

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.О.03.02 «Современный русский язык. Лексикология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

- сформировать представление о лексической системе и её связи с другими уровнями языка;
- сформировать у студентов комплекс знаний о лексике и лексикографии современного русского языка;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков анализа лексической системы, а также её единиц с учетом привлечения данных современной лексикографии;
- сформировать представление о тенденциях и перспективах развития лексической системы современного русского языка.

**Задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить студентов с базовыми теоретическими понятиями лексикологии и семантики, системой анализа лексических единиц и категорий, репертуаром лексических средств, способствующих формированию и выражению мысли на русском языке, выявив основы специфики национального мышления и национальной (языковой, лексико-фразеологической) картины мира;
- 2) подготовить студентов к творческой работе в исследовании лексической семантики, путем создания проблемных ситуаций в процессе знакомства с дискуссионными теориями лексикологии и её новейшими достижениями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современный русский язык. Лексикология» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.03.02).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Русский язык, история языка, языкознание». После нее следуют дисциплины «Современный русский язык. Словообразование», «Современный русский язык. Морфология». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Русский язык, история языка, языкознание» (словообразование, морфемика, морфология, синтаксис), а также других курсов базовой части программы («Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Историческая грамматика») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается во II семестре I курса. Для освоения дисциплины «Современный русский язык. Лексикология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современный русский язык. Лексикология» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине            |
|--|--|
| ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций |  |
|  | Знать разные единицы изучения русского языка |

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине                                     |
|---|---|
| ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования. | Уметь выделять разные единицы русского языка                          |
|   | Владеть законами функционирования разных единиц русского языка        |
| ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.                                  | Знает различные анализы русского языка                                |
|   | Уметь самостоятельно выполнять анализ                                 |
|   | Владеть навыком анализирования  |
| ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.   | Знать уровни языковой системы   |
|   | Уметь описывать различные уровни языковой системы                     |
|   | Владеть навыком выделения и описания функций уровней языковой системы |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (ОФО, ЗФО).

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1. | Современный русский язык. Системная организация языка.                       | 14               | 6                 | 6  | 2  |                             |
| 2. | Лексикология как наука о словарном составе языка.                            | 14               | 6                 | 6  | 2  |                             |
| 3. | Слово как знак. Значение слова. Структуры и типы лексических значений слова. | 14               | 6                 | 6  | 2  |                             |
| 4. | Семантическое поле.  | 14               | 6                 | 6  | 2  |                             |
| 5. | Русская лексика в динамическом аспекте                                       | 12               | 4                 | 6  | 2  |                             |
| 6. | Русская фразеология.   | 11               | 4                 | 6  | 1  |                             |
| 7. | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 79               | 32                | 36 | 11 |                             |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2                |                   |    |    |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              |                   |    |    |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю   | 26,7             |                   |    |    |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              |                   |    |    |                             |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

| №   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |      |                             |
|-----|--|------------------|-------------------|----|------|-----------------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |      | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР   |                             |
| 8.  | Современный русский язык. Системная организация языка.                       | 17               | 2                 |    | 15   |                             |
| 9.  | Лексикология как наука о словарном составе языка.                            | 19               | 2                 |    | 17   |                             |
| 10. | Слово как знак. Значение слова. Структуры и типы лексических значений слова. | 19               | 2                 | 2  | 15   |                             |
| 11. | Семантическое поле.  | 19               |                   | 2  | 17   |                             |
| 12. | Русская лексика в динамическом аспекте                                       | 12,5             |                   | 2  | 10,5 |                             |
| 13. | Русская фразеология.   | 12,5             |                   | 2  | 10,5 |                             |
|     | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 99               | 6                 | 8  | 85   |                             |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                  |                   |    |      |                             |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              |                   |    |      |                             |
|     | Подготовка к текущему контролю   | 8,7              |                   |    |      |                             |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              |                   |    |      |                             |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** доктор филол. наук, проф. И.Н. Пономаренко.