### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.01.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки/специальность <u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>. Русский язык. Литература.

Объем трудоемкости: 2 ЗЕТ

**Цель** дисциплины: формирование интеллектуально-познавательных способностей и навыков студентов через развитие их философского мышления. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной и мировоззренческой концепции субъективного и объективного пластов бытия. Она способствует подготовке выпускника к самостоятельной исследовательской работе в сфере научной проблематики, систематизирует и концептуализирует итоговые результаты частных дисциплин и служит образованию методологического и эвристического потенциала как в теоретической, так и в практической областях познания.

### Задачи дисциплины:

- 1. Определение предметности философской науки в форме «основного вопроса» отношения сознания к своей определенности (мышления к бытию)
- 2. Исследование форм сознания вообще (от сознания в его непосредственности до всеобщего самосознания как разума) и форм субъективного сознания (чувственности и мышления)
- 3. Изучение отношения философского сознания как научного вообще к сознанию естественному (обыденному), выявление его связи с «мировоззрением» и определение «основных функций философии»
- 4. Постижение исторических форм философского мышления как форм отношения мышления к своей предметности
- 5. Анализ отношения истинного и ложного в развитии философского знания и понимание истины как научной системы.
- 6. Познание принципа деления философской науки на историческую и логическую формы, с одной стороны, и логической формы на феноменологическую и энциклопедическую с другой.
  - 7. Исследование отношения философской науки к «позитивным» наукам.
  - 8. Постижение соотношения исторической и логической форм бытия философии.
  - 9. Изучение основных особенных исторических форм философии.

# Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина (модуль) **Философия** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП ВО. Чтение курса **Философии** увязано с изучением других дисциплин Блока 1 таких, как «Психология», «Введение в педагогическое образование».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-1, УК-5

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине		
*	ритический анализ и синтез информации в рименять системный теологический подход для		

ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает определение предметности философской науки в форме «основного вопроса» отношения сознания к своей определенности (мышления к бытию) Умеет исследовать отношения философской науки к другим формам мировоззрения Владеет методами и навыками исследования форм сознания и мировоззрения			
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине			
УК-5 Способен воспринимать м социальноисторическом, этическом и фило	ежкультурное разнообразие общества в ософском контекстах			
ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах  ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает базовые категории философского мышления Умеет отслеживать трансформацию категорий диалектики в различных формах сознания и бытия Владеет методами и навыками постижения единства в культурном многообразии  Знает основополагающий характер философской дисциплины для основных форм научного познания Умеет логически интерпретировать содержание конечных и всеобщих форм духа; систематизировать и концептуализировать данные позитивных наук и проблемы современности Владеет методами и навыками философского анализа и истолкования актуальных вопросов			

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

No	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1.	Проблема определения предмета	9	2	2		5
	философии					
2.	Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания	9	2	2		5
3.	Об отношении естественного сознания к научному (философскому)	9	2	2		5
4.	Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа	9	2	2		5
5.	Философия и конечные науки	9	2	2		5
6.	Понятие истории философии	9	2	2		5
7.	Основные исторические формы философии. Философская система как результат истории философии.	15.8	4	6		5.8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69.8	16	18		35.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю	26.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

# Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: доцент кафедры философии А.А. Тащиан