#### Аннотация к рабочей программы дисциплины

ФТД.01 «Творческие индивидуальность в литературно-общественном процессе» Направление подготовки: магистратура 45.04.01 Филология, программа «Актуальные проблемы русской и зарубежной литературы»

Трудоемкость: 2 з.е.

**Целью** освоения дисциплины «Творческие индивидуальность в литературнообщественном процессе» является овладение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; углубленное изучение творчества отдельных писателей, драматургов, определяющих движение литературного процесса того или иного историколитературного периода русской литературы, исследование взаимосвязей и взаимовлияний исторической действительности и литературных явлений на примере жизни и творчества ведущих художников слова.

#### Задачи освоения дисциплины:

Анализ творческого пути крупнейших литераторов, их духовных и эстетических в контексте традиций русской литературы; активизация знаний методологических студентов, формирование студентов целостного представления о русской литературе какосоциальном и культурном феномене.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Творческие индивидуальности литературно-общественном В процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается студентами 1 курса магистратуры направления подготовки «Актуальные проблемы русской и зарубежной литературы» в 1 учебном семестре. Дисциплина связана с последующим курсом «Художественная и политическая метафора: когнитивные характеристики».

Требования к уровню освоения дисциплины: изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Код	И	наименование						
индикатора*		достижения	Результаты обучения по дисциплине					
компетенции								
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в								
области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и								
литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.								
ИПК-1.	1.	Выявляет под	Знает основные этапы развития					
руководством		наставника	литературы данного периода в ее жанровом и					
(преподавателя) актуальные стилевом многообразии, имеет представление								
проблемы в	ИЗ	учении системы	литературно-общественной деятельности					
языка и основ	зыка и основных закономерностей русских писателей XX в. как о целостном							

языка и основных закономерностей функционирования фольклора литературы и определяет цели и задачи исследования.

анализировать Умеет художественный выявляя элементы его структуры оценивая его эстетические достоинства; выявлять социальный, образовательный и воспитательный потенциал литературы и оценивать историко-культурном контексте

многогранном культурном явлении

Владеет навыками участия в обсуждении глубокого проблемных тем; искусством художественно-эстетического анализа.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			
ИПК-1.2. Самостоятельно	Знает современное истолкование			
выбирает и реализует	художественных текстов, входящих в состав			
методологическую стратегию	курса и их содержание; общую теорию анализа			
исследования в синхроническом и	художественного текста;			
диахроническом аспектах.	Умеет творчески применять знания,			
	полученные в рамках изучения дисциплины в			
	собственной научно-исследовательской			
	деятельности			
	Владеет навыками аналитическо го			
	прочтения художественного текста; навыками			
	подготовки рефератов, рецензий и эссе по			
	проблематикерусской литературы.			
ИПК-1.3. Использует	Знает приемы и методы поиска, отбора,			
современные информационно-	верификации и использовани я научной			
коммуникативные технологии в	информации по проблемам курса			
процессе научного исследования.	Умеет использовать современные			
	источники и средства поиска, отбора и			
	верификации научной информации по проблемам			
	курса			
	Владеет современными навыками поиска,			
	отбора и использования научной информации по			
	проблемам курса.			

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре.

	Наименование разделов	Количество часов					
№ раздела		Всего	Аудиторная работа			Самост работа	
			Л	ПЗ	P		
1	2	3					
1.	Б. Пастернак: биография и творческий путь.	9	2	2		5	
2.	Творчество Б. Пастернака 1910–1920-х гг.	9	2	2		5	
3.	Творчество Б. Пастернака 1930-х гг.	9	2	2		5	
4.	Роман Б. Пастернака «Доктор Живаго» (1945–1955).	9	2	2		5	
5.	Б. Пастернак. Сборники и циклы 1940–1950-х гг.	11	2	4		5	
6.	Мемуаристика и письма Б. Пастернака. Переводы.	11	2	4		5	
7.	Б. Пастернак в современной рецепции.	13,8	4	2		7,8	
	Итого по разделам	71,8	16	18		37,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к текущему контролю						
	Общая трудоемкость по дисциплине	72					

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

# Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (семестр 2).

Автор: к.ф.н., доц. Ю. Г. Пастушенко