

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.15 ТЕРИОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Териология» является формирование целостных представлений об эколого-биологических особенностях, систематике, эволюции, биоценотическом и практическом значении класса млекопитающих.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

1. Ознакомление с современными взглядами на происхождение, эволюцию, систематику и таксономию млекопитающих;
2. Формирование представлений об особенностях экологии представителей различных таксономических и экологических групп млекопитающих;
3. Формирование представлений об особенностях биологии представителей различных таксономических и экологических групп млекопитающих;
4. Овладение системным представлением о месте млекопитающих в естественных экосистемах и значении для человека.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Териология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «История биологии», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Экология», «Зоология», «Биология размножения и развития», «Биохимия с основами молекулярной биологии», «Методы зоологических исследований», «Сравнительная анатомия позвоночных животных», «Современные проблемы популяционной биологии животных», «Общая биология», «Гидробиология», «Энтомология». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Теория эволюции», «Экология Краснодарского края», «Ихтиология», «Использование и охрана биологических ресурсов», «Биологический мониторинг», «Фауна Краснодарского края» и «Зоогеография».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК-1.1. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности.	Знает современные информационно-поисковые системы по различным таксономическим группам млекопитающих.
	Умеет выявлять характерные черты биологии и экологии различных таксономических групп млекопитающих.
	Владеет навыками определения таксономической принадлежности млекопитающих.
ИПК-1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок).	Знает методологию и основные методические приёмы постановки опытов с представителями различных таксономических и экологических групп млекопитающих.
	Умеет планировать и проводить экспериментальные исследования с использованием млекопитающих

	Владеет навыками анализа и интерпретации результатов экспериментальных исследований млекопитающих различных экологических и таксономических групп
ИПК-1.3. Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Знает принципы и правила подготовки научных публикаций по териологии Умеет интерпретировать результаты научных экспериментов с млекопитающими. Владеет навыками подготовки материалов териологической направленности к публикации в рецензируемых научных изданиях.
ИПК -1.4 Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.	Знает правила ведения дискуссии на учебных, научно-практических и научных мероприятиях териологической направленности. Умеет находить и использовать отечественные и зарубежные базы данных по млекопитающим.. Владеет навыками планирования и организации научного исследования с целью предоставления его результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях териологической направленности..
ИПК -1.5 Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.	Знает современные проблемы сохранения разнообразия млекопитающих. Умеет доходчиво объяснить причины необходимости сохранения разнообразия и основные принципы охраны млекопитающих. Владеет пониманием направлений использования млекопитающих в рамках принципов устойчивого природопользования.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение. История териологии. Общая характеристика класса млекопитающих	3	1	-	-	2
2.	Современные направления и методы териологических исследований	12	2	7	-	3
3.	Происхождение и эволюция млекопитающих	4	2	-	-	2
4.	Особенности биологии млекопитающих (морфология, анатомия и физиология)	12,8	2	7	-	3,8
5.	Особенности экологии млекопитающих	13	3	4	-	6
6.	Систематика млекопитающих. Характеристика отрядов и типичные представители	9	2	4	-	3
ИТОГО по разделам дисциплины		53,8	12	22	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	-	3	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
	Подготовка к текущему контролю	15	-	-	-	15
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	12	25,2		34,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена.

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачет .

Автор: Островских С. В.