

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет Биологический  
Кафедра зоологии

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 10 от 26.05 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор

Г. А. Хагуров  
«26» мая 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

06.04.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) / специализация**

Биобезопасность и рациональное природопользование

(наименование направленности программы)

**Уровень высшего образования**

магистратура

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

**Квалификация**

магистр

**Форма обучения**

очная

Краснодар 2023 г.

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

1. Кустов С.Ю., заведующий кафедрой зоологии,

доктор биологических наук, профессор

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись

2. Плотников Г.К., профессор кафедры зоологии,

доктор биологических наук, профессор

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание




подпись

3. Морева Л.Я., профессор кафедры зоологии,

доктор биологических наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание




подпись

4. Островских С.В., доцент кафедры зоологии,

кандидат биологических наук

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись

5. Замотайлов А.С., заведующий кафедрой фитопатологии,

энтомологии и защиты растений ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,

доктор биологических наук, профессор

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись

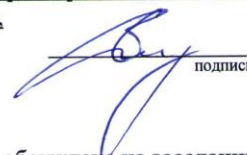
6. Вольфов Б.И., заместитель начальника управления, начальник отдела охраны,

воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания

Министерства природных ресурсов Краснодарского края,

кандидат биологических наук

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры зоологии

04 апреля 2023 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой



подпись

Кустов С.Ю.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета

28 апреля 2023 г. протокол № 9

Председатель УМК биологического факультета



подпись

Букарева О.В.

Рецензент (-ы):

1. Кремнева О.Ю., заведующий лабораторией фитосанитарного мониторинга агроэкосистем, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр биологической защиты растений»

2. Криворотов С.Б., доктор биологических наук, профессор кафедры биологии и экологии растений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензии на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 06.04.01 Биология магистерская программа «Биобезопасность и рациональное природопользование» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 934 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» октября 2013 г. № 544 Н

Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652 Н

Профессиональный стандарт 02.010 «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 432 Н

Профессиональный стандарт 2.13 «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 431 Н

Профессиональный стандарт 21.14 «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 429 Н

Профессиональный стандарт 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 430 Н

Профессиональный стандарт 13.008 «Специалист по фитосанитарному мониторингу и контролю качества семян», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 560 Н

Профессиональный стандарт 14.009 «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» марта 2018 г. № 164 Н

Профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» октября 2020 г. № 714 Н

Профессиональный стандарт 26.008 «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «16» сентября 2022г. № 561 Н

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремлен-

ности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.4. Форма обучения очная**

## **2.5. Язык реализации образовательной программы – русский**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

## **2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

## **2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Электронное обучение не применяется

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
---	--	--------------------------------------	--

01 Образование и наука	– педагогический; – проектный; – организационно-управленческий.	Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
02 Здоровоохранение	– научно-исследовательский; – экспертно-аналитический.	Организационное и регуляторное сопровождение прикладных исследований в области разработки новых лекарственных средств и усовершенствования промышленно производимых лекарственных средств (синтетических, биологических, иммунобиологических, биотехнологических, генотерапевтических, радиофармацевтических, гомеопатических, природного происхождения и медицинских газов)	Обеспечение эффективности, результативности и соответствия установленным требованиям создания и разработки лекарственных средств
02 Здоровоохранение	– научно-исследовательский – экспертно-аналитический.	Предупреждение использования или реализации материалов или продукции, не удовлетворяющих установленным требованиям	Проведение работ по контролю качества фармацевтического производства
13 Сельское хозяйство	– научно-исследовательский; – проектный; – организационно-управленческий; – экспертно-аналитический.	Участие в организации и проведении биологического контроля качества и безопасности продуктов сельскохозяйственного производства, участие в разработках и получении новых пород	Биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.



		сельскохозяйственных животных	Фитосанитарное состояние агроэкосистем, управление фитосанитарным состоянием агроэкосистем
14 Лесное хозяйство, охота	– научно-исследовательский; – проектный; – организационно-управленческий; – экспертно-аналитический.	Обеспечение рационального использования охотничьих ресурсов, их охраны и воспроизводства, организация оказания услуг в сфере охоты	Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных
15 Рыбоводство и рыболовство	– научно-исследовательский; – проектный; – организационно-управленческий; – экспертно-аналитический.	Искусственное воспроизводство и выращивание гидробионтов, оценка состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых гидробионтов	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
26 Химическое, химико-технологическое производство	– научно-исследовательский; – проектный; – организационно-управленческий – экспертно-аналитический.	Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Очистка вод, грунтов и атмосферы, обеспечение профилактических мер, минимизирующих негативное влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, с использованием метаболического потенциала биологических объектов (биоремедиация)

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 06.04.01 Биология магистерская программа Биобезопасность и рациональное природопользование:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 02.010 «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств»;
- 2.13 «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств»
- 2.14 «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств»
- 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»
- 13.008 «Специалист по фитосанитарному мониторингу и контролю качества семян»
- 14.009 «Охотовед»
- 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре»
- 26.008 «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий»

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура и объем образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 06.04.01 Биология\_направленность (профиль) / Биобезопасность и рациональное природопользование включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
Блок 2	Практика	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем образовательной программы		120

## **Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, включены в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по направлению профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации, если тип практики и ее цели это позволяют.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодей-

ствии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП 06.04.01. Биология это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответ-

ствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 - Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2 - Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 - Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач. ИУК-2.2 - Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 - Владеет принципами формирования эффективной команды. ИУК-3.2 - Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 - Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 - Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2 - Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития на основе самооценки.

### 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
<p><b>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</b></p>	<p>ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 1.1. Знает методологию применения современных представлений биологии и экологии для идентификации, классификации и культивирования живых объектов. ИОПК 1.2. Умеет применять методы наблюдения и воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях. ИОПК 1.3. Владеет современными методологическими подходами для постановки и решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры</p>	<p>ИОПК 2.1. Знает теоретические основы биологических и экологических дисциплин и использует эти знания для изучения жизнедеятельности живых организмов и охраны природы. ИОПК 2.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знание прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры. ИОПК 2.3. Владеет опытом применения экологических знаний для оценки состояния окружающей среды.</p>
	<p>ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 3.1. Знает философские концепции естествознания, основные философские категории и проблемы человеческого бытия. ИОПК 3.2. Умеет использовать философские концепции естествознания для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности. ИОПК 3.3. Владеет навыками работы с основными философскими категориями.</p>
	<p>ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности</p>	<p>ИОПК 4.1. Знает и способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов. ИОПК 4.2. Умеет использовать биологические методы оценки экологической и биологической безопасности. ИОПК 4.3. Владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия.</p>
	<p>ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов</p>	<p>ИОПК 5.1. Знает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нано технологии и молекулярного моделирования. ИОПК 5.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов и антропогенного воздействия на живые системы. и антропогенного воздействия на живые системы. ИОПК 5.3. Владеет навыками практического применения знаний в области экологического прогнозирования и мониторинга загрязнения окружающей среды.</p>

<b>Применение информационно-коммуникационных технологий</b>	ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ИОПК 6.1. Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности. ИОПК 6.2. Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения. ИОПК 6.3. Владеет способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий.
	ОПК-7. Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в т.ч. инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ИОПК 7.1. Знает, выбирает и модифицирует методы эколого-биологических исследований, отвечает за качество работ и внедрение их результатов в ходе профессиональной деятельности. ИОПК 7.2. Умеет самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований и принимать обоснованные решения (в том числе инновационные). ИОПК 7.3. Владеет теоретическими и практическими основами производственной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-8. Способен использовать современную аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	ИОПК 8.1. Знает основные типы современного экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его культивирования, содержания и работы с ним. ИОПК 8.2. Умеет уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера и компьютерной техники, самостоятельно использовать внешние носителями информации, создавать резервные копии и архивы данных и программ. ИОПК 8.3. Владеет навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) и/или типа профессиональных задач</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)</b>
Тип задач профессиональной деятельности:		



Научно-исследовательский	ПК-1 Способен к участию в мероприятиях по лабораторным биологическим исследованиям, экологическому мониторингу и охране природы, используя знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	ИПК 1.1. Знает основы фундаментальных и прикладных разделов биологических и экологических дисциплин. ИПК 1.2. Умеет планировать и проводить мероприятия по экологическому мониторингу и охране природы. ИПК 1.3. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания, и использовать их в профессиональной деятельности. ИПК 1.4. Умеет анализировать результаты научных экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, проводить дискуссии на научных мероприятиях.
Педагогический	ПК-2 Способен формировать учебный материал, преподавать в образовательных организациях высшего и среднего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся	ИПК 2.1. Знает и свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и использует естественнонаучные знания в педагогической деятельности. ИПК 2.2. Умеет планировать и проводить лекционные занятия, лабораторные и практические работы. Знает методику проведения экспериментальных биологических и экологических исследований. ИПК 2.3. Владеет традиционными и современными методиками преподавания биологических и экологических дисциплин. Знает особенности методического обеспечения учебного процесса.
Проектный	ПК-3 Способен осуществлять биологическое и экологическое проектирование, лабораторный контроль и диагностику, контроль за состоянием окружающей среды	ИПК 3.1. Знает и владеет фундаментальными и теоретическими понятиями биологии и экологии и использует эти знания для осуществления экологического проектирования. ИПК 3.2. Использует знания закономерностей экологических процессов и явлений для подготовки научных проектов и научно-технических отчетов.
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, охране природы и восстановлению биоресурсов	ИПК 4.1. Знает правовые основы охраны природы и природопользования. ИПК 4.2. Умеет организовывать научные исследования и природоохранные мероприятия с участием привлеченных коллективов исполнителей. ИПК 4.3. Владеет методами проведения мероприятий по оценке состояния и восстановлению природной среды.
Экспертно-аналитический	ПК-5 Способен анализировать результаты полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы, осуществлять биологический контроль, биологическую экспертизу.	ИПК 5.1. Знает и владеет экспериментальными методами исследований и экологического контроля. ИПК 5.2. Умеет анализировать результаты экспериментов и использовать полученные данные в природоохранной деятельности. ИПК 5.3. Владеет методами экологического контроля и способен проводить экологическую экспертизу.

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе аудиторного фонда КубГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготов-

ки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на биологическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: адаптационная работа со студентами 1 курса, формирование здорового образа жизни, общественно-политическое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое образование, культурно-массовая работа и организация творческой деятельности студентов, студенческое самоуправление, воспитательная работа в общежитиях.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, студенческое научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, волонтерская работа.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: совет обучающихся КубГУ.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам маги-

стратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 - 6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	V/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	V/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	V/03.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1

				<p>Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p> <p>Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	A/03.6	6.1
					A/04.6	6.1
					A/05.6	6.2
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	<p>Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>V/01.6</p> <p>V/02.6</p> <p>V/03.6</p>	<p>6.3</p> <p>6.3</p> <p>6.3</p>
	С	Организационно-педагогическое обеспечение	6	Организация и проведение	C/01.6	6.2

		реализации дополнительных общеобразовательных программ		<p>массовых досуговых мероприятий</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>	<p>C/02.6</p> <p>C/03.6</p>	<p>6.3</p> <p>6.3</p>
02.010 «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств»	A	Проведение работ по исследованиям лекарственных средств	6	<p>Проведение работ по фармацевтической разработке</p> <p>Проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств</p> <p>Проведение и мониторинг клинических исследований лекарственных препаратов</p>	<p>A/01.6</p> <p>A/02.6</p> <p>A/03.6</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
	B	Проведение работ по государственной регистрации и пострегистрационному мониторингу лекарственных препаратов	6	<p>Проведение работ по государственной регистрации лекарственных препаратов и внесению изменений в регистрационное досье</p> <p>Проведение мониторинга безопасности лекарственных препаратов</p>	<p>B/01.6</p> <p>B/02.6</p>	<p>6</p> <p>6</p>
	C	Руководство работами по исследованиям лекарственных средств	7	Руководство работами по фармацевтической разработке	C/01.7	7



				Руководство и управление доклиническими исследованиями лекарственных средств и клиническими исследованиями лекарственных препаратов	C/02.7	7
	D	Руководство работами по государственной регистрации и пострегистрационному мониторингу лекарственных препаратов	7	Руководство работами по государственной регистрации лекарственных препаратов и внесению изменений в регистрационное досье  Руководство работами по мониторингу безопасности лекарственных препаратов  Организация работы персонала специализированного (структурного) подразделения	D/01.7  D/02.7  D/03.7	7  7  7
02.013 «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств»	A	Проведение работ по контролю качества фармацевтического производства	6	Проведение работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды  Проведение испытаний образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	A/01.6  A/02.6	6  6

	В	Руководство работами по контролю качества фармацевтического производства	7	<p>Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды</p> <p>Руководство процессами контроля качества фармацевтического производства (кроме лабораторных работ)</p> <p>Организация работы персонала отдела контроля качества</p>	В/01.7	7
					В/02.7	7
					В/03.7	7
02.014 «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств»	А	Ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств	6	<p>Управление документацией фармацевтической системы качества</p> <p>Аудит качества (самоинспекция) фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков исходного сырья и упаковочных материалов</p> <p>Мониторинг фармацевтической системы качества производства лекарственных средств</p>	А/01.6	6
					А/02.6	6
					А/03.6	6
	В	Управление работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	7	Организация функционирования процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	В/61.7	7

				<p>Контроль соблюдения установленных требований к производству и контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве</p> <p>В/02.7</p> <p>7</p>
				<p>Организация работы персонала подразделений по обеспечению качества лекарственных средств</p> <p>В/03.7</p> <p>7</p>
				<p>Организация, планирование и совершенствование фармацевтической системы качества производства лекарственных средств</p> <p>В/04.7</p> <p>7</p>
				<p>Оценка досье на серию лекарственных средств с оформлением решения о выпуске в обращение</p> <p>В/05.7</p> <p>7</p>
02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»	А	Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств	6	<p>Разработка технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств</p> <p>А/01.6</p> <p>6</p>
				<p>Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств</p> <p>А/02.6</p> <p>6</p>
				<p>Контроль технологического процесса при промышленном производстве</p> <p>А/03.6</p> <p>6</p>

				лекарственных средств		
	В	Разработка и сопровождение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	6	Разработка и внедрение технологического процесса для промышленного производства лекарственных средств  Сопровождение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	В/01.6  В/02.6	6  6
	С	Управление промышленным производством лекарственных средств	7	Управление процессами производства лекарственных средств  Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств  Организация работы персонала производственного подразделения	С/01.7  С/02.7  С/03.7	7  7  7
13.008 «Специалист по фитосанитарному мониторингу и контролю качества семян»	А	Контроль качества семян в системе семеноводства	6	Осуществление мероприятий по определению посевных качеств Семян и исследованию их на наличие вредителей и возбудителей болезней  Определение сортовых качеств семян сельскохозяйственных культур путем апробации  Определение сортовых качеств семян	А/01.6  А/02.6  А/03.6	6  6  6

				сельскохозяйственных культур путем грунтового и лабораторного сортового контроля		
В	Проведение работ в рамках фитосанитарного мониторинга	6		Проведение обследований сель- скохозяйственных угодий на выявление сорняков	V/01.6	6
				Проведение обсле- дований сельскохо- зяйственных угодий на выявление вреди- телей и болезней сельскохозяйственн ых культур	V/02.6	6
	С	Управление качеством семян в системе семено- водства	7		Организация работы отдела по семеноводству	C/01.7
D	Управление фитосанитарным состоянием сельскохозяйствен- ных угодий	7		Информационно- консультационная деятельность в области семеновод- ства	C/02.7	7
				Организация работ в рамках системы сертификации семян сельскохозяйственн ых растений, семеноводческих хо- зяйств	C/03.7	7
D				Организация работы отдела защиты растений	D/01.7	7
				Разработка обзоров фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственн ых культур и прогнозов развития вредных объектов	D/02.7	7
				Информационно- консультационная деятельность в области защиты растений	D/03.7	7

				Организация работ в рамках системы сертификации сельскохозяйственных угодий	D/04.7	7
14.009 «Охотовед»	A	Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала	5	Обеспечение сбора биологического материала для проведения ветеринарно- санитарного контроля охотничьей продукции, проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных  Контроль проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно- мехового сырья, хранение и реализация мясной и пушно-меховой охотничьей продукции	A/01.5	5
	B	Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	6	Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты	V/01.6	6
				Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты	V/02.6	6
				Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	V/03.6	6
C	Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования	7	Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	C/01.7	7	

		ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ		<p>Организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий</p> <p>Планирование биотехнических работ в охотничьем хозяйстве</p>	<p>C/02.7</p> <p>C/03.7</p>	<p>7</p> <p>7</p>
15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре»	A	Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	4	<p>Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>Эксплуатация, обслуживание и текущий ремонт гидротехнических сооружений и оборудования, используемых в аквакультуре</p>	<p>A/01.4</p> <p>A/02.4</p>	<p>4</p> <p>4</p>
	B	Лабораторный контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	4	<p>Проведение организационно-технических мероприятий для обеспечения лабораторного контроля водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Проведение лабораторных исследований водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе</p>	<p>B/01.4</p> <p>B/02.4</p>	<p>4</p> <p>4</p>

			оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры		
С	Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания	5	Организационное обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	С/01.5	5
			Технологическое обеспечение процессов контроля качества среды обитания биологических ресурсов	С/02.5	5
			Технологическое обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	С/03.5	5
			Технологическое обеспечение процессов охраны биологических ресурсов и среды их обитания	С/04.5	5
			Технологическое обеспечение ихтиологических исследований	С/05.5	5
D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими	6	Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	D/01.6	6
			Разработка системы мероприятий по	D/02.6	6



			<p>повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Проведение мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам</p>	<p>D/03.6</p> <p>D/04.6</p> <p>D/05.6</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
--	--	--	--	---	----------------------------

			<p>ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Проведение ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>D/06.6</p> <p>D/07.6</p>	<p>6</p> <p>6</p>
Е	Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	7	<p>Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Организация производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Организация проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов</p>	<p>Е/01.7</p> <p>Е/02.7</p> <p>Е/03.7</p>	<p>7</p> <p>7</p> <p>7</p>

			<p>управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Организация проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	E/04.7	7
			<p>Организация проведения мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	E/05.7	7
			<p>Организация проведения мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и</p>	E/06.7	7

				<p>объектами аквакультуры</p> <p>Организация проведения ихтиопатологического мониторинга в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	E/07.7	7
26.008 «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий»	А	Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	6	<p>Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий</p>	A/01.6	6
				<p>Оценка риска и осуществление мер профилактики возникновения очагов вредных организмов на поднадзорных территориях с применением природоохранных биотехнологий</p>	A/02.6	6
				<p>Разработка маркерных систем и протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов Составление прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние</p>	A/06.6	6

				окружающей среды с применением природоохраных биотехнологий	A/04.6	6
	В	Очистка воды и почвы с использованием метаболического потенциала биообъектов	7	Очистка микроорганизмами- деструкторами почв, поверхностных и грунтовых вод от промышленных загрязнений  Восстановление плодородия почв посредством применения полифункциональных микробных препаратов  Локализация и ликвидация очагов вредных организмов с применением биотехнологических методов	V/01.7  V/02.7  V/03.7	7  7  7
	С	Разработка производственных биотехнологий в перерабатывающих организациях	7	Разработка технологии глубокой переработки отходов пищевой промышленности с использованием биотехнологий  Разработка технологии глубокой переработки отходов лесопромышленного комплекса с использованием биотехнологий  Разработка технологии глубокой переработки отходов сельского хозяйства с использованием биотехнологий	C/01.7  C/02.7  C/03.7	7  7  7

## Приложение 2

Учебный план и  
календарный учебный график

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file\\_export.do?fid=5442752](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5442752)

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file\\_export.do?fid=5442753](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5442753)

**Аннотации, соответствующих учебному плану  
 (2023) 06.04.01 Биология (Биобезопасность и рациональное природопользование) /  
 ОФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Фауна и экология урбанизированных территорий	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
2	Б1.В.02 Основы биобезопасности	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
3	Б1.В.03 Биоразнообразиие	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
4	Б1.В.04 Современные проблемы биологии	Биологии и экологии растений	<a href="#">Аннотация</a>
5	Б1.В.05 Методика преподавания биологических дисциплин	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
6	Б1.В.06 Основы рационального природопользования	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
7	Б1.В.07 Мониторинг экосистем	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
8	Б1.В.08 Паразитология	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
9	Б1.В.09 Биоповреждения	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
10	Б1.В.10 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
11	Б1.В.ДВ.01.01 Методы биоиндикации и биотестирования	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
12	Б1.В.ДВ.01.02 Экологическая токсикология	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
13	Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
14	Б1.В.ДВ.02.02 Палеонтология	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
15	Б1.В.ДВ.03.01 Сельскохозяйственная энтомология	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
16	Б1.В.ДВ.03.02 Биологические инвазии	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
17	Б1.В.ДВ.04.01 Региональная фауна	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
18	Б1.В.ДВ.04.02 Охрана биоресурсов	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
19	Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений (Биология)	Биологии и экологии растений	<a href="#">Аннотация</a>
20	Б1.О.02 Управление проектами (Биология)	Биологии и экологии растений	<a href="#">Аннотация</a>
21	Б1.О.03 Психология профессиональной деятельно-	Психологии личности и	<a href="#">Аннотация</a>

	сти	общей психологии	
22	Б1.О.04 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	Мировой экономики и менеджмента	<a href="#">Аннотация</a>
23	Б1.О.05 Протистология	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
24	Б1.О.06 Биоиндикация и биотестирование в охране окружающей среды	Биологии и экологии растений	<a href="#">Аннотация</a>
25	Б1.О.07 Концепции современного естествознания	Биологии и экологии растений	<a href="#">Аннотация</a>
26	Б1.О.08 Учение о биосфере	Биологии и экологии растений	<a href="#">Аннотация</a>
27	Б1.О.09 Современная экология и глобальные экологические проблемы	Биологии и экологии растений	<a href="#">Аннотация</a>
28	Б1.О.10 Компьютерные технологии в биологии	Генетики, микробиологии и биохимии	<a href="#">Аннотация</a>
29	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
30	Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
31	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
32	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
33	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
34	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Зоологии	<a href="#">Аннотация</a>
35	ФТД.01 Современные проблемы генетики	Генетики, микробиологии и биохимии	<a href="#">Аннотация</a>
36	ФТД.02 Современные достижения биотехнологии	Генетики, микробиологии и биохимии	<a href="#">Аннотация</a>



**Рабочие программы, соответствующих учебному плану  
(2023) 06.04.01 Биология (Биобезопасность и рациональное природопользование) /  
ОФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Фауна и экология урбанизированных территорий	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
2	Б1.В.02 Основы биобезопасности	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
3	Б1.В.03 Биоразнообразие	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
4	Б1.В.04 Современные проблемы биологии	Биологии и экологии растений	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
5	Б1.В.05 Методика преподавания биологических дисциплин	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
6	Б1.В.06 Основы рационального природопользования	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
7	Б1.В.07 Мониторинг экосистем	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
8	Б1.В.08 Паразитология	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
9	Б1.В.09 Биоповреждения	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
10	Б1.В.10 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
11	Б1.В.ДВ.01.01 Методы биоиндикации и биотестирования	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
12	Б1.В.ДВ.01.02 Экологическая токсикология	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
13	Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>

14	Б1.В.ДВ.02.02 Палеонтология	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
15	Б1.В.ДВ.03.01 Сельскохозяйственная энтомология	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
16	Б1.В.ДВ.03.02 Биологические инвазии	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
17	Б1.В.ДВ.04.01 Региональная фауна	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
18	Б1.В.ДВ.04.02 Охрана биоресурсов	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
19	Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений (Биология)	Биологии и экологии растений	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
20	Б1.О.02 Управление проектами (Биология)	Биологии и экологии растений	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
21	Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности	Психологии личности и общей психологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
22	Б1.О.04 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	Мировой экономики и менеджмента	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
23	Б1.О.05 Протистология	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
24	Б1.О.06 Биоиндикация и биотестирование в охране окружающей среды	Биологии и экологии растений	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
25	Б1.О.07 Концепции современного естествознания	Биологии и экологии растений	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
26	Б1.О.08 Учение о биосфере	Биологии и экологии растений	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
27	Б1.О.09 Современная экология и глобальные экологические проблемы	Биологии и экологии растений	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
28	Б1.О.10 Компьютерные технологии в биологии	Генетики, микробиологии и биохимии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
29	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>

30	Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
31	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
32	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
33	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
34	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
35	ФТД.01 Современные проблемы генетики	Генетики, микробиологии и биохимии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>
36	ФТД.02 Современные достижения биотехнологии	Генетики, микробиологии и биохимии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a>

Приложение 5.  
Рабочие программы практик

**(2023) 06.04.01 Биология (Биобезопасность и рациональное природопользование) /  
ОФО**

<b>#</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Файлы</b>
1	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
2	Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
3	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
4	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>

Приложение 6.  
Рабочие программы  
Государственной итоговой аттестации

**(2023) 06.04.01 Биология (Биобезопасность и рациональное природопользование) /  
ОФО**

1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Зоологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>





Приложение 8.  
Рабочая программа воспитания

***МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***  
***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение***  
***высшего образования***  
***«Кубанский государственный университет»***

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
***ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***  
***КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА***

Краснодар, 2023



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей, обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости к миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

### 1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о со-

гражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

#### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.



Приложение 9.  
Календарный план  
воспитательной работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кубанский государственный университет»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**  
**(на 2023/2024 учебный год)**

Краснодар, 2023

# І. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	Очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	Смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
<b>Июнь</b>					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 г.	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	Очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
<b>Июль</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 г.	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	Очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Август</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 г.	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	Очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

### Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
-------------------	--	------------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------

Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных, казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2024 г.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2024 г.	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность	22 февраля 2024 г.	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Оте-	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000

по организации и проведению значимых событий и мероприятий		чества (День воинской славы России)			
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 г.	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2024 г.	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2024 г.	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2024 г.	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2024 г.	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 г.	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 г.	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2024 г.	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2024 г.	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание



Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
<b>Октябрь</b>					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
<b>Март</b>					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2024 г.	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2024 г.	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

#### **Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
<b>Сентябрь</b>					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000

Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2024 г.	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, со-	Вторая половина апреля	Организация участия студен-	очная	Начальник ОВР Директор научной	До 100

циокультурная		тов во Всероссийской акции «Библионочь»		библиотеки Органы студенческого самоуправления	
<b>Май</b>					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
<b>Июль</b>					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

### **Модуль 5. Научно-образовательное воспитание**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
<b>Апрель</b>					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

### **Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
<b>Октябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
<b>Ноябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

ционную и предпринимательскую деятельность		ры		ты	
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

### Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятель-	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке террито-	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

ность студен- ческих объеди- нений		рии университе- та			
--	--	-----------------------	--	--	--

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятель- ности	Дата, место, время и фор- мат проведе- ния	Название меро- приятия и орга- низатор	Форма прове- дения меро- приятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровитель- ная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере вос- требованности
Физкультурно- спортивная	Ежемесячно	Участие в тре- нировках спор- тивных секций	очная	Заведующий кафед- рой физвоспитания	До 2000
Физкультурно- спортивная	В соответ- ствии с про- граммой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафед- рой физвоспитания	По мере вос- требованности
Оздоровитель- ная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
<b>Октябрь</b>					
Оздоровитель- ная, социо- культурная	В течение месяца	Встречи врачей- наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвос- питания	До 1000
<b>Ноябрь</b>					
Оздоровитель- ная	В течение месяца	Флюорографи- ческое обследо- вание студентов КубГУ, меди- цинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
<b>Декабрь</b>					
Оздоровитель- ная	В течение месяца	Флюорографи- ческое обследо- вание студентов КубГУ, меди- цинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
<b>Февраль</b>					
Оздоровитель- ная, социо- культурная, просветитель- ская	В течение месяца	Информацион- но- просветитель- ское занятие со студентами- юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
<b>Март</b>					
Оздоровитель- ная, социо- культурная, просветитель- ская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о жен- ском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвос- питания	До 1000
<b>Апрель</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых со-	В течение месяца	Участие в смот- ре-конкурсе на лучшую органи- зацию физкуль-	очная	Заведующий кафед- рой физического вос- питания	10

бътий и меро- приятый		турно- спортивной ра- боты среди ОО- ВО			
Май					
Оздоровитель- ная	В течение месяца	Флюорографи- ческое обследо- вание студентов КубГУ, меди- цинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровитель- ная	В течение месяца	Флюорографи- ческое обследо- вание студентов КубГУ, меди- цинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровитель- ная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно- спортивные сбо- ры студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровитель- ная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровитель- ная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

**Модуль 9 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**

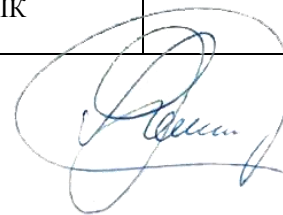
Виды деятель- ности	Дата, место, время и фор- мат проведе- ния	Название меро- приятия и орга- низатор	Форма прове- дения меро- приятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно- исследователь- ская, досуго- вая, социо- культурная	4 сентября 2023 г.	Мероприятия ко Дню солидарно- сти в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель коор- динационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультур- ная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители дека- на/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультур- ная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители дека- на/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультур- ная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители дека- на/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультур- ная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологиче-	очная	Заместители дека- на/директора по ВР,	До 4500

		ское благополучие»		кураторы учебных академических групп	
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

### Модуль 10 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20

Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20





**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология,**  
**магистерская программа Биобезопасность и рациональное природопользование**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 06.04.01 Биология, магистерская программа Биобезопасность и рациональное природопользование является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 934.

Основная профессиональная образовательная программа разработана и утверждена в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для подготовки выпускников к следующим видам деятельности: научно-исследовательской деятельности, педагогической деятельности, проектной деятельности, организационно-управленческой деятельности и экспертно-аналитической деятельности по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профилю подготовки Биобезопасность и рациональное природопользование. Срок обучения: 2 года, трудоемкость: 120 зачетных единиц. Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа полностью соответствует требованию ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Основная профессиональная образовательная программа содержит шесть модулей, включающих общие положения, характеристику образовательной программы, характеристику профессиональной деятельности выпускника его компетенции, документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса фактическое ресурсное обеспечение, характеристику среды ВУЗа и иные условия осуществления образовательной деятельности, а также 10 приложений.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов: Блок 1. Дисциплины (Модули), Блок 2. Практика, Блок 3. Государственная итоговая аттестация, ФТД. Факультативные дисциплины. Очередность и количество часов между учебными дисциплинами (модулями), разных видов практик, государственной итоговой аттестации выстроено компетентно, грамотно и обосновано.

Содержание рабочих программ дисциплин и программ практик соответствует требованиям ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки магистрантов по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Программа соответствует представленному рабочему учебному плану, планируемое учебное время изучения дисциплины подобрано рационально. Во всех рабочих программах дисциплин уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и программ практик. При проведении практик учитывается индивидуальная образовательная направленность, практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию знаний, полученных по изучаемым теоретическим дисциплинам. В процессе обучения особый акцент делается на региональный компонент: различные таксономические группы рассматриваются преимущественно на примере комплекса

видов, обитающих на Северо-Западном Кавказе, в Краснодарском крае и в Республике Адыгея.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке магистрантов по профилю подготовки Биобезопасность и рациональное природопользование в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у магистрантов требуемые по ФГОС компетенции, перечень которых, соответствует установленным перечням компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой основной профессиональной образовательной программы формирует весь необходимый объем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемую основную профессиональную образовательную программу можно рекомендовать к использованию для обучения магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология, магистерская программа Биобезопасность и рациональное природопользование в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

**Рецензент:**

заведующий лабораторией  
фитосанитарного мониторинга  
агрэкосистем,  
кандидат биологических наук,  
ведущий научный сотрудник  
ФГБНУ ФНЦБЗР



Кремнева О.Ю.

**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология,**  
**магистерская программа Биобезопасность и рациональное природопользование**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 06.04.01 Биология, магистерская программа Биобезопасность и рациональное природопользование является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 934. ОПОП разработана и утверждена в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Рассматриваемая ОПОП содержит: рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, процедуру защиты выпускной квалификационной работы и другие материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших анализируемую ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 Биология, является: исследование живой природы и её закономерностей, охрана здоровья человека и сохранение качества жизни, рациональное использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рецензируемую ОПОП, являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды. Учебные дисциплины (модули), программы практик, программа государственной итоговой аттестации выстроены грамотно, учебные часы распределены обосновано и их порядок соответствуют логике. Типами задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших анализируемую ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 Биология, являются: научно-исследовательская, педагогическая, проектная, организационно-управленческая и экспертно-аналитическая деятельности. Рецензируемая ОПОП полностью соответствует требованию ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Рецензируемая ОПОП высшего образования отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку кадров и способствует формированию у обучающихся таких компетенций, как универсальные, общепрофессиональные и профессиональные по направлению подготовки 06.04.01 Биология, магистерская программа Биобезопасность и рациональное природопользование в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

**Рецензент:**

профессор кафедры биологии  
и экологии растений,  
доктор биологических наук,  
профессор ФГБОУ ВО «КубГУ»



Криворотов С.Б.

