

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.О.02.04 «Филологические практики в системе дополнительного образования»
 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Трудоемкость: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущего педагога с учетом требований профессиональных стандартов педагога в области преподавания филологии посредством освоения студентами методик и технологий обучения филологии в организациях дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

рассмотреть специфику организации дополнительного образования в области филологии; ознакомить с особенностями применения образовательных технологий, методов и средств обучения филологии в системе дополнительного образования детей, системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, корпоративного обучения; обеспечить условия для формирования содержания компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.О.02.04 «Филологические практики в системе дополнительного образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс органично связан с дисциплинами методико-педагогического модуля.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Использует специальные научные знания в учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знает основные направления развития современной науки
	Умеет применять специальные научные знания в ежедневном образовательном процессе для улучшения качества усвоения материала
	Владеет методикой включения дополнительной информации в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-9. Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др.	
ИПК-9.1. Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки.	Знает основные принципы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Умеет выявлять исследовательские интересы обучающихся; ставить актуальные в научном отношении проблемы и руководить их разработкой обучающимися
	Владеет навыком руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-10. Готов осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	

ИПК-10.1. Проектирует и разрабатывает методическую документацию по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знает сущность процесса обучения литературе, учитывает в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные.
	Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
	Владеет навыками применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики.
ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки	
ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.	Знает специфику литературы и ее взаимосвязи с общим историческим процессом;
	умеет самостоятельно ориентироваться в проблемно-тематическом поле русского языка и литературы .
	владеет теоретическими основами и методами русского языка и литературы, приемами анализа книги.

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Теоретические основы содержания и технологий современного урока литературы: психолого-педагогический аспект	26	6	-	-	20
2	Урок литературы в современной школе: концепции, классификации, типологии, содержание и методика проведения	65,8	10	28	-	27,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	91,8	16	28		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	10				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Жиркова Е.А., д.ф.н., проф..