

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.О.01.01 «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ
 ФИЛОЛОГИИ»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: целью дисциплины является освоение студентами базовых умений и навыков в работе филологической направленности. Дисциплина содержит в себе задачи сформировать у обучающихся представление о системе работы в различных сферах, где применяются гуманитарные знания. Особый упор делается на научно-педагогическую сферу, а также сферы, где важно сформировать компетенции деятельного подхода.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся навыки критического анализа;
- 2) обучить деятельному подходу в сфере гуманитарного образования;
- 3) подвести обучающихся к реализации коммуникативных навыков в научно-педагогическом дискурсе;
- 4) сделать возможным для обучающихся проведение самостоятельных научных исследований в области филологического знания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.01 «Системный анализ и принятие решений в сфере филологии» относится к обязательной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение курсов бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. | Знает основу системного подхода, осуществляет многофакторный анализ и диагностику. |
| | Умеет осуществлять многофакторный анализ и диагностику. |
| | Владеет навыками многофакторного анализа. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Современное литературоведение и смежные гуманитарные дисциплины: философия, богословие, история. Формы осмысления и взаимодействия | 22 | 6 | 6 | | 10 |
| 2. | Поэтика художественного произведения как проблема целостного описания литературного творчества | 21 | 5 | 6 | | 10 |
| 3. | Литературный процесс в историческом контексте | 21 | 5 | 6 | | 10 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 64 | 16 | 18 | | 30 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 7,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: д-р филол. наук, проф. А.В. Татаринов.