### Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.02 Фауна Краснодарского края

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

**Цель** дисциплины: формирование у студентов системных знаний о фаунистическом разнообразии Краснодарского края; знакомство с принципами применения на производстве методов обработки, синтеза и анализа биологической информации, планирования и проведения мероприятий по оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов.

Задачи дисциплины: изучение видового разнообразия и экологии беспозвоночных животных, обитающих в соленых, пресных водоемах, почве и на суше; изучение видового разнообразия и экологии водных и наземных позвоночных животных; знакомство с методами биоиндикации и биотестирования и их применением в производстве; знакомство с методами обработки, анализа, синтеза и применения на производстве биологической информации; формирование у студентов навыков по проведению мероприятий по оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фауна Краснодарского края» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Фауна Краснодарского края» предшествуют такие дисциплины, как «Зоология», «Экология», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем»», «Биогеография», «Спецпрактикум». Комплекс знаний по дисциплине обеспечивает освоение таких дисциплин, как: «Зоогеография», «Использование и охрана биологических ресурсов», «Биологический мониторинг», «Теоретические основы защиты окружающей среды».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| ПК-4 Способен применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов |   |  |  |  |  |
| ИПК-4.1. Умеет организовывать процесс проведения исследований с участием привлеченных коллективов исполнителей.   | Знает процесс проведения исследований по изучению экологии обитания водных и наземных беспозвоночных Умеет использовать полученные теоретические знания на практике, организовывать процесс проведения исследований с участием привлеченных коллективов исполнителей Владеет методологическими основами изучения дисциплины, навыками обработки, анализа и синтеза информации |  |  |  |  |

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| ИПК-4.2. Умеет оценивать научные результаты отдельных ученых и/или коллективов исполнителей. | Знает научные результаты исследований отдельных ученых и/или коллективов исполнителей в области изучаемого предмета  |  |  |  |  |
|  | Умеет оценивать научные результаты отдельных ученых и/или коллективов исполнителей ,проводить мониторинг состояния природной среды с использованием методов биоиндикации и биотестирования.  Владеет методикой проведения мероприятий по охране окружающей среды и восстановлению биоресурсов. |  |  |  |  |
| ИПК - 4.3  | Знает основные навыки проведения исследований по   |  |  |  |  |
| Обладает навыками проведения мероприятий по оценке состояния природной среды.                | биотестированию и биоиндикации различных сред обитания животных региона  |  |  |  |  |
|  | Умеет проводить мероприятия по оценке состояния природной среды с использованием методов биоиндикации и биотестирования с учетом специфики региональной фауны Владеет методиками проведения исследований по оценке состояния природной среды в регионалных условиях                            |  |  |  |  |
| ИПК 4.4<br>Знает правовые основы охраны природы и<br>природопользования.                     | Знает правовые основы охраны природы и природопользования, действующие на федеральном и региональном уровнях   |  |  |  |  |
|  | Умеет применять знания правовых основ на практике при проведении исследований  |  |  |  |  |
|  | Владеет методиками проведения исследований с учетом правовых нормативных актов.  |  |  |  |  |

# Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

|    | Распределение видов учесной расоты и их трудосм<br>Наименование разделов (тем) |      | Количество часов     |      |    |                       |  |  |
|----|--|------|----------------------|------|----|-----------------------|--|--|
| №  |  |      | Аудиторная<br>работа |      |    | Внеаудит орная работа |  |  |
|    |  |      | Л                    | ПЗ   | ЛЗ | CPC                   |  |  |
| 1. | Водные и наземные беспозвоночные животные<br>Краснодарского края               | 22,8 | 4                    | 10   | -  | 8,8                   |  |  |
| 2. | Водные и наземные позвоночные животные Краснодарского края                     | 20   | 4                    | 8    | ı  | 8                     |  |  |
| 3. | Биоиндикация и биотестирование. Краснокнижные животные края                    | 16   | 4                    | 6    | -  | 6                     |  |  |
|    | ИТОГО по разделам дисциплины   | 58,8 | 12                   | 24   | -  | 22,8                  |  |  |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 3    | -                    | 3    | -  | -                     |  |  |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2  | -                    | 0,2  | -  | -                     |  |  |
|    | Подготовка к текущему контролю   | 10   | -                    | -    | 1  | 10                    |  |  |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 72   | 12                   | 27,2 | -  | 32,8                  |  |  |

**Курсовые работы**: не предусмотрена **Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: В.И. Голиков