучение самостоятельному анализу и продуцированию текста как отражению национальной языковой картины мира, а также формирование навыков планирования, организации и реализации различных видов коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: 1. развитие способности анализировать, интерпретировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты практических изысканий в области теории текста, теории языковой картины мира, когнитивной лингвистики, лингвоконцептологии, теории национальной картины мира;
2. привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых структур, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира;
3. расширение знаний о механизмах и специфике когнитивных процессов категоризации и языковой концептуализации мира, о тактике и методах исследования отражения национальной концептосферы и картины мира в тексте как лингвокогнитивном феномене;
4. формирование у учащихся умений и навыков самостоятельно анализировать разные типы текстов, изучать и учитывать разнообразие культур и национальных картин мира в процессе межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.10 «Текст как отражение национальной картины мира» входит в цикл обязательных дисциплин. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается студентами на 2 курсе магистратуры в 1-м учебном семестре (3 сем.). В логическом и содержательно-методическом отношении дисциплина связана с другими филологическими и гуманитарными курсами общенаучного и профессионального циклов. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина опирается на знания и необходимые компетенции, сформированные у магистрантов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Современный русский язык», «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Лингвистический анализ текста», «Когнитивная лингвистика», «Лингвоконцептология», «Лингвокультурология»).

Требования к уровню освоения дисциплины:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает основы теории текста и национальной картины мира как филологической дисциплины, находящейся на пересечении филологии и других когнитивных наук и изучающей человека как языковую личность в его ментально-когнитивном и концептуальном аспектах вербальной реализации; современную типологию текстов, репрезентирующих модусы НКМ в разных профессиональных сферах.
	Умеет осуществлять текстологический анализ и исследование базовых сегментов национальной картины мира; систематизировать, классифицировать и квалифицировать языковую основу текста как отражения НКМ, учитывая разнообразие культур в процессе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	межкультурной коммуникации. Владеет навыками лингвистического, ментально-смыслового, концептуального и других видов анализа и интерпретации текстов разных типов и различной структурно-смысловой сложности, выступающих вербальным средством формирования национальной картины мира; навыками создания и интерпретации текстов и системообразующих моделей ключевых фрагментов НКМ.
ПК-8. Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной) коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	
ИПК-8.1. Планирует и осуществляет публичные выступления. ИПК- 8.2. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой(в том числе межкультурной и межнациональной). ИПК- 8.3. Осуществляет различные виды коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе в СМИ.	Знает основы лингвистического анализа языковых единиц, формирующих пространство национальной картины мира; обусловленные спецификой НКМ приёмы риторического воздействия в процессах межличностной, межкультурной и межконфессиональной коммуникации. Умеет корректно применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с текстами различной тематики и степени сложности, с текстом как семиотически и семантически сложным феноменом, отражающим национальную картину мира. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики текста и теории национальной картины мира; базовыми навыками осуществления различных видов коммуникативного и аналитического сопровождения профессиональной деятельности в разных областях, в том числе в СМИ и СМК.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения			
		Очная Семестры			
		3			
Контактная работа, в том числе:	34,3	34,3			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия					
практические занятия	18	18			
Иная контактная работа:					
контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа (всего)	110	110			
В том числе:					
реферат (Р) (подготовка)	24	24			
эссе (Э) (подготовка)	12	12			
самостоятельное изучение разделов	28	28			

самоподготовка (проработка учебного (теоретического) и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	32	32			
подготовка к текущему контролю	14	14			
Контроль	35,7	35,7			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	3		
Общая трудоемкость час	180	180	3		
В том числе контактная работа	34,3	34,3	3		
зач. ед.	5	5			

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные проблемы современной теории текста.		2	2		6+2
2.	Текст как результат категоризации и языковой концептуализации мира		2	2		8+2
3.	Теория национальной картины мира (НКМ) в современной лингвистике: базовые понятия и термины.		2	2		8+2
4.	Ментальность и национальная картина мира: текстологический аспект.		2	2		20
5.	Текст и индивидуально-авторская картина мира		2	2		14+2
6.	Лингвоконфессиональные аспекты формирования НКМ		2	2		18+2
7.	Национальный язык как средство репрезентации НКМ в тексте: лексико-семантические, образно-стилистические, ментально-ценностные и этнокультурные параметры.		2	4		14+2
8.	Теория текста и концепция НКМ в трудах ведущих отечественных и зарубежных лингвистов.		2	2		8+2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	18		110
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		14				
Общая трудоемкость по дисциплине		180				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор: доктор филол. наук, профессор Л.Ю. Буянова