

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.10 «Языковая картина мира жителей Кубани»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: рассмотреть вариант национального образа мира, отражённый в совокупности территориально-социальных коммуникативных средств и в системе ценностных ориентаций носителей кубанских говоров

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть региональные словари как памятники народной культуры (духовной и материальной), в которых отражается своеобразие жизни, быта, традиций носителей кубанских говоров;
- 2) выяснить основные различия между ДКМ и общенациональной ЯКМ;
- 3) рассмотреть особенности ДКМ;
- 4) подготовить студентов к самостоятельной исследовательской работе в рамках антропоцентрической парадигмы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Языковая картина мира жителей Кубани» относится к вариативной части учебного плана стандарта по подготовке 44.03.05 Педагогическое образование. Она читается на 4 курсе во 2 семестре и опирается на ранее полученные знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Фонетика», «Лексикология», «Морфология», «Синтаксис», «Региональная лингвистика».

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Языковая картина мира жителей Кубани» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах
	Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Умеет найти подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет навыками решению проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает историю России
	Умеет анализировать историю в контексте мирового исторического развития
	Владеет навыками, необходимыми для анализа и сопоставления исторических фактов
	Знает историческое наследие и социокультурные традиции
	Умеет анализировать историческое наследие

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Владеет навыками сопоставления исторических фактов
ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает историческое наследие и культурные традиции стран
	Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия
	Владеет бережным отношением к историческому наследию
ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп
	Умеет использовать необходимую для саморазвития информацию
	Владеет навыком поиска необходимой информации
ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	Умеет проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	Владеет толерантностью по отношению к различным социальным и социокультурным особенностям
ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает собственную гражданскую позицию
	Умеет выбирать ценностные ориентиры
	Владеет навыками аргументированного обсуждения проблем
ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.	Знать разные единицы изучения русского языка
	Уметь выделять разные единицы русского языка
	Владеть законами функционирования разных единиц русского языка
ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	Знает различные анализы русского языка
	Уметь самостоятельно выполнять анализ
	Владеть навыком анализа
ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.	Знать уровни языковой системы
	Уметь описывать различные уровни языковой системы
	Владеть навыком выделения и описания функций уровней языковой системы
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	Знать типологическую и генеалогическую классификации языков
	Уметь определять место русского языка в классификации
	Владеть навыками установки связи с другими языками
ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.	Знать методику проведения анализов
	Уметь осуществлять сравнительно-исторический и типологический анализ
	Владеть методикой анализа единиц русского языка
ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.	Знать теоретические положения языкознания
	Уметь подготовить примеры из русского и других языков
	Владеть навыками иллюстрирования теоретических положений языкознания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Языковая картина мира. Понятие и история науки	14	6	6		2
2.	Кубанские словари как эмпирическая база для интерпретации ДКМ	14	6	6		2
3.	Диалектные различия в области вокализма	14	6	6		2
4.	Диалектные различия в области консонантизма	14	6	6		2
5.	Лексика и фразеология кубанских говоров, отражающие региональную специфику ДКМ	12	4	6		2
6.	Изучение диалектных текстов	11	4	6		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: докт. филол. наук, доц. О.Г. Борисова.