

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
**Б1.В.01.07 «КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ ФИЛОЛОГА
В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для успешной учебной коммуникации преподавателя РКИ и иностранных обучающихся.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с принципами лингводидактического дискурса в иностранной аудитории, стилем, видами и формами педагогического общения преподавателя РКИ и иностранных учащихся;
- 2) обучить студентов культуре профессионального общения в иностранной аудитории на просодическом и лексико-грамматическом уровнях речи;
- 3) сформировать у студентов навыки и умения по всем видам речевой деятельности преподавателя РКИ: говорению, слушанию, чтению, письму;
- 4) дать студентам представление об учебниках РКИ и ИКТ как средствах оптимизации лингводидактического дискурса в иностранной аудитории.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Культура профессиональной речи филолога в иностранной аудитории» входит в вариативную часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, и изучается на 3 курсе бакалавриата в 6 учебном семестре. Дисциплина «Культура профессиональной речи филолога в иностранной аудитории» логически связана с дисциплинами «Современный урок РКИ», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Риторические основы педагогической деятельности». Служит основой для курса «Методика преподавания РКИ/РКН», а также научно-педагогической практики в группах иностранных обучающихся.

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-8.

Основные разделы дисциплины: особенности речи преподавателя на занятиях русского языка как иностранного; виды и формы педагогического общения преподавателя РКИ и иностранных учащихся; просодический и лексико-грамматический уровни, невербальные средства и приемы национально-специфического характера в лингводидактическом дискурсе преподавателя РКИ; способы и приемы педагогического говорения и культура устной речи преподавателя; способы и приемы педагогического слушания; способы и приемы профессионально-педагогического чтения; письмо как компонент лингводидактического дискурса преподавателя РКИ; деструкторы лингводидактического дискурса преподавателя-русиста, учебник РКИ и ИКТ как средства оптимизации лингводидактического дискурса преподавателя РКИ.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук Абезгауз Е.А.