

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.04.02_ Охрана
биоресурсов

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Охрана биоресурсов» является формирование системы представлений о разнообразии и динамике биоресурсов, их оценке, рациональном использовании и основных стратегиях охраны на международном, федеральном и региональном уровнях.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

1. Изучение классификации и основных характеристик биоресурсов.
2. Формирование представлений о динамике изменения количественных характеристик основных биоресурсов.
3. Формирование представлений о методических подходах к оценке биоресурсов и расчёте ущерба биоресурсам.
4. Изучение основных стратегий охраны биоресурсов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охрана биоресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана дисциплины по выбору ДВ.4.

При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «Учение о биосфере», «Методы биоиндикации и биотестирования», «Заповедное дело». Изучается параллельно со следующими дисциплинами: «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Биоразнообразие», «Основы рационального природопользования», «Мониторинг экосистем», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Биологические инвазии» и «Региональная фауна».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-5 Способен анализировать результаты полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, осуществлять биологический контроль, биологическую экспертизу. | |
| ИПК-5.1. Знает и владеет экспериментальными методами исследований и экологического контроля. | Знает современные методы определения основных параметров состояния биоресурсных объектов. Умеет выделять и оценивать ущерб, наносимый биоресурсным объектам Владеет способностью выявления основных факторов негативного воздействия на биоресурсные объекты. |
| ИПК-5.2. Умеет анализировать результаты экспериментов и использовать полученные данные в природоохранной деятельности. | Знает основы методологии и планирования экспериментов. Умеет проводить анализ и интерпретацию результатов экспериментов с биоресурсными объектами. Владеет навыками применения результатов экспериментов в природоохранной деятельности. |
| ИПК-5.3 Владеет методами экологического контроля и способен проводить экологическую экспертизу. | Знает методы оценки, сохранения и рационального использования биоресурсов; современное состояние биоресурсов и прогноз их дальнейшего освоения; Умеет проводить оценку продуктивности популяций ресурсных видов различного происхождения; разрабатывать план мероприятий по эффективному использованию биоресурсов; рассчитывать ущербы растительному и животному миру в результате хозяйственной деятельности. Владеет методами экологического контроля и проведения экологической экспертизы |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание и структура дисциплины

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----------|-----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в предмет. Биоресурсы и их классификация. Значение биоресурсов для человека. | 8 | 2 | - | - | 6 |
| 2. | Динамика и современное состояние биоресурсов и методы их оценки. | 15,8 | 4 | - | 4 | 7,8 |
| 3. | Основные направления сохранения биоресурсов. | 28 | 8 | - | 10 | 10 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>51,8</i> | <i>14</i> | <i>-</i> | <i>14</i> | <i>23,8</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | - | 0,2 | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 20 | - | - | - | 20 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 14 | - | 14,2 | 43,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена.

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачет.

Автор: Островских С. В.