

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б3.01(Д) «Подготовка выпускной квалификационной работы»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

1) определение в процессе подготовки выпускной квалификационной работы степени профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

2) выявление достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровня его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

3) определение уровня сформированности необходимых компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы, учебного плана (направление 45.04.01 Филология, профиль «Современная филология в преподавании русского языка, русского языка как иностранного/неродного и литературы в школе и вузе. Организация учебного процесса»).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б3.01(Д) Подготовка выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана. Предшествующими являются все дисциплины, изученные за 2 года обучения. Данная дисциплина необходима для получения диплома о высшем образовании.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>   |   |
| ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику  | Знает, как выявить проблемную ситуацию.   |
|   | Умеет на основе системного подхода выявлять проблемную ситуацию.  |
|   | Владеет навыком многофакторного анализа и диагностики проблемных ситуаций.  |
| ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий. | Знает критерии поиска, отбора и использования учебно-методической информации по проблемам курса, библиотечные системы и системы поиска информации в интернете |
|   | Умеет самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания   |
|   | Владеет навыками поиска, отбора и использования информации по проблемам курса   |
| <b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>  |   |
| ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач   | Знает основные принципы, методы и модели проектного менеджмента.  |
|   | Умеет использовать основные принципы, методы и модели проектного менеджмента.   |
|   | Владеет навыком решения профессиональных задач при помощи основных принципов, методов и моделей проектного менеджмента.                                       |
| ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в  | Знает основные понятия и концепции правоведения.  |
|   | Умеет использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности.  |

|  |   |
|--|---|
| соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления.  | Владеет навыком использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.   |
| <b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>  |   |
| ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды   | Знает особенности командной работы.   |
|  | Умеет организовывать командную работу.  |
|  | Владеет навыком формирования эффективной команды  |
| ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | Знает основы позитивного доброжелательного стиля общения и важность применения данного стиля в профессиональной деятельности  |
|  | Умеет придерживаться позитивного доброжелательного стиля общения при руководстве командой; строить взаимодействие с окружающими с позитивной установкой   |
|  | Владеет навыками предотвращения конфликтной ситуации, борьбы со стрессом, стратегиями выхода из конфликта, методами саморегуляции, адаптации  |
| <b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>          |   |
| ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.                      | Знает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; специфику лингвистических, национально-культурологических, прагматических коммуникативных характеристик.   |
|  | Умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.   |
|  | Владеет методикой продуцирования устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов в области межкультурной коммуникации; навыками подготовки, организации и ведения бесед, переговоров, дискуссий, докладов, публичного выступления, деловой переписки, презентаций, интервью, в том числе на иностранном языке. |
| <b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>  |   |
| ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | Знает особенности этического и философского контекста в процессе межкультурного взаимодействия  |
|  | Умеет применять знания о межкультурном разнообразии общества в этническом и философских контекстах.   |
|  | Владеет навыками выделения межкультурных особенностей общества.   |
| <b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>   |   |
| ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста  | Знает особенности устройства карьерного роста.  |
|  | Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности   |
|  | Владеет навыком расставления приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста  |
| ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личного и  | Знает методы управления собственным временем для реализации и корректировки стратегии личного развития  |

|  |   |
|--|---|
| профессионального развития на основе самооценки.   | Умеет распределять временные траектории для расстановки приоритетов при выполнении поставленных задач   |
|  | Владеет навыками эффективного распределения личностных ресурсов   |
| <b>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</b>  |   |
| ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.  | Знает технологии оптимального выстраивания профессиональной коммуникации в различных видах филологической деятельности                              |
|  | Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в процессе коммуникации  |
|  | Владеет навыками эффективной коммуникации в филологической сфере  |
| ИОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.   | Знает принципы и приемы дифференциации функциональных стилей речи, специфику каждого из них   |
|  | Умеет верно интерпретировать стилистическую информацию, заложенную на разных уровнях изучаемого текста  |
|  | Владеет навыком дифференциации функциональных стилей речи для осуществления педагогической деятельности   |
| ИОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности   | Знает законы риторики.  |
|  | Умеет применять законы риторики в профессиональной деятельности.  |
|  | Владеет навыком применения законов риторики в педагогической деятельности.  |
| ИОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.   | Знает оптимальные алгоритмы и технологии использования стилистических и языковых приемов для эффективной работы с текстами различного типа          |
|  | Умеет использовать стилистические и языковые нормы и приемы в педагогической деятельности, аргументируя свои профессиональные действия              |
|  | Владеет навыком оптимального выбора языковых средств в текстах разной стилистической направленности для осуществления профессиональной деятельности |
| <b>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</b> |   |
| ИОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.  | Знает основы профессиональной педагогической деятельности   |
|  | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в области преподавания истории мировой литературы.                   |
|  | Владеет навыками практической методико-педагогической деятельности на основе полученных знаний.   |
| ИОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.   | Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы  |
|  | Умеет пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами                             |
|  | Владеет навыками формулировки аргументированных умозаключений и выводов для участия в научных дискуссиях.   |

|   |   |
|---|---|
| ИОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области   | Знает основные современные аналитические литературоведческие методики   |
|   | Умеет осуществлять филологический анализ текста на профессиональной методической основе   |
|   | Владеет навыками анализа художественных текстов разных эпох в литературно-историческом контексте.   |
| <b>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</b>   |   |
| ИОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.   | Знает современные стратегии литературоведческого исследования   |
|   | Умеет работать с имеющимися техническими средствами и автоматизированными системами, проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания |
|   | Владеет методологией исследования литературоведческих и языковедческих текстов  |
| ИОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности   | Знает особенности историко-литературного процесса на основе литературных фактов   |
|   | Умеет профессионально отбирать литературный материал в заданном аспекте исследования,   |
|   | Владеет практическими навыками интерпретации литературных текстов конкретного исторического периода.  |
| ИОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.  | Знает основные базы данных, содержащие научную литературу по проблематике дисциплины  |
|   | Умеет осуществлять профессиональное реферирование на заданную тему  |
|   | Владеет навыками корректного описания изученной научно-критической литературы.  |
|   | Умеет применять специальные научные знания в ежедневном образовательном процессе для улучшения качества усвоения материала  |
|   | Владеет методикой включения дополнительной информации в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ  |
|   | Владеет навыками применения информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности  |
| <b>ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.</b> |   |
| ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования | Знает основные закономерности функционирования русского языка и литературы  |
|   | Умеет под руководством наставника (преподавателя) выявить актуальные проблемы в изучении системы языка и определяет цели и задачи исследования  |
|   | Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы  |
| ИПК-1.2. Самостоятельно выбирает и реализует методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах   | Знает особенности реализации методологической стратегии исследования.   |
|   | Умеет использовать методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах   |
|   | Владеет навыком проведения методологических исследований в синхроническом и диахроническом аспектах.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.</b>   |  |
| ИПК-2.1 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы, обладает навыками реферирования   | Знает особенности исследования истории изучения поставленной научной проблемы  |
|   | Умеет анализировать историю изучения поставленной научной проблемы   |
|   | Владеет навыками реферирования   |
| ИПК-2.2 Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии, знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.  | Знает основные электронные базы данных   |
|   | Умеет оценивать научный труд в процессе его обсуждения.  |
|   | Владеет принципами наукометрии.  |
| ИПК-2.3. Способен подготовить и редактировать собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.  | Знает принципы и особенности написания собственной научной публикации  |
|   | Умеет подготавливать и редактировать публикацию, подготовленную в составе научного коллектива  |
|   | Владеет навыками позитивной коммуникации с коллективом с целью создания общей публикации   |
| <b>ПК-3. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</b>   |  |
| ИПК-3.1. Корректно взаимодействует с коллегами при проведении филологических исследований в рамках научного коллектива.   | Знает основы корректного поведения в педагогическом коллективе   |
|   | Умеет проводить филологические исследования в рамках научного коллектива   |
|   | Владеет навыками бесконфликтного общения в научном коллективе  |
| ИПК-3.2 Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива  | Знает, как определять общую задачу научного исследования   |
|   | Умеет определять общую задачу научного коллектива.   |
|   | Владеет навыками соотношения своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива   |
| ИПК-3.3 Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива  | Знает особенности работы на научных семинарах, в научных группах.  |
|   | Умеет принимать участие в работе на научных семинарах, в научных группах.  |
|   | Владеет навыком участия в обсуждении работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.   |
| <b>ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам(модулям) в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</b> |  |
| ИПК-4.1 Знает образовательный стандарт и основные образовательные программы, а также программы среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования соответствующего уровня   | Знает образовательный стандарт и основные образовательные программы  |
|   | Умеет ориентироваться в образовательном стандарте и основных образовательных программах.   |
|   | Владеет навыком работы с образовательным стандартом и основными образовательными программами, а также программами среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования соответствующего уровня |
| ИПК-4.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.  | знает основные тенденции развития реализма на современном этапе  |
|   | умеет разрабатывать практические занятия студентами-бакалаврами по изучаемой дисциплине  |
|   | владеет методами и приемами педагогической коммуникации для оптимального усвоения преподаваемого материала студентами-бакалаврами  |
| ИПК-4.3 Использует современные методические практики и информационно-   | Знает, как использовать современные методические практики и информационно-коммуникативные технологии.  |
|   | Умеет использовать современные методические практики и   |

|  |   |
|--|---|
| коммуникативные технологии педагогической деятельности   | в информационно-коммуникативные технологии.<br>Владеет навыками использования современных методических практик и информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности.  |
| <b>ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</b>  |   |
| ИПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня, а именно: рабочую программу дисциплины (модуля) или ее часть, фонд оценочных средств или его часть по профильным филологическим дисциплинам. | Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.<br>Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных образовательных программ.<br>Владеет дидактическими методическими приемами разработки технологиями реализации основных дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.  |
| ИПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня  | Знает, как проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня<br>Умеет под руководством специалиста проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования.<br>Владеет навыком проведения экспертизы методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня под руководством специалиста |
| <b>ПК-6. Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</b>   |   |
| ИПК-6.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.   | Имеет представление о различных видах индивидуальных образовательных траекторий, о технологиях их разработки и реализации.<br>Умеет подбирать и / или проектировать индивидуальные задания различного уровня сложности для индивидуализации образовательной деятельности.<br>Владеет навыком составления педагогически обоснованного учебного плана индивидуального образовательного маршрута обучающегося.   |
| <b>ПК-7. Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных СМИ.</b>   |   |
| ИПК-7.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.   | Знает СИБИД, технологии редакционно-издательского процесса, принципы и приемы редактирования текстов различных типов, стилей, жанров  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Умеет находить ошибки и определять их типы, определять типы текстов и их особенности, трансформировать и редактировать тексты разных типов, стилей, жанров</p> <p>Владеет навыками построения логически верного, аргументированного и ясного текста определенной стилистической окраски</p> |
| ИПК-7.2 Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства.   | Знает, что такое креативное письмо и спичрайтерство.   |
|  | Умеет заниматься спичрайтерством.  |
|  | Владеет приемами креативного письма и спичрайтерства.  |
| ИПК-7.3 Подбирает содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры) | Знает особенности подбора содержательного материала для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, экскурсии   |
|  | Умеет подбирать содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, экскурсии   |
|  | Владеет навыком подбора содержательного материала для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры)   |
| <b>ПК-8. Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной) коммуникации с применением навыков ораторского искусства</b>         |  |
|  | Знает современные методы и технологии коммуникативного сопровождения   |
| ИПК-8.1 Планирует и осуществляет публичные выступления.  | Знает специфику планирования публичных выступлений   |
|  | Умеет планировать публичные выступления.   |
|  | Владеет навыком проведения публичных выступлений.  |
| ИПК-8.2 Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной)   | Знает основные приемы риторики в различных типах устной коммуникации.  |
|  | Умеет использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.  |
|  | Владеет навыком использования риторики в межличностной, массовой, межкультурной и межнациональной коммуникации.  |
| ИПК-8.3. Осуществляет различные виды коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе в СМИ.  | Знает особенности работы профессиональной деятельности издательств и СМИ.  |
|  | Умеет редактировать и трансформировать тексты различной социальной ориентированности в зависимости от целевой аудитории.   |
|  | Владеет методическими приемами эффективной коммуникации, корректуры и редактирования различных текстов, в том числе текстов СМИ.   |
| <b>ПК-9. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах</b>   |  |
| ИПК-9.1. Планирует и разрабатывает собственные авторские проекты, основанные на креативных текстах   | Знает основы планирования собственных авторских проектов   |
|  | Умеет создавать креативные тексты и на их основе разрабатывать собственные авторские проекты   |
|  | Владеет навыками создания авторских текстов и проектов   |
| ИПК-9.2 Организует мероприятия по продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах   | Знает особенности организации мероприятий по продвижению авторских проектов.   |
|  | Умеет организовывать мероприятия по продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах.  |
|  | Владеет навыком организации мероприятий авторских проектов.  |

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Подготовка ВКР                        | 191              | -                 | -  |    | 191                  |
| 2. | Консультация с научным руководителем  | 25               |                   |    |    |                      |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 216              |                   |    |    | 191                  |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР) |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)        |                  |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю        |                  |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине      | 216              |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: д.ф.н., проф. Е.А. Жиркова.