Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.В.08 Паразитология»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Цель дисциплины «Паразитология» – сформировать у студентов системные знания по важнейшему типу взаимоотношений между живыми организмами — паразитизму, биологии и жизненным циклам паразитов, способам борьбы и с ними и их производства как агентов биологической борьбы с вредными организмами.

Задачи дисциплины:

- 1. Знакомство с сущностью явления паразитизма и его распространением, типами и формами, а также биологическими основами паразитологии.
- 2. Развитие представлений о биоразнообразии паразитов, распространении паразитизма в различных систематических группах организмов, их жизненных циклах и способах переноса.
- 3. Исследования паразитов и паразитарных систем с использованием современного оборудования, способов изготовления препаратов и их изучения, оформления паразитологических исследований.
- 4. Развитие навыков планирования и проведения самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы в полевых и лабораторных условиях, использования полученных знаний на практике и в производстве при разведении паразитов, имеющих хозяйственное значение (энтомофагов).
- 5. Формирование навыков корректного использования лабораторного оборудования и инструментария, соблюдения норм и правил техники безопасности при проведении паразитологических исследований; развитие навыков работы с учебной, научной и специальной литературой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «<u>Паразитология</u>» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «<u>Паразитология</u>» предшествуют такие дисциплины, как

«Основы биобезопасности», «Фауна и экология урбанизированных территорий». профессиональному, способствует Комплекс знаний ПО дисциплине квалифицированному подходу при сборе и обработке материалов в период прохождения учебной И производственной практик, ведения научнообеспечивает подготовку к исследовательской работы, изучению ряда последующих дисциплин В соответствии с учебным планом, таких как:

«Биоповреждения», «Основы рационального природопользования», «Биологические инвазии», «Региональная фауна».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Код и наименование индикатора Результаты обучения по дисциплине					
ПК-4 Способен применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, охране природы и восстановлению биоресурсов						
ИПК-4.1. Знает правовые основы	Знает:					
охраны природы и	 понятия природа и природопользование; 					
природопользования	– методы правовых основ охраны природы и природопользования; – способы анализа и синтеза полученной полевой					

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	производственной и лабораторной биологической информации. Умеет:
	 ориентироваться в многообразии форм охраны природы и природопользования;
	 выбирать корректные методы и способы защиты и охраны природы;
	 выбирать корректные методы и способы борьбы с охраной природы и природопользования.
	Владеет: - методами исследования зоологии, популяционной биологии и
	экологии животных для охраны природы и природопользования; — способами компетентного участия в решении проблем защиты природы.
ИПК-4.2. Способен планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, охране природы и восстановлению	Знает: - основы планирования мероприятий по лабораторным исследованиям; - способы восстановления биоресурсов природы;
биоресурсов.	– способы восстановления опоресурсов природы,– способы проводить мероприятия по охране природы.
	Умеет:
	 – планировать мероприятия по лабораторным исследованиям;
	- правильно использовать лабораторный исследования с целью
	восстановления биоресурсов;
	 разрабатывать профилактические мероприятия по охране природы.
	Владеет:
	 – методамии и навыками планировать мероприятия по
	лабораторным исследованиям;
	- научными основами способов проведения лабораторных
	мероприятий с целью восстановления биоресурсов;
	– способами документального оформления результатов
ИПК 4.3. Владеет методами	лабораторных исследований. Знает:
проведения мероприятий по оценке	 основы проведений мероприятий по оценке состояния
состояния и восстановлению	природной среды;
природной среды.	– способы восстановления природной среды;
	- способы проводить мероприятия по восстановлению природной
	среды.
	Умеет:
	- планировать мероприятия по оценке состояния природной
	среды; – использовать знания по восстановлению природной среды;
	- разрабатывать мероприятия по оценке состояния природной
	среды. Владеет:
	— методамии и навыками планировать мероприятия по
	восстановлению природной среды;
	 научными основами восстановления природной среды;
	– способами оценки состояния природной среды.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (на 1 курсе)

(очная форма обучения)

No	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Паразитизм как явление и его типы		2	1	-	4	
2.	Методы исследования паразитов и паразитоценозов		2	4	-	4	
3.	Разнообразие паразитов и их вредоносность, профилактика паразитарных инвазий		2	8	ı	11,8	

4.	Эволюция паразитизма и развитие в условиях современности	6	2	-	-	4
5.	Применение паразитов в практике деятельности человека	8	4	-	-	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	51,8	12	12	-	27,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	1	-		-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	1	0,2	ı	-
	Подготовка к текущему контролю	20	1	-	ı	20
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	12	12,2	ı	47,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор С.Ю. Кустов, профессор, д-р биол. наук