

**Аннотация рабочей программы дисциплины Проблемы
финансового права**

Автор-составитель: Е.Б. Лупарев

Цель изучения дисциплины	<i>Дать обучающимся углубленные знания по проблемам финансового права, выработать умения необходимые для успешного осуществления трудовой деятельности в области публичного права, направлять развитие личности в соответствии с конституционными принципами</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<i>СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата публично-правовых (государственно-правовых) наук</i> <i>СК-2 Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования публично-правовых наук в условиях неопределенности и риска</i> <i>СК-3 Способность использовать результаты современных исследований для целей решения проблем публично-правовых наук.</i> <i>СК-4 Способность использовать результаты современных исследований в области публично-правовых наук для совершенствования методов публично-правовых наук</i>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<i>Проблемы финансового права</i> <i>1. Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности. Государственная и муниципальная казна.</i> <i>2. Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа</i>

	<p>3. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования. Публичные внебюджетные фонды.</p> <p>4. Бюджетный процесс</p> <p>5. Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение.</p> <p>6. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>7. Налогообложение и налоговые системы. Налоги, сборы и иные обязательные платежи.</p> <p>8. Налоговые правоотношения</p> <p>9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>