Аннотация к рабочей программы дисциплины

————Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений в художественнопедагогической и творческой деятельности »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: «Системный анализ и принятие решений в художественно-педагогической и творческой деятельности» - формирование у будущих магистров направления 44.04.01 Педагогическое образование (профиль) Высшее образование: теория и методика обучения изобразительному искусству профессиональных компетенций в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, их системного анализа, а также основание подходов и методов научно-обоснованного принятия решений в художественно-педагогической деятельности

Задачи дисциплины: - изучение принципов теории систем;

- овладение способами классификации систем;
- развитие навыков системного моделирования;
- педагогического процесса;
- познание способов принятия решений в художественно-педагогическом образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений в художественно-педагогической и творческой деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Системный анализ и принятие решений в художественно-педагогической и творческой деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

шитей епедугащий камистанции.							
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине						
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного под-							
хода, вырабатывать стратегию действий	·						
ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на	Знает закономерности функционирования и развития си-						
основе системного подхода осуществляет ее	стем; методы и модели теории систем и системного ана-						
многофакторный анализ и диагностику.	лиза;						
•	Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них						
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систе-							
матизацию информации для определения аль-							
тернативных вариантов стратегических реше-	тиз; использование проектных методик для моделирова-						
ний в проблемной ситуации и обоснования вы-	ния потоков учебно-образовательного процесса.						
бора оптимальной цели, рисков и возможных	Умеет классифицировать методы формализованного						
последствий.	представления и моделирования систем; – моделировать						
	процедуры принятия решений; моделировать процедуры						
	проведения экспертиз.						
	Владеет методиками постановки цели и определения спо-						
	собов ее достижения; методиками разработки стратегий						
	действий при проблемных ситуациях						

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1.	Принципы теории систем и системная парадигма, история развития теории систем в художественно-педагогической и творческой деятельности		2	-	2	7
2.	Системы и их свойства. Подходы к определению системы	11	2	-	2	7
3.	Этапы системного анализа в художественно-педагогической и творческой деятельности	11	2	-	2	7
4.	Информационное обеспечение системного анализа	11	2	-	2	7
5.	Системное моделирование в художественно-педагогической и творческой деятельности	11	2	-	2	7
6.	Принятие решений в художественно-педагогической и творческой деятельности	16.8	4	-	4	8.8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71.8			14	43.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена **Форма проведения аттестации по дисциплине:** Зачет

Автор Денисенко В.И.