Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.18 «Стратегия биохимических адаптаций»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Стратегия биохимических адаптаций» является формирование у студентов профессиональных компетенций в производственной, мониторинговой и исследовательской деятельности, получение знаний, умений, навыков, направленных на расширение представлений о об основных способах приспособления организмов разных уровней организации: от молекулярного до биоценотического посредством применения методических основ лабораторных биологических исследований.

Важность роли биохимических адаптаций, необходимость понимания основных принципов и путей, а также точек практического применения определяет актуальность изучения дисциплины в рамках данной программы.

Задачи дисциплины: Основные задачи дисциплины: сформировать у студентов: базовое мышление, обеспечивающее представления о системе знаний основного биологического процесса живого организма — адаптации; способность понимать значение механизмов адаптационных процессов живого, использованию методов и результатов научнопрактической деятельности в области биохимии и биологии в целом; способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; развивать у студентов умения использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы для выполнения биологических работ; показать перспективы развития взаимосвязей биохимических процессов живой клетки в промышленности, сельском хозяйстве, научных исследованиях и т. д.; развивать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегия биохимических адаптаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Стратегия биохимических адаптаций» важен для студентов-биохимиков, специализирующихся в области биохимии и молекулярной биологии. Для усвоения курса студенту необходимо ориентироваться в проблемах биохимии, физиологии, гистологии, физики и химии. Иметь навыки самостоятельной работы с литературой, включая периодическую научную литературу по бактериологии и биотехнологии, а также навыки работы с электронными средствами информации.

Изучению дисциплины «Стратегия биохимических адаптаций» предшествуют такие дисциплины бакалавриата, как «Биохимия с основами молекулярной биологии», «Биология развития», «Гистология», которые изучаются, в том числе, в рамках направления 06.03.01 «Биология». Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы и крайне важны в осуществлении практической деятельности биолога.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине				
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных					
разделов биологических и экологических дисциплин.					
ИПК-1.1. Владеет современными	знает фундаментальные основы адаптационных процессов, протекающих				
информационными ресурсами	в клетке.				
биологического и экологического	умеет использовать современные информационные ресурсы биологиче-				
содержания и умеет использовать	ского и экологического содержания в профессиональной деятельности				
их в профессиональной деятельно-	владеет современными информационными ресурсами биологического и				

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
сти	экологического содержания
ИПК-1.2. Владеет эксперимен-	знает этапы биохимических процессов адаптации.
тальными методами исследований	умеет подбирать эффективные методы определения стратегии биохими-
(по тематике проводимых разра-	ческой адаптации.
боток).	владеет методиками определения основных этапов стратегии биохими-
	ческой адаптации.
ИПК-1.3. Умеет анализировать	знает содержание современных информационных ресурсов биохимиче-
результаты экспериментов и пред-	ского содержания.
ставлять их в форме публикаций в	умеет интерпретировать информацию об основных этапах биохимиче-
рецензируемых научных изданиях.	ских процессов адаптации для использования в профессиональной дея-
	тельности.
	владеет методиками поиска современных информационных ресурсов.
ИПК-1.4. Обладает навыками про-	знает алгоритм анализа результаты научных экспериментов в области
водить дискуссии на научных	биохимической адаптации
(научно-практических) мероприя-	умеет представлять выводы и результаты экспериментов в форме публи-
тиях, использовать в профессио-	каций в рецензируемых научных изданиях биохимической направленно-
нальной деятельности отечествен-	сти.
ные и зарубежные базы данных.	владеет понятийной базой о проведении дискуссии на научных меропри-
	ятиях относительно результатов биохимических экспериментов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Наименование раздел		Количество часов				
	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Понятие «адаптации» в процессах живых организмов	14	4	4	-	6
2.	Основные биохимические процессы адаптации живого	54,8	8	20	-	26,8
	ИТОГО по разделам дисциплины		12	24	-	32,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)		•	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю		•	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине		-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор М.Л. Золотавина