

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.14 «Лингвокультурные основы преподавания филологических дисциплин»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: дать знания лингвокультурных основ и специфических принципов преподавания, методов и приемов обучения филологическим дисциплинам в вузе.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить базовые понятия лингвокультурологии в системе современных филологических наук;
- 2) разграничить различные методики преподавания филологических дисциплин;
- 3) научить магистрантов применять полученные знания в процессе анализа и подготовки планов-конспектов занятий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвокультурные основы преподавания филологических дисциплин» (Б1.О.02.14) входит в обязательную часть дисциплин, изучается магистрантами 2 курса (очной формы обучения) в I семестре.

Данная дисциплина способствует практическому применению знаний, умений, навыков полученных при изучении смежных дисциплин «Принципы вузовского преподавания лингвистических дисциплин» и «Новейшие методы лингвистического анализа в практике РКИ». Освоение данных дисциплин помогает магистрантам подробно изучить особенности построения текста, рассмотреть его общетекстовые и универсальные категории, научиться грамотно строить научные тексты разных подстилей, править, анализировать их, что необходимо в профессиональной деятельности будущего филолога.

Данный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Лингвокультурные основы преподавания филологических дисциплин» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать специфику межкультурной коммуникации
	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур при общении
	Владеть умением демонстрировать собственные навыки и способности в процессе коммуникации
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
ИОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знать методы научно-исследовательской работы
	Уметь применять методы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности
	Владеть навыком корректного использования полученных знаний и умений
ИОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знать особенности избранной области филологии
	Уметь интерпретировать научные труды
	Владеть навыками чтения и интерпретации научных трудов
ИОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных	Знать историю филологических наук
	Уметь применять основные исследовательские методы

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Владеть навыком определения научной проблематики в избранной научной области

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лингвокультурология: становление научного направления	18,3	4	2		12,3
2.	Место лингвокультурологии в современной лингвистике	18,3	2	4		12,3
3.	Универсальные категории	18,3	4	2		12,3
4.	Методики преподавания филологических дисциплин	18,3	2	4		12,3
5.	Лингвокультурология как основа методики преподавания	18,3	2	4		12,3
6.	Анализ и редактирование конспектов занятий	16,3	2	2		12,3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: канд. филол. наук, доц. Костина Л.Ю.