

Б 1.0.02.01 «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РКИ»

Объем трудоемкости: 5 зачётных единиц (180 час.) – 36 ауд.

Цель дисциплины: «Методика обучения русскому языку как иностранному» – формирование профессиональной компетенции преподавателей русского языка для работы в иноязычной аудитории, что предполагает умение преподавать, опираясь на современные достижения методики обучения РКИ

Задачи дисциплины:

- 1) дать представление о лингвистических и методических основах преподавания РКИ;
- 2) развить профессиональные навыки и умения;
- 3) сформировать творческий подход к конструированию и проведению уроков;
- 4) развить навыки анализа и самоанализа, самооценки и самообразования;
- 5) сформировать у магистрантов умение проектировать педагогический процесс и сознательно управлять учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории;
- 6) обеспечить знание методов и приемов обучения основным аспектам языка и видам речевой деятельности иностранных студентов;
- 7) научить анализировать материал урока с точки зрения трудностей, которые он представляет для определенной национальной группы и уметь находить пути преодоления этих трудностей;
- 8) познакомить с основной научно-методической литературой по проблемам спецкурса и рекомендованными учебниками по РКИ;
- 9) обучить ведению учебной документации (рабочих программ, календарно- тематических планов, конспектов занятий).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современная методика обучения РКИ» входит в профессиональный цикл подготовки студентов. Она изучается 1-м учебном семестре, поэтому «входными» для нее являются знания по фонетике, морфологии, синтаксису современного русского языка. Дисциплина связана с курсами «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Функциональная фонетика и интонация», «Функциональная морфология», «Язык и культура. Обучение межкультурной коммуникации в практике РКИ».

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего специального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	
ИПК-4.1. Знает образовательный стандарт и основные образовательные программы, а также программы среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	<p>Знает ключевые понятия современной методики обучения РКИ, лингводидактические основы курса русского языка как иностранного (РКИ); коммуникативные и познавательные цели урока, способы семантизации и презентации языкового и речевого материала</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать содержание курсов РКИ различных этапов и профилей обучения; применять полученные теоретические и практические знания в ходе реального учебного процесса.</p>

	Владеет современными методами и приемами обучения иностранных граждан в рамках программ среднего специального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.
ИПК-4.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.	Знает нормативные требования к проведению урока по РКИ, содержание РПД, ФОС, структуру и содержание учебных пособий для иностранных обучающихся.
	Умеет проводить практические занятия по РКИ в группах начального, основного и продвинутого этапов обучения
	Владеет современной технологией проведения урока по РКИ и оценивания деятельности иностранных обучающихся.
ИПК-4.3. Использует современные методические практики и информационно-коммуникативные технологии в педагогической деятельности.	Знает современные методические практики и информационно-коммуникативные технологии в практике преподавания РКИ.
	Умеет использовать современные методические практики и информационно-коммуникативные технологии в практике преподавания РКИ.
	Владеет навыками поиска актуальной информации и ее использования в методической практике при обучении РКИ.
ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	
ИПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знает нормативные требования к тематике и содержанию курсов РКИ в соответствии с программами среднего Профессионального образования, программами бакалавриата и программами дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.
	Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение курсов РКИ для разных этапов и профилей обучения в соответствии с программами среднего профессионального образования, программами бакалавриата и программами дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	Владеет навыками ведения учебной документации, оформления учебно-методических материалов по РКИ, планирования аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий для иностранных обучающихся.
ИПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знает нормативные требования для проведения экспертизы методических материалов по разным аспектам курса русского языка как иностранного.
	Умеет осуществлять экспертную деятельность при анализе методических материалов (учебных пособий, методических рекомендаций, разработок конспектов занятий) по РКИ.
	Владеет технологией, методами и приемами критического анализа методических материалов (учебных пособий, методических рекомендаций, разработок конспектов занятий) по РКИ.
ПК--6. Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-6.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования,	Знает тематику научных и проектных работ иностранных обучающихся по профильным филологическим и нефилологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.
	Умеет планировать и актуализировать научную и проектную деятельность иностранных обучающихся

программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Владеет приемами организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.
ИПК-6.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	Знает особенности организации и проведения научных и методических чтений, конференций, других публичных мероприятий в области РКИ и методики её изучения для обучающихся иностранцев по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	Умеет готовить и проводить научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области РКИ и методики её изучения для обучающихся иностранцев по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	Владеет технологией и навыками подготовки и проведения научных и методических чтений, конференций, других публичных мероприятий в области РКИ и методики её изучения для обучающихся иностранцев по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Аспекты обучения РКИ	12	6	6	-	40
2.	Виды речевой деятельности	16	8	8	-	50
3.	Принципы организации учебного процесса	6	2	4	-	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	16	18	-	110
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	28				
	Общая трудоёмкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Милюк Н.М.