

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Халтуров Т.А.  
« 26 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.17 ИХТИОЛОГИЯ

Направление подготовки/специальность: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) / специализация: Зоология

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Ихтиология составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Программу составил:

Г.К. Плотников, проф. доктор биол. наук, проф.  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины Ихтиология утверждена на заседании кафедры зоологии  
протокол № 7 «04» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой зоологии Кустов С.Ю.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета  
протокол № 9 «28» апреля 2023 г.

Председатель УМК факультета Букарева О.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Чернышова Н.В. зав. кафедрой прикладной экологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»;

Криворотов С.Б., профессор кафедры биологии и экологии растений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины «Ихтиология»**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Ихтиология» – формирование у студентов системных знаний о происхождении, строении и эволюции рыбообразных и рыб, экологии различных таксонов, основах экологической грамотности в рыбохозяйственной деятельности, роли рыбообразных и рыб в пресноводных и морских сообществах; развитие навыков эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских биологических работ.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование у студентов системных знаний о происхождении, строении и эволюции рыбообразных и рыб; распределении основных систематических групп надкласса Рыбы по водоемам планеты;

2. Знакомство студентов с основными биологическими и экологическими особенностями различных систематических групп рыбообразных и рыб, экологической грамотности при работе с ихтиофауной;

3. Формирование у студентов способности оценивать последствия профессиональной ихтиологической деятельности, нести ответственность за свои решения;

4. Знакомство студентов с основами биологии и экологии основных промысловых групп рыб;

5. Формирование у студентов навыков эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских биологических работ; самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, а также работы с учебной и научной литературой;

6. Изучение проблемы антропогенного влияния на природные популяции рыб, вопроса минимизации воздействий и ответственности при ведении рыбохозяйственной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ихтиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины Ихтиология используются знания, умения и навыки, полученные студентами при параллельном освоении дисциплин: «Зоология», «Ботаника», «Гидробиология», «Экология», «Основы рационального природопользования», «Биология размножения и развития», «Введение в палеонтологию», «Фауна Краснодарского края», «Зоогеография».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин: «Зоогеография», «Использование и охрана биологических ресурсов», «Экология Краснодарского края», «Теоретические основы защиты окружающей среды», «Фауна Краснодарского края», «Биологический мониторинг».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
-------------------------------	-----------------------------------

ПК-4 Способен применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов.	
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.1. Умеет организовывать процесс проведения исследований с участием привлеченных коллективов исполнителей.	Знает классические методы изучения рыб и других гидробионтов; полный биологический анализ; устройство и принципы работы лабораторного и полевого оборудования.
	Умеет отбирать и обрабатывать ихтиологические материалы; организовывать исследования с участием привлеченных коллективов
	Владеет методикой полного биологического анализа рыб, навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации об ихтиологических исследованиях, наблюдениях и экспериментах.
ИПК-4.2. Умеет оценивать научные результаты отдельных ученых и/или коллективов исполнителей.	Знает основы экологии популяций и сообществ рыб, типы биологических отношений у рыб и других гидробионтов; современные достижения ихтиологии
	Умеет систематизировать и излагать полученный ихтиологический материал и оценивать результаты научных исследований в области ихтиологии
	Владеет оценкой функциональной роли отдельных групп рыб в гидрэкосистемах.
ИПК - 4.3 Обладает навыками проведения мероприятий по оценке состояния природной среды.	Знает системы рыбообразных и рыб, принципы рационального природопользования и охраны природы, сохранения и воспроизводства рыбных запасов во внутренних водоемах.
	Умеет проводить мероприятия по биоиндикации и оценке состояния природной среды
	Владеет методикой проведения мероприятий по охране и восстановлению биологических ресурсов
ИПК - 4.4 Знает правовые основы охраны природы и природопользования.	Знает правовые основы охраны природы и природопользования, действующие на федеральном и региональном уровнях
	Умеет применять знания правовых основ на практике при проведении ихтиологических исследований
	Владеет методиками проведения исследований с учетом правовых нормативных актов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		<b>8 семестр (72)</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>27,2</b>	<b>27,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
занятия лекционного типа	12	12
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	12	12
семинарские занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>44,8</b>	<b>44,8</b>
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
Контрольная работа	-	-
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
Реферат/эссе (подготовка)		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	24,8	24,8
Подготовка к текущему контролю	20	20
<b>Контроль:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Подготовка к экзамену	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>27,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курса) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. История ихтиологии. Экологические особенности рыбообразных и рыб.	8,8	2	2	-	4,8
2.	Анатомические морфологические и физиологические особенности организации разных систематических групп рыбообразных и рыб.	9	2	2	-	5
3.	Системы рыбообразных и рыб. Правила научной номенклатуры. Основные принципы и подходы к практическому определению видового состава рыбы. Характеристика основных систематических групп рыб класса Костных рыб.	13	4	4	-	5
4.	Пути адаптации рыб к изменяющимся биотическим и абиотическим факторам среды (миграции, зимовка, работа осморегуляторного аппарата).	9	2	2	-	5
5.	Биологические и экологические особенности основных групп хрящевых и костных рыб, представленных в фауне Азово-Черноморского региона. Охрана и рациональное использование рыб Азово-Черноморского бассейна. Подготовка к промежуточной аттестации. Зачет	9	2	2	-	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		48,8	12	12	-	24,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	-	3	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	
Подготовка к текущему контролю		20	-	-	--	20
Общая трудоемкость по дисциплине		72	12	15,2		44,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение. История ихтиологии. Экологические особенности рыбообразных и рыб.	История ихтиологии. Ихтиология как наука, ее цель и задачи. Связь ихтиологии с другими науками (с географией, историей, палеонтологией, экологией). Взгляды Аристотеля и Плиния, Работы отечественных исследователей: Крашенинников, Паллас, Бэр, Врасский, Данилевский, Берг, Солдатов и др. Адаптации рыб к абиотическим и биотическим факторам среды. Пространственное распределение и поведение рыб. Взаимоотношение особей внутри стаи; адаптивное значение стайности у рыб. Миграции рыб; типы миграций (анадромные и катадромные). Сезонные циклы и формы	УО

		адаптаций к сезонным изменениям у рыб. Место и роль рыб в гидрэкосистемах и их ресурсное значение..	
2.	Анатомические морфологические и физиологические особенности организации разных систематических групп рыбообразных и рыб.	Внешнее и внутреннее строение рыб, строение чешуи рыб разных систематических групп. Скелет и мускулатура круглоротых, хрящевых и костных рыб. Строение жаберного аппарата у круглоротых, хрящевых, осетровых и костистых рыб. Особенности газообмена и дыхания у рыб при различных температурах и содержании кислорода в воде. Кровеносная система рыбообразных, хрящевых и костных рыб. Строение и функционирование репродуктивной системы у рыбообразных и рыб. Осморегуляция у хрящевых и костных рыб в морских и пресных водах	УО
3.	Системы рыбообразных и рыб. Правила научной номенклатуры. Основные принципы и подходы к практическому определению видового состава рыбы. Характеристика основных систематических групп рыб класса Костных рыб.	Систематика надкласса Рыбы. Правила научной номенклатуры. Развитие взглядов на систему рыб и рыбообразных. Раздел бесчелюстные – Agnatha. Особенности строения и происхождения группы. Миноги – Petromyzontes. Особенности внешнего и внутреннего строения. Распространение и образ жизни. Хозяйственное значение. Раздел Челюстноротые – Gnathostomata. Надкласс Pisces. Класс Хрящевые рыбы – Chondrichthyes. Особенности внешнего и внутреннего строения. Подкласс Пластиножаберные – Elasmobranchii. Образ жизни, экология и распространение акул и скатов. Подкласс Цельноголовые – Holoccephali. Образ жизни, экология и распространение современных химер.	УО
4.	Пути адаптации рыб к изменяющимся биотическим и абиотическим факторам среды (миграции, зимовка, работа осморегуляторного аппарата).	Строение жаберного аппарата у круглоротых и рыб в зависимости от условий обитания. Пути адаптации рыб к изменяющимся биотическим и абиотическим факторам среды. Пищевые, зимовальные и нерестовые миграции рыб. Зимовка рыб. Работа осморегуляторного аппарата в период миграций. Видовой состав рыб и экологические особенности их обитания в пресных водоёмах Краснодарского края. Ихтиофауна и особенности обитания рыб Азовского и Чёрного морей.	УО
5.	Биологические и экологические особенности основных групп хрящевых и костных рыб, представленных в фауне Азово-Черноморского региона. Охрана и рациональное использование рыб Азово-Черноморского бассейна	Характеристика представленных в фауне Азово-Черноморского региона. Охрана и рациональное использование рыб Азово-Черноморского бассейна. Влияние биотических и абиотических факторов на современное состояние пресноводных и морских рыб водоёмов Северо-Западного Кавказа. Подготовка к промежуточной аттестации. Зачет	УО

УО – устный опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	------------------------	-------------------------

1.	Экологические особенности рыбообразных и рыб, обитающих во внутренних водоёмах и в Азовском и Чёрном морях	Адаптация рыб к биотическим и абиотическим факторам среды. Пространственное распределение и поведение рыб. Взаимоотношения внутри стаи: адаптивное значение стайности у рыб. Миграции рыб. Типы миграций. Сезонные циклы в жизни рыб	УО
2.	Анатомические, морфологические и физиологические особенности организации разных систематических групп рыбообразных и рыб.	Изучить методику полного ихтиологического анализа (размерно-весовая характеристика, пол, возраст, питание, стадия зрелости, жирность, упитанность, основные морфометрические показатели и др.).	К,
3.	Системы рыбообразных и рыб	Правила научной номенклатуры. Основные принципы и подходы к практическому определению видового состава рыб.	УО
4.	Пути адаптации рыб к изменяющимся биотическим и абиотическим факторам среды (миграции, зимовка, работа осморегуляторного аппарата).	Экологические особенности обитания рыб во внутренних водоёмах Краснодарского края, а также в Азовском и Чёрном морях. Ознакомиться с систематическим списком пресноводных, морских, проходных и полупроходных рыб и биологическими особенностями обитания этих рыб.	Д-П,
5.	Рыбы-акклиматизанты Азово-Черно- морского бассейна. Охрана и рациональное использование рыб Азово- Черноморского бассейна	Составить список особо охраняемых (краснокнижных) видов внутренних водоёмов, а также морских видов – обитателей Азовского и Чёрного морей с указанием особенностей местобитаний и мер по их сохранению. Составить список рыб-акклиматизантов Азово-Черноморского бассейна, а также рыб, используемых в пресноводной и морской аквакультуре.	Д-П, К

Доклад-презентация (Д-П), коллоквиум (К), устный опрос (УО)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено планом.

### 2.3.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, презентациям и т.д.). Подготовка к текущему контролю.	1.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зоологии, протокол № 7 от 04.04.2023 г .



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Ихтиология» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: управляемые дискуссии, работа в малых группах и т.д.

Проводится подготовка мультимедийных презентаций и работа в малых группах с целью обсуждения ответов на предложенные для самостоятельной работы вопросы по теме занятия.

Контролируемые преподавателем дискуссии по темам:

1. Экологические особенности рыбообразных и рыб.
2. Анатомические морфологические и физиологические особенности организации разных систематических групп рыбообразных и рыб.
3. Системы рыбообразных и рыб.
4. Характеристика морей, омывающих берега России. Орография южных морей России и характер водного баланса.
5. Водоёмы и водотоки на территории г. Краснодара, как места обитания рыб.
6. Влияние биотических и абиотических факторов на современное состояние пресноводных и морских рыб водоёмов Северо-Западного Кавказа.
7. Ихтиофауна водоёмов Краснодарского края. Мероприятия по охране и восстановлению водных ресурсов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Ихтиология.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для подготовки к практическим занятиям и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-4.1. Умеет организовывать процесс проведения исследований с участием привлеченных коллективов исполнителей.	Знает классические методы изучения рыб и других гидробионтов; полный биологический анализ; устройство и принципы работы лабораторного и полевого оборудования. Умеет отбирать и обрабатывать ихтиологические материалы; организовывать исследования с участием привлеченных коллективов. Владеет методикой полного биологического анализа рыб, навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации об ихтиологических исследованиях, наблюдениях и экспериментах.	Вопросы для устного опроса по разделам, темам;  коллоквиум по разделам; доклад-презентация по темам	Вопросы на зачете 1-44
2	ИПК-4.2. Умеет оценивать научные результаты отдельных ученых и/или коллективов исполнителей.	Знает основы экологии популяций и сообществ рыб, типы биологических отношений у рыб и других гидробионтов; современные достижения ихтиологии. Умеет отбирать и обрабатывать ихтиологические материалы; организовывать исследования с участием привлеченных коллективов. Владеет оценкой функциональной роли отдельных групп рыб в гидрэкосистемах.	Вопросы для устного опроса по разделам, темам коллоквиум по разделам, доклад-презентация по темам  ;	Вопросы на зачете 1-44
3	ИПК - 4.3 Обладает навыками проведения мероприятий по оценке состояния природной среды.	Знает системы рыбообразных и рыб, принципы рационального природопользования и охраны природы, сохранения и воспроизводства рыбных запасов во внутренних водоемах. Умеет проводить мероприятия по биоиндикации и оценке состояния природной среды	Вопросы для устного опроса по разделам, темам коллоквиум по разделам, доклад-презентация по темам	Вопросы на зачете 1-44

		Владеет методикой проведения мероприятий по охране и восстановлению биологических ресурсов		
4	ИПК - 4.4 Знает правовые основы охраны природы и природопользования.	Знает правовые основы охраны природы и природопользования, действующие на федеральном и региональном уровнях. Умеет применять знания правовых основ на практике при проведении ихтиологических исследований. Владеет методиками проведения исследований с учетом правовых нормативных актов.	Вопросы для устного опроса по разделам, темам коллоквиум по разделам, доклад-презентация по темам	Вопросы на зачете 1-44

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 4.1 Вопросы для устного контроля знаний студентов (УО)

**Раздел 1.** Введение. История ихтиологии. Экологические особенности рыбообразных и рыб. Правила научной номенклатуры. Основные принципы и подходы к практическому определению видового состава рыб (устный опрос).

1. Ихтиология как наука, ее цель и задачи.
2. Связь ихтиологии с другими науками (с географией, историей, палеонтологией, экологией).
3. Взгляды Аристотеля и Плиния.
4. Работы отечественных ученых-исследователей (Крашенинников, Паллас, Бэр, Данилевский, Берг, Солдатов и др.).
5. Адаптации рыб к абиотическим и биотическим факторам среды.
6. Пространственное распределение и поведение рыб.
7. Взаимоотношение особей внутри стаи; адаптивное значение стайности у рыб.
8. Миграции рыб; типы миграций (анадромные и катадромные).
9. Сезонные циклы и формы адаптаций к сезонным изменениям у рыб. Место и роль рыб в гидроэкосистемах и их ресурсное значение.
10. Группа Костистых рыб – Teleostei. Значение костистых рыб в гидросфере Земли (отряды Сельдеобразных, Лососеобразных и Угреобразных). Особенности биологии. Хозяйственное значение
11. Группа Костистых рыб – Teleostei. Отряды Щукообразных и карпообразных. Особенности биологии. Распространение и хозяйственное значение
12. Группа Костистых рыб – Teleostei. Отряды Сомообразных, Угреобразных и Сарганообразных. Особенности биологии. Распространение и хозяйственное значение
13. Группа Костистых рыб – Teleostei. Отряды Трескообразных, Окунеобразных и Скорпенообразных. Особенности биологии, распространение и хозяйственное значение.
14. Группа Костистых рыб – Teleostei. Отряд Кефалеобразных – Mugiliformes. Особенности биологии. Распространение, хозяйственное значение. Акклиматизация кефалеобразных в Азово-черноморском бассейне.
15. Группа Костистых рыб – Teleostei. Отряды Камбалообразных и Удильщикообразных. Общая характеристика. Особенности биологии. Распространение и хозяйственное значение

**Раздел 2.** Анатомические морфологические и физиологические особенности организации рыбообразных и рыб.

16. Внешнее и внутреннее строение рыб, строение чешуи рыб разных систематических групп.
17. Скелет и мускулатура круглоротых, хрящевых и костных рыб.

18.Строение жаберного аппарата у круглоротых, хрящевых, осетровых и костистых рыб.

19.Кровеносная система рыбообразных, хрящевых и костных рыб.

20.Строение и функционирование репродуктивной системы у рыбообразных и рыб.

21.Особенности среды обитания рыб и приспособления рыб к условиям обитания.

22. Формы взаимоотношений рыб (межвидовые, внутривидовые), роль рыб в экосистемах и биосфере.

23. Особенности газообмена и дыхания у рыб при различных температурах и содержании кислорода в воде.

24..Осморегуляция у хрящевых и костных рыб в морских и пресных водах.

**Раздел 3. Системы рыбообразных и рыб (устный опрос).**

25.Систематика надкласса Рыбы.

26. бесчелюстные – Agnatha. Особенности биологии..

27.Современные бесчелюстные – Mxini. Особенности биологии.

28.Миноги – Petromyzontes. Распространение и образ жизни.

29.Класс Хрящевые рыбы – Chondrichthyes. Акулы и скаты. Особенности биологии.

30.Подкласс Пластиножаберные – Elasmobranchii. Особенности биологии.

31.Подкласс Цельноголовые – Holocephali. Особенности биологии. рыб.

32.Класс Костные рыбы – Osteichthyes. Особенности внешнего и внутреннего строения.

33. Подкласс Лопастеперые – Sarcopterygii. Кистеперые и Двоякодышащие. Особенности биологии

34. Подкласс Лучеперые – Actinopterygii. Характеристика, происхождение.

35. Многоперы – Polypteri. Особенности биологии.

36.Хрящевые ганоиды – Chondrostei. Отряд осетрообразные – Acipenseriformes, представители. Осетровые – Acipenseridae. Особенности биологии.

**Раздел 4. Биологические и экологические особенности основных групп хрящевых и костных рыб, представленных в фауне Азово-Черноморского региона (устный опрос).**

37. Ихтиофауна рек бассейна реки Кубани.

38. Изменения в ихтиофауне реки Кубани в связи с антропогенными воздействиями

39. Ихтиофауна Краснодарского водохранилища.

40. Ихтиофауна Азовского моря.

41. Ихтиофауна Чёрного моря.

**Раздел 5. Охрана и рациональное использование рыб Азово-Черноморского бассейна (устный опрос).**

42.Редкие и исчезающие виды рыб пресных водоёмов Северо-западного Кавказа.

43.Изменения ихтиофауна Азовского и Чёрного морей под воздействием антропогенных факторов.

44.Основные причины изменения численности и видового состава рыб в Азово-Черноморском регионе.

45.Акклиматизационные мероприятия в водах Азово-черноморского бассейна.

## **4.2 Вопросы для подготовки к коллоквиуму (К)**

**Раздел 1. Введение. История ихтиологии. Экологические особенности рыбообразных и рыб. Правила научной номенклатуры. Основные принципы и подходы к практическому определению видового состава рыб (устный опрос).**

1. Взаимоотношение особей внутри стаи; адаптивное значение стайности у рыб.

**Раздел 2. Анатомические морфологические и физиологические особенности организации рыбообразных и рыб (устный опрос).**

1. Осморегуляция у хрящевых и костных рыб в морских и пресных водах.

### **Раздел 3. Системы рыбообразных и рыб (устный опрос).**

1. Современные бесчелюстные – Muxini. Особенности биологии.
2. Класс Хрящевые рыбы – Chondrichthyes. Акулы и скаты. Особенности биологии.
3. Подкласс Цельноголовые – Holoccephali. Особенности биологии. рыб.
4. Класс Костные рыбы – Osteichthyes. Особенности внешнего и внутреннего строения.

ния.

### **Раздел 5.**

1. Редкие и исчезающие виды рыб пресных водоёмов Северо-западного Кавказа.
2. Изменения ихтиофауна Азовского и Чёрного морей под воздействием антропогенных факторов.
3. Акклиматизационные мероприятия в водах Азово-черноморского бассейна.

### **4.3. Вопросы для подготовки к докладу-презентации (Д-П)**

#### **Раздел 1.**

1. Адаптации рыб к абиотическим и биотическим факторам среды.
2. Сезонные циклы и формы адаптаций к сезонным изменениям у рыб. Место и роль рыб в гидроэкосистемах и их ресурсное значение.

**Раздел 2.** Анатомические морфологические и физиологические особенности организации рыбообразных и рыб (устный опрос).

1. Скелет и мускулатура круглоротых, хрящевых и костных рыб.
2. Строение жаберного аппарата у круглоротых, хрящевых, осетровых и костистых рыб.
3. Кровеносная система рыбообразных, хрящевых и костных рыб.

#### **Раздел 3. Системы рыбообразных и рыб.**

1. Современная систематика рыб и рыбообразных.

**Раздел 4.** Биологические и экологические особенности основных групп хрящевых и костных рыб, представленных в фауне Азово-Черноморского региона (устный опрос).

1. Ихтиофауна рек бассейна реки Кубани.
2. Ихтиофауна Азовского моря.
3. Ихтиофауна Чёрного моря.

#### **Раздел 5.**

1. Редкие и исчезающие виды рыб пресных водоёмов Северо-западного Кавказа.

### **4.4 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Ихтиология как наука, ее цель и задачи.
2. Связь ихтиологии с другими науками (с географией, историей, палеонтологией, экологией).
3. Взгляды Аристотеля и Плиния.
4. Работы отечественных ученых-исследователей (Крашенинников, Паллас, Бэр, Данилевский, Берг, Солдатов и др.).
5. Внешнее и внутреннее строение рыб, строение чешуи рыб разных систематических групп. Скелет и мускулатура круглоротых, хрящевых и костных рыб.
6. Строение жаберного аппарата у круглоротых, хрящевых, осетровых и костистых

7. Кровеносная система рыбообразных, хрящевых и костных рыб.
8. Строение и функционирование репродуктивной системы у рыбообразных и рыб. Осморегуляция у хрящевых и костных рыб в морских и пресных водах.
9. Особенности газообмена и дыхания у рыб при различных температурах и содержании кислорода в воде.
10. Систематика надкласса Рыбы.
11. Раздел бесчелюстные – Agnatha. Особенности биологии.
12. Класс Хрящевые рыбы – Chondrichthyes. Акулы и скаты. Особенности биологии.
13. Класс Костные рыбы – Osteichthyes. Особенности внешнего и внутреннего строения.
114. Подкласс Лопастеперые – Sarcopterygii. Кистеперые и Двоякодышащие. Особенности биологии.
15. Подкласс Лучеперые – Actinopterygii. Характеристика, происхождение.
16. Хрящевые ганоиды – Chondrostei. Отряд осетрообразные – Acipenseriformes, представители. Осетровые – Acipenseridae Особенности биологии.
17. Группа Костистых рыб – Teleostei. Значение костистых рыб в гидросфере Земли
118. Отряд Сельдеобразные – Clupeiformes. Общая характеристика. 19. Отряд Лососеобразные – Salmoniformes. Особенности биологии.
19. Отряд Угреобразные – Anguilliformes. Особенности биологии. Отряд Щукообразные – Esociformes. Характеристика и распространение.
20. Отряд Карпообразные – Cypriniformes. Особенности биологии.
21. Отряд Харацинообразные - Characiformes. Характеристика, биология.
22. Отряд Сомообразные – Siluriformes. Характеристика, распространение.
23. Отряд Угреобразные – Anguilliformes. Распространение и особенности миграций.
24. Отряд Сарганообразные – Beloniformes. Виды в фауне морей России.
25. Отряд Трескообразные – Gadiformes. Семейство Тресковые – Gadidae. Особенности биологии.
26. Отряд Окунеобразные – Perciformes. Особенности биологии.
27. Отряд Скорпенообразные – Scorpaeniformes. Распространение и особенности биологии. Отряд Колюшкообразные – Gasterosteiformes. Распространение и биология.
28. Отряд Кефалеобразные – Mugiliformes. Особенности биологии.
29. Отряд Камбалообразные – Pleuronectiformes. Распространение и биология.
30. Отряд Удильщикообразные – Lophiiformes. Общая характеристика.
31. Отряд Скорпенообразные – Scorpaeniformes. Особенности биологии.
32. Семейство Скорпеновые – Scorpaenidae; распространение и особенности биологии.
33. Отряд Колюшкообразные – Gasterosteiformes. Распространение и биология.
34. Отряд Кефалеобразные – Mugiliformes. Семейство Кефалевые – Mugilidae; биология основных родов.
35. Отряд Камбалообразные – Pleuronectiformes. Распространение и биология.
36. Отряд Удильщикообразные – Lophiiformes. Общая характеристика.
37. Ихтиофауна Азовского и Чёрного морей.
38. Ихтиофауна внутренних водоёмов Северо-западного Кавказа.
39. Адаптации рыб к абиотическим и биотическим факторам среды.
40. Пространственное распределение и поведение рыб.
41. Взаимоотношение особей внутри стаи; адаптивное значение стайности у рыб.
42. Миграции рыб; типы миграций (анадромные и катадромные).
43. Сезонные циклы и формы адаптаций к сезонным изменениям у рыб.
44. Место и роль рыб в гидроэкосистемах, их охрана и ресурсное значение.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент показал при ответе достаточное знание материала, понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей; изложение материала выполнено грамотно, без допущения значимых ошибок.

«не зачтено»: студент показал при ответе недостаточное знание материала, или отсутствие знаний по основным вопросам предмета и (или) при ответе допущены грубые фактические ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература**

1. Пономарев С.В. Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Ихтиология. СПб., 2016. 560 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79271>.

2. Иванов В.П., Ершова Т.С. Ихтиология: лабораторный практикум. СПб., 2015. 352 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65951>.

3. Пономарев, С. В. Ихтиология: учебник / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 560 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/134342>

4. Котляр О. А., Мамонтова Р. П. Курс лекций по ихтиологии [Текст]. Ч. 1: Систематика и таксономия рыб. Взаимоотношения рыб с внешней средой. М., 2007. 588 с.

5. Плотников Г.К., Нагалецкий М.В. Биоразнообразие пресных вод Северо-Западного Кавказа. Краснодар, 2012. 218 с.

6. Тылик К.В. Общая ихтиология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучаю- щихся по направлению подготовки "Водные биоресурсы и аквакультура". Калининград, 2015. 395 с.

7. Курс лекций по ихтиологии: учебное пособие для студентов вузов. Ч. 1,2. Систематика и таксономия рыб. Взаимоотношения рыб с внешней средой / О. А. Котляр, Р. П. Мамонтова. М.: Колос , 2007. - 588 с.

8. Солдатов В. К. Промысловая ихтиология: учебник для вузов / В. К. Солдатов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 595 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431615>

9. Калайда М. Л. Общая гистология и эмбриология рыб: учебное пособие. Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2018. 146 с.

## 5.2. Периодическая литература

№ пп	Название издания	Периодичность выхода (в год)	Место хранения
1	Биологические науки	12	ЧЗ
2	Биология внутренних вод	4	ЧЗ
3	Биология моря	6	ЧЗ
4	Биология	12	ЧЗ
5	Реферативный журнал. ВИНТИ	12	зал РЖ
6	Зоологический журнал	12	ЧЗ
7	Труды зоологического института РАН	2	ЧЗ
8	Вопросы ихтиологии	12	ЧЗ
9	Рыболовство и рыбоводство	12	ЧЗ

Электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>



12. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"  
<http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;**

- ознакомиться с темой и вопросами СР;
- изучить соответствующий лекционный материал;

- изучить литературу и информационные ресурсы в соответствии с темой и списком;
- письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы

**Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям;**

- ознакомиться с темой;
- изучить литературу и информационные ресурсы в соответствии с темой;
- ознакомиться с предложенными теоретическими вопросами.

**Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа (лабораторным занятиям)**

- ознакомиться с темой, целью, задачами занятия;
- изучить литературу и информационные ресурсы в соответствии с темой и списком;
- ознакомиться с предложенными теоретическими вопросами;
- ознакомиться с заданиями лабораторного занятия и ходом их выполнения;
- ознакомиться с предложенным оборудованием;
- выполнить предложенные задания в соответствии с ходом работы;
- письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд.: 413, 416, 417, 418)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения:  экран, проектор, компьютер	1. АBBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY). Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. 2. Adobe Acrobat Professional 11 - По для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. 3. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Mi-

		<p>Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510 (ДОГОВОР № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019).</p> <p>4. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет программного обеспечения для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003). Соглашение Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510. Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.: 413, 416, 417, 418)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер. Оборудование: микроскопы, демонстрационный зоологический материал научного фонда кафедры зоологии</p>	<p>1. АBBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY). Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>2. Adobe Acrobat Professional 11 - По для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p> <p>3. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510 (ДОГОВОР № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019).</p> <p>4. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет программного обеспечения для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510. Лицензионный договор АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.</p> <p>5. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет программного обеспечения для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003). Соглашение Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510. Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1. Adobe Acrobat Professional 11 - Программа для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p> <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510 (ДОГОВОР № 23-АЭФ/223-Ф3/2019).</p> <p>3. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет программного обеспечения для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUser STUUseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510. Лицензионный договор №73- АЭФ/223-Ф3/2018. от 06.11.2018.</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 437)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1. Adobe Acrobat Professional 11 - По для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p> <p>2. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ- 00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510 (ДОГОВОР № 23-АЭФ/223- Ф3/2019).</p> <p>3. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет программного обеспечения для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUser STUUseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510. Лицензионный договор №73– АЭФ/223-Ф3/2018. от 06.11.2018.</p>
--	---	--

