

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.01.05 Основы психолингвистики и теории коммуникации»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель** курса – сформировать у бакалавров систему знаний умений и навыков в области социо-и психолингвистики как наук, изучающих взаимодействие языка и сознания, языка и личности; показать, какие психические процессы лежат в основе порождения и восприятия речи, как осуществляется воздействие на сознание человека с помощью языка, почему язык является мощным средством управления речевым и неречевым поведением человека, дать общее представление о социальных структурах и механизмах, обеспечивающих хранение языкового материала в памяти человека; о возможности порождения речевых высказываний и их функционировании во всех видах, формах речевой деятельности в зависимости от социального контекста.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить учащихся с основными направлениями исследований в психолингвистике и теории коммуникации и методами, применяемыми в них;
2. Изучить основные понятия и термины современной психолингвистики, знание которых необходимо для понимания основных психолингвистических гипотез;
3. Сформировать знания и представления об основных психолингвистических теориях и методах теории коммуникации, их использовании при решении практических задач различных прикладных направлений лингвистики, а также ориентации в актуальных проблемах и задачах теории речевой деятельности;
4. Изучить социальные феномены, составляющие содержание языковой (коммуникативной) личности;
5. Определить сущность и содержание языкового сознания; описать этапы усвоения языка и формирования общей языковой (речевой) способности в процессе онтогенеза;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.05 «Основы психолингвистики и теории коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: Б1.О.01.04 «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», Б1.О.01.03 «Психология профессиональной деятельности». В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов: Б1.В.ДВ.01.01 «Язык и культура. Обучение межкультурной коммуникации в практике РКИ», Б1.В.ДВ.01.02 «Специфика научно-педагогического дискурса в практике РКИ».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	знает историю возникновения и развития дисциплины, предмет исследования, основной теоретический аппарат и методы исследования; школы и направления, определившиеся в рамках данной дисциплины, ее

	связь с другими гуманитарными дисциплинами
<b>ИОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</b>	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно- коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	знает актуальную проблематику современной социо- и психолингвистики, основные особенности функционирования языка и его функциональных разновидностей; иметь системное представление о динамике языковых ситуаций и функционировании русского языка в малых социальных группах;
ИОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	умеет использовать понятийный аппарат и методы социо- и психолингвистики для решения профессиональных задач; видеть междисциплинарные связи изучаемой дисциплины и понимать её значение для будущей профессиональной деятельности; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных
ИОПК-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	владеет навыками социо- и психолингвистического исследования, способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ социо- и психолингвистики и её практических методик для решения профессиональных задач.
ИОПК-1.4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации	владеет навыками проведения психолингвистических экспериментов; анализировать различные типы коммуникации с позиции психолингвистики.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия социо- и психолингвистики	32	4	6		22
2	Проблемы психолингвистики	34	6	6		22
3	Направления социо- и психолингвистических исследований	41,8	6	6		29,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	16	18		73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: к.ф.н., доц. Кабаньян Б.С.