

**Аннотация рабочей программы  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет: 6 з.е., 4 недели, 216 часов.

<b>Группы научных специальностей</b>	1.1. Математика и механика 1.2. Компьютерные науки и информатика 1.3. Физические науки 1.4. Химические науки 1.5. Биологические науки 1.6. Науки о Земле и окружающей среде	5.1. Право 5.2. Экономика 5.3. Психология 5.4. Социология 5.5. Политология 5.6. Исторические науки 5.7. Философия 5.8. Педагогика 5.9. Филология
<b>Цель практики</b>	закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин.	
<b>Место и время проведения практики</b>	Педагогическая практика аспиранта относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по соответствующей научной специальности; проводится в 4-ом семестре на втором году обучения и является элективной (выбор аспиранта своей индивидуальной образовательной траектории (педагогической), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе образовательных потребностей конкретного аспиранта).	
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	УК 5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  ОНК 4 Способность осуществлять преподавательскую или научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования.	
<b>Форма отчетности по практике</b>	Индивидуальный план практики Отчет по практике	
<b>Освоение дисциплины для лиц с ОВЗ</b>	В прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала, в том числе предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	