

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений (Биология)»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** является освоение магистрантами методологии системного мышления и комплексного рассмотрения сложных проблем, принятия решений по управлению биологическими объектами, приобретение знаний в области моделирования реальных процессов и явлений, приобретение навыков использования полученных знаний в практической работе.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий процесса принятия решений;
- получение представлений о многообразии целей и критериев принятия решений и возможности многокритериального выбора;
- ознакомление с современными методами получения результата при решении сложных задач принятия решений;
- реализация возможности принятия рациональных решений в условиях неполной, нечеткой, расплывчатой информации, т.е. в тех случаях, когда приходится выбирать конкретную альтернативу в условиях штатной ситуации и при возникновении чрезвычайной ситуации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений (Биология)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология по профилям - Экология и охрана природы, Биобезопасность и рациональное природопользование, Микробиология и биологические технологии, Генетика, биохимия и молекулярная биология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Управление проектами», «Концепции современного естествознания», «Учение о биосфере», «Природопользование», «Региональная экология», «Охрана природы» в базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ИУК - 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	<ul style="list-style-type: none"><li>– историю эволюции теории систем и системного анализа;</li><li>– закономерности функционирования и развития систем;</li><li>– методы и модели теории систем и системного анализа;</li><li>– методологию формализации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие строение системы;</li><li>– идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие функционирование и развитие системы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– способами ориентации в профессиональных источниках информации (Интернет-ресурсы);</li><li>– приемами formalизованного представления и моделирования систем.</li></ul>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
	моделей принятия решений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать виды и формы представления системных структур;</li> <li>– идентифицировать закономерности функционирования и развития систем;</li> <li>– идентифицировать закономерности возникновения и формулирования целей.</li> </ul>	
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию формулирования, структуризации и анализа целей систем;</li> <li>– методологию организации экспертизы;</li> <li>– использование проектных методик для моделирования потоков учебно-образовательного процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать методы формализованного представления и моделирования систем;</li> <li>– моделировать процедуры принятия решений;</li> <li>– моделировать процедуры проведения экспертиз.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами проектирования процедур принятия решений;</li> <li>– приёмами проектирования процедур проведения экспертиз.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
	72	3	семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	
занятия лекционного типа	14	14	
лабораторные занятия	-	-	
практические занятия	28	28	
семинарские занятия	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>29,8</b>	<b>29,8</b>	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	29,8	29,8	

Подготовка к экзамену	-	-
<b>Контроль:</b>		
Экзамен	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в 3 семестре.

**Автор:**

А.Ф. Щербатова, доцент, канд. биол. наук, доцент.