

Объем трудоемкости: <u>3</u> зачетные единицы

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование знаний, умений и навыков в области методики преподавания биологических дисциплин, ознакомление с основными организационными формами, методами обучения по биологическим дисциплинам и требованиями к их организации; ознакомление с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения, подготовка к успешному осуществлению самостоятельной педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- 1.Углубление и закрепление теоретических знаний, всестороннее их использование в процессе педагогической деятельности;
- 2. Приобретение навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы со студентами высших и средних учебных заведений.
- 3.Подготовка к проведению различных типов занятий развитие любви к педагогической профессии;
- 4. Развитие интереса к научно-педагогической работе в области биологии, поиск наиболее эффективных методов и методических приемов обучения, воспитания.
 - 5. Определение роли предмета в общей системе обучения и воспитания.
- 6. Разработка предложений по составлению и совершенствованию учебных программ.
- 7.Определение содержания учебного предмета, последовательности его изучения в соответствии с программой.
- 8. Разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения студентов с учетом специфических особенностей биологических наук.
- 9. Владение методами и организационными формами преподавания биологических дисциплин.
- 10. Формирование навыков корректного использования лабораторного оборудования и инструментария, соблюдения норм и правил техники безопасности.
 - 11. Развитие навыков работы с учебной, научной и специальной литературой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания биологических дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению дисциплины «Методика преподавания биологических дисциплин » предшествуют такие дисциплины, как «Фауна и экология урбанизированных территорий», «Основы биобезопасности», «Современные проблемы биологии».

Комплекс знаний по дисциплине способствует профессиональному, квалифицированному подходу при сборе и обработке материалов в период прохождения производственной, и преддипломной практик, научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине									
ПК-2 Способен формировать учебный материал, преподавать в образовательных организациях высшего и среднего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся										
научной биологической и экологической терминологией и	Знает: - основные методы преподавания биологических дисциплин; - современную научную биологическую и экологическую терминологию; - структуру, содержание и принципы организации высшего биологического образования, образовательные программы. Умеет: - вести учебно-воспитательную работу по биологии, определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала; - использовать естественнонаучные знания в педагогической деятельности.									
	Владеет: -методами преподавания биологических дисциплин; - образовательными программами; - принципами организации биологического образования.									
лекционные занятия, лабораторные и	 осуществлять научно-исследовательскую и методическую деятельность; грамотно подбирать методы к определенному тематическому материалу; 									
	 планировать и проводить лекционные занятия, лабораторные и практические работы. Владеет: методикой выполнения научных исследований; навыками самостоятельного творческого поиска на основе глубокого изучения научной литературы. 									
ИПК-2.3 Владеет традиционными и современными методиками преподавания биологических и экологических и	Знает: - особенности методического обеспечения учебного процесса; - специфические особенности биологических наук.									
экологических дисциплин. Внает особенности методического обеспечения учебного процесса.	программи									

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Предмет и задачи методики преподавания биологических дисциплин.	10	2	2	-	6	
2.	Учебные и рабочие планы. Методы преподавания и их классификация.	20	4	4	-	12	

3.	Содержание материала по основным курсам биологических дисциплин.	24	4	4	-	14
4.	Основные формы обучения.	18	4	4	-	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	14	14	-	44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		ı	ı		-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	ı	0,3	ı	-
	Подготовка к экзамену	35,7	ı	ı	ı	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	14	14,3	-	79,7

Курсовые работы: не предусмотрены **Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Л.Я. Морева, профессор, д-р. биол. наук