

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области общего языкознания, социолингвистики, психолингвистики;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с избранной деятельностью, приобретение навыков самостоятельного исследования в рамках избранной научно проблематики;
- формирование навыков самостоятельного ознакомления магистрантов с научной литературой по концептуальным основам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики как комплекса современных наук интегративного характера для приобретения ими практических навыков и компетенций в области самостоятельного исследования современных разделов филологии;
- развитие способности и формирование практических умений и навыков самостоятельного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов практических изысканий в области общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики, направленных на формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и социолингвистических аспектах национальной языковой картине мира;
- осуществление самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых единиц различных уровней, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира.

Задачи дисциплины:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием специфики языковых, социолингвистических и психолингвистических параметров национального языка, с его когнитивно-семиотическими возможностями, способностью формировать национальные картины мира и выступать созидательно-отражательным феноменом культуры;
- подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по различным актуальным проблемам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики для выполнения курсовой работы и для написания выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта в составлении библиографического списка; в написании отчетов, рефератов, научных статей и их оформлении в соответствии с существующими требованиями;
- осмысление и окончательное формулирование темы дипломной работы с обоснованием целесообразности её разработки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: словообразовании, русской диалектологии, психолингвистики, социолингвистики. В логическом и содержательно-методическом отношении практика связана с предшествующим освоением других филологических и гуманитарных курсов общенаучного и профессионального циклов (например, общенаучного базового цикла «Актуальные проблемы лингвистики»), а также с изучением лексикологии, фразеологии, когнитивной лингвистики,

лингвоконцептологии, культурологии, социологии, этнолингвистики, межкультурной коммуникации.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и необходимых компетенциях, сформированных у магистрантов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Словообразование», «Филологический анализ текста», «Русская диалектология»).

Данный курс имеет научно-исследовательскую направленность (Б2).

Знания, полученные в ходе прохождения «Научно-исследовательской практики» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | |
| ИОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. | Знать методы научно-исследовательской работы Уметь применять методы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности Владеть навыком корректного использования полученных знаний и умений |
| ИОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. | Знать особенности избранной области филологии Уметь интерпретировать научные труды Владеть навыками чтения и интерпретации научных трудов |
| ИОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области. | Знать историю филологических наук Уметь применять основные исследовательские методы Владеть навыком определения научной проблематики в избранной научной области |
| ОПК-3.Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов | |
| ИОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. | Знать различные типы текстов Уметь анализировать и интерпретировать различные типы текстов Владеть умением анализировать и интерпретировать типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности |
| ИОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. | Знать различные виды прикладной деятельности Уметь корректно использовать навыки работы с текстом Владеть навыками работы с текстов в разных видах деятельности |
| ИОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии. | Знать приемы литературоведческого и лингвистического анализа Уметь применять знания в избранной области филологии Владеть терминологическим минимумом для анализа текста |
| ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах. | |
| ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования. | Знать актуальные проблемы в изучении системы языка Уметь определять цели и задачи исследования Владеть навыком выявления основных закономерностей функционирования литературы |
| ИПК-1.2. Самостоятельно выбирает и реализует методологическую стратегию | Знать возможные методологические стратегии исследования |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| исследования в синхроническом и диахроническом аспектах. | Уметь самостоятельно выбрать и реализовать методологическую стратегию исследования |
| | Владеть навыком исследования в синхроническом и диахроническом аспектах |
| ИПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования. | Знать современные информационно-коммуникативные технологии |
| | Уметь пользоваться современными технологиями в процессе научного исследования |
| | Владеть навыком применения информационно-коммуникативных технологий в исследованиях |
| ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций. | |
| ИПК-2.1. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы, обладает навыками реферирования. | Знать историю изучения поставленной научной проблемы |
| | Уметь анализировать историю выбранного исследования |
| | Владеть навыками реферирования |
| ИПК-2.2. Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии, знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии. | Знать основные электронные базы данных |
| | Уметь оценивать научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии |
| | Владеть принципами наукометрии |
| ИПК-2.3. Способен подготовить и редактировать собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива. | Знать основы редактирования научного текста |
| | Уметь подготовить собственную научную публикацию |
| | Владеть навыками создания и редактирования научного текста |
| ПК-3. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. | |
| ИПК-3.1. Корректно взаимодействует с коллегами при проведении филологических исследований в рамках научного коллектива. | Знать основы профессиональной коммуникации |
| | Уметь взаимодействовать с коллегами |
| | Владеть навыками межличностной коммуникации в деловой сфере |
| ИПК-3.2. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. | Знать научные направления исследований |
| | Уметь соотносить собственные научные исследования с направлением научной деятельности коллектива |
| | Владеть навыками создания научного текста |
| ИПК-3.3. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. | Знать форму проведения научных семинаров |
| | Уметь составлять научные тексты и вести дискуссию на научные темы |
| | Владеть навыками обсуждения научных трудов |
| ПК-7. Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных СМИ. | |
| ИПК-7.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности | Знать различные типы текстов и их структуру |
| | Уметь редактировать, трансформировать различные типы текстов |
| | Владеть написанием текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности |
| ИПК-7.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства | Знать основы спичрайтерства |
| | Уметь писать неординарные тексты |
| | Владеть приемами и навыками креативного письма |
| ИПК-7.3. Подбирает содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры). | Знать основы публичных выступлений |
| | Уметь подбирать содержательный материал |
| | Владеть навыками составления презентаций, публичных выступлений |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Подготовительный этап | 27 | | | | 27 |
| 2. | Основной этап | 50 | | | | 50 |
| 3. | Заключительный этап | 30 | | | | 30 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 1 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: д-р филол. наук, проф. Исаева Л.А.